



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2020



EDITORIAL

Vážení čtenáři,

život tomu chtěl, že aktuální číslo našeho magazínu Devadesátka připadlo do zcela mimořádného období. Naše základní školy jsou rozhodnutím vlády uzavřeny a bude tomu tak patrně ještě nejméně dva měsíce. Čas ve vzdělávání se však nezastavil. Změnila se nicméně jeho forma i tradiční aktéři. Dovolte jen pár postřehů k této situaci, jak jsem je zatím vnímal.

Jako náměstek primátora zodpovědný za školství, bývalý pedagog i rodič v trojjediné osobě od počátku sleduji, jakým způsobem se učitelé zvládají adaptovat na nový způsob komunikace, přenášení informací, zadávání samostatné práce i její vyhodnocování. Sleduji také vzrůstající nervozitu v patrně části rodičovské veřejnosti, která dává najevo, že učiva se na jejich děti hrne až příliš a že zaměstnává velmi významně i je samotné. Souhlasím, že tomu tak může v celé řadě případů být (mám sice k dispozici dost poznatků, ale přesto jejich rozsah nedokážu odhadnout).

Od počátku svého působení na radnici jsem si mj. vytknul i to, že chci školy veřejnosti otvírat a měnit dosavadní způsob až příliš zapouzdřené komunikace. Koronavirová doba tomu z mého pohledu poskytuje ojedinělou možnost. Automaticky nás vyzývá k trojstranné efektivní komunikaci (školy, žáků a rodičů), vyšší míře vzájemné tolerance a ke hledání souladných řešení, chcete-li kompromisů. Cílem školy dnešních dní však nemůže být žáky zahltit prací, natož bloky nové látky, kterou nemohou sami zpracovat, natož účinně fixovat. Cílem ale nemůže být ani nechat je zahálet, nejsou-li oficiálně vyhlášeny prázdniny, ale zachovat jim určitou míru pravidelného režimu. A že určitá dopomoc rodičů (dle věku dítěte a jeho schopností) musí zkrátka v tuto chvíli být intenzivnější než dosud. Pokud si to všichni uvědomíme, musí se nám to zkrátka podařit vyladit ke spokojenosti všech.

Osobně v tuto chvíli myslím především na to, zda současný nepříznivý stav nerozevře ještě více nůžky mezi dětmi z ekonomicky stabilních a sociálně slabých rodin, mezi dětmi intaktními a těmi s nějakým podpůrným opatřením, tj. s přiznaným sociálním či zdravotním hendikepem (v Česku jich je 133 tisíc), mezi dětmi zapsané v běžných školách a těmi ve speciálních skupinách či zařízeních (v Česku jich je 27 tisíc), mezi dětmi s rodiči schopnými a připravenými dopomáhat a těmi, jejichž rodiče zkrátka nemají kapacitu přirozenou, získanou vzděláním, časovou, psychickou či nedisponují didaktickým uvažováním (učit skutečně nemůže každý) aj. Zodpovědět si na výše uvedené problémy ale zatím sám neumím.

Přeji nám všem, aby už co nejdříve bylo lépe. Opatrujte se.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro kulturu,
školství, sociální věci a cestovní ruch*



STAV NOUZE



Jarní vydání magazínu Libereckých základní škol Devadesátka vznikalo převážně v době před propuknutím pandemie koronaviru a před vyhlášení nouzového stavu na území České republiky.

Devadesátka tak zachycuje stav a události na školách za normálního provozu bez jakýchkoliv omezení. Pozvánky na různé skvělé akce, na něž školy a jejich žáci zvou, jsme se snažili v textech neuvádět, přesto se mohou odkazy na budoucí setkání, závody a podobně objevit. Berte je proto s rezervou v souvislosti s aktuálním stavem.

Redakce Devadesátky se připojuje k přání náměstka primátora Ivana Langra, aby už co nejdříve bylo lépe.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



TANEČNÍ PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ZŠ Sokolovská každoročně pořádá karneval v tanečním sále u Košků. Proto jsme ani chvíli neváhali, když nám bylo nabídnuto, že se můžeme účastnit čtyřlekci tanečních kurzů pod vedením profesionální lektorky paní Burešové.

Zpočátku se některé děti styděly, když tancovaly v páru, ale postupně z nich tréma spadla a moc si to užívaly. Nejvíce zabodovala mazurka, ale i ostatní tance byly pro děti zábavné.

Tyto lekce jsme zúročili i na našem karnevalu, když děti rodičům předvedly, co se s paní Burešovou naučily. Byla to úžasná zkušenost a i naše ředitelka P. Roudná se na jednu lekci přišla podívat. Děkujeme paní Burešové a rádi si to příští školní rok zopakujeme.



VYSVĚDČENÍ Z RUKOU THESPIANA

Poslední školní lednový den čekalo na děti ze ZŠ Sokolovská (ze 4. A) překvapení. Věděli, že se bude předávat vysvědčení a že „za odměnu“ půjdou do iQlandie. Bylo pro ně velkým překvapením, když je zavedli do sálu, kde stál první humanoidní robot, který je navíc oslovil. V jejich očích bylo možné číst úžas, překvapení, radost, ale i obavu. Postupně přebírali vysvědčení z rukou Thespiana a ten měl ke každému krátký proslov o tom, co je dobré zlepšit, kde přidat, v čem naopak ubrat.

Po předání vysvědčení se některé děti na chvíli staly mediální hvězdičkou a odpovídaly na otázky redaktorů České televize. Největším zážitkem byla ale samotná návštěva jednotlivých expozic.

Robot byl prima, ale přebírat vysvědčení z rukou učitelů je stále ještě příjemnější. Možná pro ten „lidský“ kontakt.



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

EXKURZE 2. A V JABLONCI NAD NISOU



Na jedno lednové úterý přijala 2. A pozvání od paní Bímové a vydala se do Jablonce nad Nisou na exkurzi na Střední školu řemesel a služeb.

Po uvítání a seznámení se se studijními obory střední školy, mohla začít praktická část. Na tu byli druháčci vybaveni kuchařskou čepicí a zástěrou. Děti se ujali studenti 3. ročníku oboru kuchař-číšník. Rozdělili si je do několika skupinek. Každá skupina (tým) měla za úkol vytvořit obloženou mísu ve tvaru zvířátka. Děti pracovaly podle barevné obrázkové předlohy. Použít mohly různé druhy ovoce, zeleniny a sýrů. Výsledná díla byla k nerozeznání od zadaných motivů. Na závěr si malí umělci pochutnali na vlastnoručně vyrobené zdravé svačince, která jim byla odměnou za dobře odvedenou práci.

Exkurzi jsme zakončili v korálkové dílně, kde si děti mohly, opět pod vedením studentů, navléknout několik náramků, a odnesly si tak z návštěvy krásný dárek.

Tímto ještě jednou moc děkujeme paní Bímové za pěkné a velmi zajímavé dopoledne.

Jana Škaloudová

#JSEMLASKAVEC

Zapojte se do oslav Světového dne laskavosti 13. listopadu a zjistěte, jaké to je, když druhým uděláte radost dobrým skutkem.

Nadace Karla Janečka vyzvala mateřské, základní a střední školy ke konání dobrých skutků v různých oblastech života kolem nás. Naše třída 3.B ze ZŠ Jabloňová si vymyslela, že chce potěšit babičky a dědečky v domově důchodců, a to formou vystoupení.

Vše se odehrálo zkraje ledna v Penzionu seniorů Atrium v Liberci. Děti si nacvičily pohádku O dvanácti měsíčkách,

kteřou samy i hudebně doprovodily. Navíc si připravily recitaci vybraných básní a naši dva kouzelníci předvedli i pár velmi zajímavých kouzel. Na závěr se i společně zaspívaly dvě písně. Každé dítě pak ještě osobně „potřásló pravici“ a popřálo každému hodně zdraví.

Děti okořenily babičkám i dědečkům jejich den a rozsvítily jim tváře. Radost v očích „staroušků“ značila, že mise byla jednohlasně splněna.

Tyto laskavosti se nám natolik zaryly pod kůži, že již teď máme spoustu dalších plánů, jak potěšit. *Věra Soukupová*

MISTRYNĚ ČESKÉ REPUBLIKY

Je to tak. Naši školu navštěvují nově mistryně České republiky ve školním futsale v kategorii mladších žákyň.

Dívky 21. ledna ovládly finále České republiky, kde neprohrály ani jeden zápas. Ve skupině postupně porazily ZŠ Kvasice 3:2, ZŠ Mládežnická Trutnov 1:0 a ZŠ Stěbořice 2:0. Ve čtvrtfinále si poradily se ZŠ Olbramovice 11:0. V semifinále narazily na ZŠ Pardubice 0:0 (na penalty 3:2). A ve finále sehrály dramatickou bitvu ZŠ Mládežnická Trutnov, která vyvrcholila až v penaltovém rozstřelu 2:1 pro naši školu.

Naši školu reprezentovaly: Gabriela Čiháčková, Karolína Rizak, Anna Mocová, Eliška Procházková, Petra Procházková, Diana Šafářová, Bára Vaňková, Sára Vacková, Viky Vítová, Lucie Kareisová.

Všem dívkám gratuluji a děkuji za výbornou reprezentaci nejen školy, ale celého Libereckého kraje. Také děkuji Dívčí fotbalové akademii Liberecko, která většinu dívek připravuje a která nám zapůjčila dresy na semifinálový i finálový turnaj. *Jiří Hříbal*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO

SOULÉČENSKÝ VEČER ZŠ KAPLICKÉHO

Na začátku února se již po několikáté uskutečnil Společenský večer ZŠ Kaplického. Večer byl věnován především žákům devátého ročníku a jejich rodičům. Jelikož za pár měsíců půjdou žáci na střední školy, byl večer pro všechny jakýmsi rozloučením.

Celý den byl v režii IX. A. Hned ráno se celá třída sešla, aby vyzdobila sál Preciosy v Pilínkově, kde se večerní akce odehrávala. Zdobily se stoly, nafukovaly polepovaly se zdi a nachystal se bar s občerstvením. Navečer se žáci sešli znovu, tentokrát už ve večerních šatech, na podpatcích, v sakách a kravatách. Spolu s žáky už postupně přicházeli i jejich rodiče, učitelé a další přátelé školy, a tak se mohl večer oficiálně zahájit.

Na úvod si hosté mohli vychutnat taneční představení skupiny TAKT pod vedením paní Štěpánkové, která mimo jiné přichystala i předtančení pro žáky deváté třídy. To následovalo hned v následujících minutách. Po předtančení si žáci došli pro šerpy, které jim rozdával ředitel školy Mgr.

Pavel Zeronik. Poté už se všichni návštěvníci akce přesunuli na parket, jelikož devátáci měli svoji volenku, a vyzvali tak k tanci nejen své rodiče, ale i učitele. Dva žáci si kromě své absolventské šerpy odnesli i ocenění „Sympaťák a Sympaťáčka IX. A“, o kterých rozhodovali svými hlasy právě hosté. Toto ocenění si odnesla Viktoriia Nosal a Vilém Mazánek. Na hosty čekalo ještě jedno vystoupení – bubenické vystoupení souboru Aries. Rytmické bubnování se světelnými efekty rozpohybovalo nejednoho hosta a naladilo všechny na další taneční zábavu. V průběhu celého večera pouštěl DJ Krákora do éteru jeden hit za druhým, takže si každý přišel na své.

O půlnoci byla vyhlášena poslední závěrečná soutěž o nejlepšího uklízeče, díky které se sál během několika minut vrátil do původního stavu, a celý večer se tak mohl ukončit. Poděkování patří všem hostům, sponzorům, vedení školy a především všem, kteří přiložili ruku k dílu. Doufáme, že jste si večer užili tak jako my a že se s některými uvidíme i příští rok.

Michaela Nigrinová, třídní učitelka IX. A



LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ ZŠ KAPLICKÉHO



V týdnu od 24. do 28. února žáci sedmých tříd společně se čtyřčlenným doprovodem vyrazili na lyžařský výcvikový kurz do nedalekých Přířovic.

Již několik let po sobě zde navštěvujeme Pardubické chaty, kde máme zařízené ubytování společně s velmi dobrou stravou. V těsné blízkosti se nachází i vleč, my však navštěvujeme také Skiareál U Čápa, který je pro naše potřeby plně dostačující.

První den jsme se po ubytování vypravili po svých na průzkum terénu, navštívili jsme již zmiňovaný skiareál a následně jsme vystoupali na rozhlednu Štěpánka, z níž byl velmi krásný výhled do okolí. Další dny nám počasí přálo co do sněhové nadílky, za niž jsme byli moc vděční, ale na svahu jsme se přes mlhu skoro ani neviděli. Začátečníci se naučili základní techniku a na mírném svahu zvládli oblouky v pluhu a s přívratem. Od středy pak již všichni začátečníci sjížděli větší sjezdovku a vyváželi se na kotvě zpět nahoru.

Odpolední a večerní čas si žáci užívali při hraní společných her a luštění kvízů. Vyslechli si také povídky od člena horské služby, který je nejen seznámil s bezpečným pohybem po horách, ale také s horskou záchrannou technikou a vybavením (skialpy, cepíny, mačky, dlahy a další).

Všichni jsme si lyžařský kurz moc užili a těšíme se na další společné akce, které proběhnou pravděpodobně na konci školního roku.

TŘÍDNÍ SCHŮZKY S VNITŘNÍM POZNÁNÍM

Ve waldorfských třídách ZŠ Kaplického probíhají třídní schůzky pravidelně každý měsíc. Vzhledem k tomu, že děti ve vyučování nepoužívají žádné učebnice, jsou třídní schůzky místem, kde se rodiče dozví o vyučování nejvíce. Na každých třídních schůzkách probíhá i praktická ukáзка činností, kterými se děti ve vyučování zabývají. Mnohdy mají rodiče s rytmickými činnostmi, které podporují vůli, či s akvarelovým malováním větší potíže než děti samotné.

A co teprve když přijde na řadu eurytmie! V eurytmii vyjadřuje člověk hlásky našeho jazyka pohybem celého těla. Hlavním smyslem eurytmie je také sociální cítění celku a napomáhání k hladkému průběhu pohybu sebe samého i celého tohoto celku. To se rodiče diví, co jejich děti dokážou!

Na přiložených fotografiích rodiče právě zkouší psát slavným stonkem, ptačím brkem či kaligrafickým perem.

Tímto vším, včetně voskových bločků a voskovek či pastelek, kterými děti ve waldorfských třídách píšou od první třídy, zkoušeli třetáčky psát před tím, než slavnostně obdrželi své první plnicí pero. Stalo se tak těsně před Vánocemi.

Za kolegium waldorfských tříd Tereza Hružová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



KAM BUDOU SMĚŘOVAT NAŠE KROKY PO ZŠ

Na jakou střední školu půjdeš po základní škole? Tuhle otázku, která děsí každého deváťáka, musí řešit ve svém životě každý. Současní deváťáci by už měli mít téměř jasno, ale jejich mladší spolužáci mají ještě chvilku čas.

Abychom dětem pomohli v jejich rozhodování, snažíme se je už od nižších ročníků vést k uvědomění si, co je baví, v čem jsou dobří, ale i v tom, co jim opravdu nejde, pro co nemají takzvané buňky.

Cílem dnešní doby je ukázat žákům výhody studia technických a učebních oborů. Proto i naše základní škola spolupracuje s místními středními školami.

Jednou z nich je Střední škola strojní, stavební a dopravní a druhou Střední škola strojní a elektrotechnická.

Na každou z nich se dostanou žáci osmých a devátých ročníků. Pokaždé se naši žáci seznámí se školou, mohou

se zeptat na vše, co je zajímá, a hlavně si v jejich dílnách vyzkouší na vlastní kůži, s čím se při studiu mohou setkat, co bude náplní některých studijních předmětů. Oblíbená je mezi žáky práce v kovárně, truhlárně, ale i u malířů.

Ne každý má však vlohy pro techniku. Proto jsme v letošním roce využili možnost podívat se přímo do velkých firem. Skupinka žáků od 7. do 9. třídy viděla chod krajské nemocnice a hotelu Babylon. Exkurze po těchto zařízeních byla velice zajímavá a přínosná. Děti se dozvěděly, jaké všechny možné profese jsou potřeba, a hlavně co musí vystudovat a udělat pro to, aby je mohly vykonávat. Některé informace byly pro přítomné překvapující, například to, že hotel může mít kromě svého zahradníka i ošetřovatele zvířat pro svou malou zoo.

Text a foto: Marcela Lubasová

DEVĚTÁCI V NÁRODNÍM DIVADLE

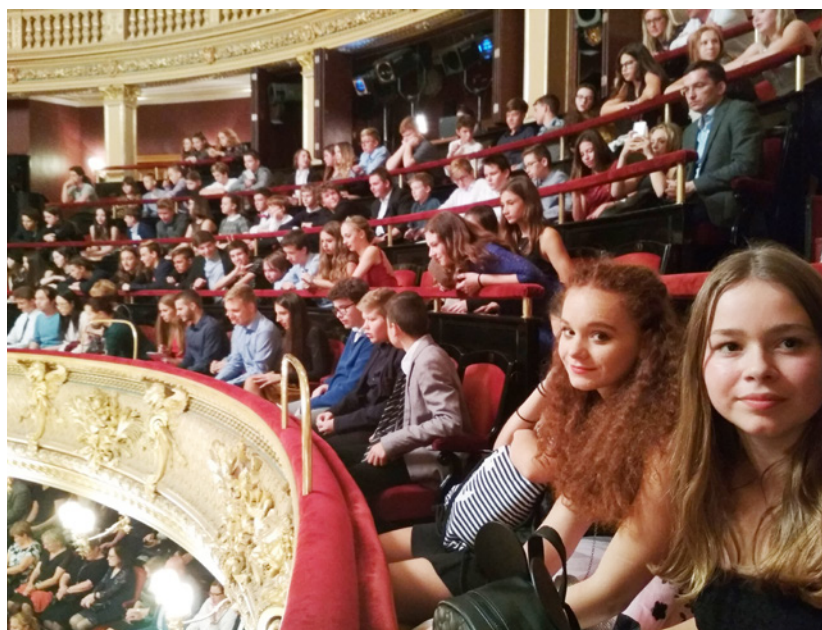
Den byl krásný, jako stvořený na výlet do hlavního města. Abychom si tento den užili celý, zavítali jsme nejprve na prohlídku Staroměstské radnice. Průvodkyně nás provedla reprezentačními prostory, kam se vodi i zahraniční diplomatické návštěvy, sestoupila s námi do podzemí a nakonec jsme samostatně vystoupali na věž. Rozhled byl nádherný. Viděli jsme spoustu pamětihodností z výšky.

Po prohlídce jsme se už těšili na rozchod, abychom si mohli koupit něco k jídlu a nejlépe se ještě stihli převléknout do svátečního.

Na večerní představení v Národním divadle jsme společně odcházeli před sedmou hodinou. Čekala nás hra Sen čarovné noci, která byla na motivy Shakespearovy komedie Sen noci svatojánské. Dost jsme se nasmáli, i když jsme ne všemu úplně porozuměli.

Celkově se nám výlet líbil, moc jsme si ho užili. Jediné, co nás trochu mrzelo, že jsme se nedostali na prohlídku historické budovy Národního divadla.

Žáci 9. tříd, foto: Marcela Lubasová



SEDMIČKY V KLEMENTINU



Dne 20. února 2020 si zajely sedmé třídy do Prahy, aby viděly druhý nejrozsáhlejší komplex budov, vybudovaný na vltavském nábřeží. Je to Klementinum, česká národní knihovna. Schraňuje přes 7 milionů knih. Žáci se dozvěděli informace o tom, jak se knížky vyráběly, jak se dříve psalo, jak učení jezuité učili své žáky psát a počítat. Zkusili si na-

psat slova ptačím brkem nejen modrým, ale také neviditelným inkoustem, vyzkoušeli některé matematické hříčky. Prohlédli si zrestaurovanou Křížovnickou chodbu, několikery sluneční hodiny na budovách, Astronomickou věž i Zrcadlovou kapli. Výlet zakončili procházkou po staré Praze.

Zdeňka Manychová a Renata Hellmichová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



JE DŮLEŽITÉ VĚDĚT, KAM BUDE CHODIT VÁŠ PRVNÁČEK DO ŠKOLY

Aby se ve škole líbilo budoucím školáčkům, připravují pro ně každý rok naše paní učitelky několik akcí.

Mezi ně patří například Škola hravě, která proběhla 22. února. Zde předškoláčkům prvňáčci z estetické třídy ukázali, co všechno se dá naučit za půl roku v rámci dramatické výchovy. Děti a jejich rodiče zhlédli krátkou miniinscenaci.

A věřte mi, že se zatím nikdy nestalo, aby nebyli nadšení.

Poté si paní učitelky převzaly budoucí školáčky od rodičů a věnovaly se jim v dramatické, výtvarné a hudební dílničce, zatímco rodiče odpočívali v milé kavárně našich paní vychovatelek u kávy a zákusku. V doprovodu pana ředitele Jaroslava Vykoukala a pana zástupce ředitele Vladimíra Blažka měli možnost podívat se, jak to u nás ve škole vypadá.

Nakonec se opět všichni sešli v jídelně, kde rodičům děti zazpívaly písničku a předvedly krátké dramátko s vyrobenými jarními rozkvetlými kloboučky. Nakonec měly všechny radost z milých diplomů a dárečků.

Na tuto akci pak navazuje dlouhodobější Předškoláček, který probíhá v osmi lekcích každou středu až do zápisu dětí do školy, tedy do konce dubna.

Akci vede naše speciální pedagožka Dana Šourková s některými z našich kreativních paní učitelek. Děti si tu v rámci všech předmětů zkouší svou šikovnost, obratnost, ale také připravenost na školní prostředí. Paní vychovatelky jim pak okoření druhou část středečního odpoledne ve škole tvořivými činnostmi z oblasti malování a vyrábění.

Na obě akce se vždy paní učitelky s paními vychovatelkami velice těší a rády na chvíle strávené s dětmi vzpomínají.

Monika Krejčová



TŘÍDÍME ODPAD



V únoru, v rámci projektového vyučování, navštívila třída 5. A ZŠ Aloisina výšina libereckou teplárnu. Před samotnou návštěvou si žáci z dostupných zdrojů zjistili informace nejen o teplárně, ale i o spalovně komunálních odpadů Termizo, která dokáže energeticky využít velmi širokou škálu odpadů.

Žáci zde využili své poznatky o třídění odpadů, na kterém

se již více než tři roky v rámci environmentální a ekologické výchovy ve škole podílí. Při samotné exkurzi pak zhlédli dostupné prostory a dozvěděli se vše o výrobě tepelné energie od samotného počátku, až po konečnou fázi, kdy se teplo dostává k odběratelům.

Pro všechny to byl nevšední zážitek!

J. Martínková

REPUBLIKOVÁ KVALIFIKACE



Děvčata ze ZŠ Aloisina výšina obhájila vítězství na republikové kvalifikaci ve florbalu.

28. ledna se naše florbalistky ze 6. a 7. tříd zúčastnily kvalifikace o republikové finále ve florbalu dívek kat. III. Naše žákyně se do turnaje kvalifikovaly přesvědčivým vítězstvím v krajském finále. Tentokrát jim soupeřem v liberecké aréně byla ZŠ Mládežnická Trutnov, vítěz z Královéhradeckého kraje, a 6. ZŠ Mladá Boleslav, druhý tým ze Středočeského kraje. Protože v loňském školním roce děvčata v tomto turnaji zvítězila, letošní cíl byl jasný – obhajoba vítězství.

Od začátku turnaje naše florbalistky tento cíl plnily, když měly zápasy pod kontrolou, a vítězství v obou utkáních znamenala zároveň obhajobu vítězství v republikové kvalifikaci i účasti na republikovém finále! Nutno ale podotknout, že v tomto turnaji děvčata sehrála vyrovnanější utkání než v předchozích turnajích, neboť oba soupeři se prezentovali také velmi kvalitními výkony, za což jim děkujeme.

Naším žákyním budeme držet palce na republikovém finále v Trutnově, kde budou obhajovat loňské bronzové medaile.

Martin Hušek

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



LYŽAŘSKÝ KURZ – 1. STUPEŇ

Již tradičně ZŠ Česká pořádá ve spolupráci se Sportkids lyžařský kurz pro žáky 3. a 4. tříd prvního stupně. Letos nám sice počasí moc nepřálo se sněhem, ale přes všechny obtíže a povětrnostní podmínky jsme vyrazili na Tanvaldský Špičák zdokonalovat jízdu na lyžích či snowboardu.

Na kopci se o děti postarali instruktoři. Celý den se jim věnovali a učili je správným technikám na lyžích, dokonce začátečníci po jednom dni dokázali vyjet na pomě na kopec a sjet dolů bez pádu. Tento kurz probíhal od pondělí do pátku s denním dojížděním ke sjezdovkám. Na závěrečném rozloučení nesměly chybět závody ve slalomu, diplomy a medaile. A děti se těší, že opět za rok vyjedou na lyžařský kurz.

DRUHÝ STUPEŇ V KOŘENOVĚ

Po několika „dojížděcích“ kurzech jsme se letos vydali na kurz pobytový. Ubytování nám poskytl ABCD Sporthotel v Kořenově. Nutno říci, že to bylo skvělé, a to hlavně díky oběma paním vedoucím, které nám zajišťovaly perfektní servis – důležitý základ pro famózní výkony na sjezdovce.

Hladký průběh kurzu hned první den narušila bouře Sabine, kvůli které jsme v pondělí odpoledne nemohli lyžovat a museli vyrazit na pěší procházku po okolí. Druhý den začal opět zajímavě. V chatě nefungovala elektřina, a tak jsme si užili snídani při svíčkách. Během dopoledne se vše vyřešilo a paní

kuchařky nám tak stačily připravit oblíbené řízky. Po odpoledním výcviku se někteří dokonce svezli rolbou.

V dalších dnech už vše běželo podle plánu, a mohli jsme tak rozvíjet své lyžařské a snowboardové dovednosti. Každým dnem byly znát výrazné pokroky a naši instruktoři z nás měli stále větší radost.

Večery jsme vyplnili zpěvem karaoke a nechyběla ani diskotéka. V pátek se zhoršilo počasí a v dopolední mlze jsme se chvílemi téměř ztráceli. V odpoledním dešti jsme se naskládali do autobusu a vyrazili zpět do Liberce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

POZNEJ SVÉHO PSA

V únoru bylo možné potkat v chodbách naší školy krásného černého německého ovčáka. V rámci programu „Poznej svého psa“ navštěvoval třídy prvního stupně, kde spolu se svou majitelkou Šárkou seznamoval děti s tím, jak se správně chovat ke psům. Děti se dozvěděly, jak se chovat k cizím psům, k vlastním, co může být součástí psího jídelníčku a co naopak nikdy. Také se dozvěděly o psích náladách a potřebách. Majitelka Šárka zodpovídala stovky zvědavých dotazů. Ale pořad nejzajímavější částí programu byla možnost si krásného a přátelského psa pohladit, dát mu piškot a pozorovat jeho prozkoumávání třídy. Naše škola se může těšit na další návštěvu psího kamaráda, tentokrát ve školní družině.



SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ

Žáci z pátých tříd se zúčastnili krajského finále v přehazované, které se konalo na ZŠ Dobiášova. Žáci odehráli čtyři zápasy. Každý zápas se hrál na dva sety. Náš skvělý tým získal celkem 5 bodů a umístil se na krásném druhém místě.

Basketbal

Chlapci z 8. a 9. tříd odehráli své okresní kolo v pátek 21. února 2020 v naší tělocvičně. Po jedné porážce a jednom vítězství obsadili naši kluci hezké 2. místo. Oba zápasy poctivě bojovali a zaslouží si respekt.

Děvčata odehrála svůj turnaj 28. února 2020 na ZŠ Dobiášova. Ve dvou zápasech podaly holky výborný výkon a oba soupeře přehrály. Tým si zajistily 1. místo a postup do okresního finále. V okresním finále přehrály naše basketbalistky tým ZŠ Jabloňová. Tým si zajistily postup do krajského finále. Držíme holkám pěsti.

Florbal

ZŠ Ještědská v kvalifikaci na MČR ve florbale skončila na 2. místě. Dne 28. ledna 2020 proběhla v Aréně kvalifikace MČR ve florbale v kategorii CH 6.–7. tříd za účasti tří nejlepších týmů kvalifikace. Náš tým nastoupil do turnaje odhodlaně. Po jednom vítězství a jedné porážce sice nepostoupil, přesto podal dobrý výkon a jeho hra je dobrým příslibem do příští sezony.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBEŽKU



POMOC PRO NADĚJI

Naši osmáci se rozhodli zorganizovat sbírku, jejímž cílem byla podpora liberecké pobočky neziskové organizace Naděje, která pomáhá lidem bez domova. Školní parlament spolupracuje každoročně s Nadějí před Vánoci, kdy pro potřebné vaří oběd. Žáci ale chtěli pomoci i jiným způsobem, a tak na konci ledna vyzvali rodiče a žáky, zda by sbírku nepodpořili darováním oblečení, bot, kosmetiky a trvanlivých potravin. Odezva byla nečekaná, během několika málo dnů se ve vestibulu školy shromáždilo opravdu velké množství věcí pro lidi v nouzi. Všechny vybrané předměty zaplnily celé osobní auto.

Tento projekt zaštitili naši žáci následujícím heslem: „Když hodně malých lidí na hodně malých místech dělá hodně malých věcí, může se změnit tvář celé země.“

Věříme, že spolupráce naší školy s Nadějí bude dále pokračovat a budeme moci podporovat alespoň malou pomocí ty, kteří to nejvíce potřebují.



NOC S ANDERSENEM NA VÝBĚŽKU

Je tomu už neuvěřitelných 20 let, kdy se poprvé v roce 2000 konala v uherskohradištské knihovně první Noc s Andersenem. Akce, která má vést k rozvoji čtenářství u dětí a zároveň má být oslavou Mezinárodního dne dětské knihy, se v průběhu let rozšířila i za hranice naší země. V dnešní době nocují každoročně tisíce dětí nejen v českých knihovnách, základních a mateřských školách v České republice, ale také například na Slovensku, v Polsku, Německu, dokonce i ve Spojených státech amerických či v Austrálii.

Jsme velice šťastní, že se můžeme k této akci letos již po páté připojit s našimi žáky ze Základní školy Na Výběžku. Jako každý rok organizujeme Noc s Andersenem pro žáky 6. třídy. A jaké oslavence si letos můžeme na pohádkovém nocování připomenout? Například je tomu již 20 let, co byl v nakladatelství Albatros poprvé vydán dnes stále oblíbený Harry Potter, od narození nejznámější české spisovatelky Boženy Němcové uplynulo 4. února již 200 let a v neposlední řadě je možné dětem připomenout samotného Hanse Christiana Andersena.

S dvaceti dětmi ze šesté třídy se sejdem ve čtvrtek 26. března a strávíme společně pěkný pohádkový večer a noc. Nejprve budeme luštit, abychom se dozvěděli téma letošního nocování, poté se děti seznámí s osobností Hanse Christiana Andersena a budou odpovídat na kvízové otázky, budeme také číst a možná nás čeká i tajemná stezka odvahy noční školou.

Věříme, že tato noc bude pro děti motivací k četbě knih, že si společné nocování spojené s pěknými knížkami v naší školní knihovně užijí.



O LÉTÁNÍ A JINÝCH SNECH – NÁVŠTĚVA VÝSTAVY PETRA SÍSE

Děti šesté třídy naší školy ohromila již vstupní hala galerie Dox. A co teprve samotná výstava Petra Síse, úspěšného malíře, ilustrátora a autora mnoha knih? Žáci měli v podstatě možnost nahlédnout do minulosti, snů a přání tohoto umělce.

Byly zde vystaveny obrazy, které sloužily jako podklady pro ilustrace jeho knih. Ty zabíraly více než pět místností. A co děti nejvíce zaujalo? Především připomenutí francouzského spisovatele Antoina de Saint-Exupéryho, jemuž Petr Sís vyjadřuje poctu svým dílem Pilot a Malý princ, dále například ručně vyrobená tapiserie „Letící muž“, kterou mnozí lidé znají z letiště Václava Havla, ze kterého byla pro účely výstavy zapůjčena. V neposlední řadě děti inspiroval i krátký film o životě tohoto autora.

Výstavu o světě fantazie a dobrodružství prolínající se s tématem svobody vidělo více než 80 tisíc návštěvníků a zářivý svět Petra Síse oslovil i naše žáky.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

ZŠ S RVJ HUSOVA OTEVŘE OPĚT PRVNÍ TŘÍDU S BILINGVNÍ VÝUKOU V NĚMECKÉM JAZYCE



Den otevřených dveří na ŽŠ Husova v podobě cesty za poznáním a věděním po světě pomyslným vlakem s platnou jízdenkou a průvodčím – tak se prezentovali pedagogové a žáci budoucím prvňáčkům a jejich rodičům. Škola se na jedno sobotní dopoledne proměnila ve zvláštní vlak ze stanice Husova kolem světa. Stanice na zajímavých místech všech kontinentů v jednotlivých třídách představila především dětem hlavní charakteristiku jednotlivých zemí. Děti si mohly v Rakousku ozdobit Sachrův dort, pohrát si s anglickým prasátkem Pepou, podojit švýcarskou kravičku, pohrát s ruskou azbukou, matrioškami a Mrázíkem, postavit Eiffelovku či projít opičí dráhou jako klokani v Austrálii. Navštívili i Itálii, Island, Německo, Španělsko a USA.

Zatímco děti cestovaly po celém světě, seznamovali se jejich rodiče se vzdělávacími programy školy. I v následujícím školním roce bude škola vzdělávat své žáky podle dvou ŠVP. Zásadně se liší cizím jazykem, se kterým se

děti sžívají již od prvního ročníku. Jediněnou v regionu je třída s výukou německého jazyka, která má akreditované bilingvní vzdělávání a patří k ojedinělým programům v republice. Prvňáčkové od samého počátku vstřebávají němčinu nejen v rámci jazykové hodiny, ale též během některých nejazykových předmětů, jako je matematika, prvouka nebo i výtvarná a tělesná výchova za přítomnosti dvou učitelů, a to jazykáře a elementaristy při využití metody CLIL formou tandemové výuky.

Zásadními kritérii pro přijetí a zařazení do bilingvní německé třídy je bydliště dítěte v rámci statutárního města Liberec a dále bodový zisk dítěte v testu jazykových předpokladů v rámci zápisu (test vychází z testu školní zralosti zaměřeného na jazykovou výchovu, je veden řízeným rozhovorem, předpokládá se schopnost správně artikulovat a imitovat cizí jazyk, bez zásadních logopedických poruch, nevyžadujeme dřívější cizojazyčnou zkušenost).

PODPIS NOVÉ SMLOUVY S GOETHE INSTITUTEM

PASCH je projekt, který v rámci středo-východní Evropy sdružuje 24 škol. ZŠ Husova patří do tohoto projektu již od počátku, tedy od r. 2008. V pátek 24. ledna podepsala ředitelka školy Mgr. B. Lukeš Reindlová v Praze novou smlouvu s platností do roku 2023. Tou se opět zavazujeme ke vzájemné spolupráci a věříme, že z aktivní účasti na projektech a soutěžích, které němčináři přímo na škole, ale i mimo ni organizují, budou nadále těžit zisk především naše děti. Ty jsou totiž tím hlavním bodem naší dlouholeté spolupráce s Goethe Institutem a toto partnerství nám umožňuje nabízet jim vysoce nadstandardní bonusy např. v podobě stipendijních pobytů či jazykových zkoušek.

Kromě podpisu nové smlouvy v Praze proběhla řada odborných diskusí a pracovních jednání. Naše PASCH koordinátorka Mgr. R. Šebestová tak může začít s plánováním nových projektů.



©Goethe-Institut Prag, foto: Petra Hajska



Od 15. do 21. února 2020 se sedmáci ze ZŠ Husova již tradičně účastnili lyžařsko-snowboardového výcviku na horské chatě Studenov. I když sněhové podmínky na začátku nevypadaly ideálně, nakonec nasněžilo, a každý si tak mohl užít skvělý týden výuky na lyžích, snowboardech a běžkách. Všichni udělali veliké pokroky, což se ukázalo při běžkařských závodech a závěrečných jízdách na sjezdovkách v Harrachově.

Kromě pobytu v zasněžené přírodě Krkonoš se během večerního programu žáci seznámili také s pravidly bezpečného pohybu v horách, naučili se správně navoskovat běžky a poslechli si přednášku člena horské služby. Jeden večer byl věnován orientaci v mapě. Příběh ztracených lyžařů vytvořil atmosféru pro skupinovou aktivitu a následné sledování filmu s touto tematikou. Proběhl i večer divadelních scének na téma Poučný příběh z hor. Specialitou pak byly originální aktivity podporující týmového ducha ročníku. Všichni si týden na horách moc užili.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA

UČÍME SE VENKU

ZŠ Dobiášova se stala jednou z pěti pilotních škol v ČR spolupracujících na projektu Učíme se venku, který se pokouší děti učit venku pravidelně a v celé škále výukových předmětů. Dle Nadace Proměny Karla Komárka tráví dnešní žáci ve věku 7–15 let ve všední den s médii průměrně 4 hodiny a 14 minut, zatímco venku stráví 1 hodinu a 41 minut.

My jsme se rozhodli k návratu k přirozenosti. Respektujeme mimo jiné poznatky Jana Amose Komenského, který ve své Velké didaktice píše: „Lidé mají se učit, pokud nejvíce možno, ne nabývají rozumu z knih, nýbrž z nebe, země, dubů a buků, tj. znáti a zkoumati věci samy a ne pouze cizí pozorování a doklady o věcech.“ Chceme vycházet ze zkušeností z jiných škol v ČR i ze světa, kde se ukazuje, že pokud se žáci chodí pravidelně alespoň na některé hodiny učit ven, tak:

1. Dosahují lepších výsledků ve vzdělávání, vyšší spokojenosti a motivace pracovat.
2. Soustředí se déle.
3. Probudí se v nich vyšší zájem o učení.
4. Nastávají změny v klimatu školy, které se odráží v lepším chování a menším počtu kázeňských problémů. Žáci se sami navzájem venku lépe poznají a navazují i jiný vztah s učiteli, otevřenější, vřelejší. Učiteli to poskytuje jiný pohled na své žáky, než který má běžně ve třídě.

5. Dochází k rozvoji životních dovedností.
6. Venku se odehrávají aktivity, ve kterých mohou vyniknout i žáci ohrožení neúspěchem.
7. Děti získávají lepší postoje k životnímu prostředí.
8. Chozením ven se děti také pravidelně otužují a pohybují, což podporuje prevenci nadváhy.

Vzhledem k náročnějším podmínkám naší sídlištní školy není jednoduché realizovat výuku venku v blízkosti např. frekventované silnice, v zástavbě či za každého počasí. Také svými časovými nároky výuka venku lépe vyhovuje nižším ročníkům ZŠ. Přesto zaznamenáváme pozitivní ohlasy vyučujících předmětů 2. stupně, jakými jsou výtvarná, pracovní či občanská výchova, přírodopis nebo angličtina, kteří považují tento způsob učení za plnohodnotné obohacení své práce i samotných dětí.

Náměty do hodin učitelé čerpají z různých webových stránek, spolupracují s ostatními školami, např. ZŠ Barvířská, ZŠ Lesní, přednášejí na TUL. V rámci projektu Centrum Natura sdílíme své zkušenosti a předáváme si s kolegy příklady dobré praxe, ať už online, či při účasti na projektových setkáních. Učení venku je v mnohých ohledech přínosem do výuky a je tak vnímáno nejen pedagogy, ale i samotnými žáky.

Monika Hošková



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ



JAK SE SLAVÍ VÝROČÍ 150 LET ZALOŽENÍ ŠKOLY? ZAŽILI JSME NA OBLAČNĚ...

V pátek 28. února byli současní i bývalí zaměstnanci školy pozváni na setkání. Sešlo se nás asi třicet. Bývalí kolegové si se zájmem prohlédli školu a kladně ohodnotili všechny změny a atmosféru školy. Pak přišlo na řadu posezení v jídelně s občerstvením, kde si všichni krásně popovídali.

V sobotu 29. února v 9.00 se slavnostně vyzdobená škola otevřela veřejnosti. Ve třídách byly k vidění učebnice, kroniky, fotografie nové i historické, vystoupil kroužek hry na kytaru a naše absolventka Johana Adéla Novotná a její kamarádka Anna Erlebachová hrály na chodbě na saxofony. Obě děvčata studují třetím rokem Pražskou konzervatoř. Saxofonový koncert byl velkým zážitkem.

Zajímavé bylo také divadelní představení souboru „Divadelní budky“, žáků nejen naší školy, kteří si celé představení zahrají, sami vymyslí, režírují a vytvoří kostýmy a scénu – prezentaci na interaktivní tabuli s hudbou. Bylo to velké zpestření a diváci byli nadšeni. Hodně návštěvníků se zajímalo také o činnost a stánek Žákovského parlamentu, kladně hodnotili akce, které pořádá, a mnoho jich přispělo na charitativní pomoc útulku Archa.

Na dni otevřených dveří jsme se pokusili návštěvníkům představit také relativně nový předmět Svět práce, který se vyučuje v 8. a 9. třídách. Příchozí nejvíce zaujaly výrobky žáků (dřevěná kostka, dřevěný věšák, kovový klíč), které nám umožnila vyrobit ve svých truhlářských a strojírenských dílnách SSSaD, s níž opakovaně spolupracujeme, a fotografie z těchto dílen. Velmi si pochvalovali návrat k ruční práci a ře-

meslu.

Dojemné bylo pozorovat nezávisle domluvené srazy bývalých absolventů, kdy ti dříve narození si dokonce pozvali i bývalé učitele, aby školu prošli a zavzpomínali společně. Nakonec se řada z nich nechala ve fotokoutku zvěčnit a na památku si odnesla domů kalendář.

Návštěvníci měli možnost koupit si brožurku s historií školy, drobné upomínkové předměty jako vzpomínku na školu, případně si vytisknout vlastní suvenýr na 3D tiskárně nebo vyrobit odznak s vlastním návrhem.

Příjemně nás překvapilo, kolik našich absolventů se přišlo podívat zpátky do míst, kde trávili devět let povinné školní docházky. Někteří z nich se dokonce posadili i do svých lavic a zavzpomínali. Kromě čerstvých absolventů se dne otevřených dveří zúčastnili také ti, kteří pamatují doby opravdu minulé. Přišlo se podívat i hodně dětí v předškolním věku. Těm se líbily aktivity, které jsme si připravili v počítačové učebně. Děti měly možnost naprogramovat si Ozobota, vyzkoušet si robotické stavebnice Lego apod.

Naši současní žáci se ujali role průvodců a velmi ochotně pomáhali s organizací. Také oni si určitě den otevřených dveří užili.

Velmi nás potěšilo, když lidé při odchodu chválili žáky, kteří je provázeli. Spousta z nich své kladné hodnocení zapsala i do pamětní knihy, což nás velmi těší.

Za všechny pracovníky školy Alena Routová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



JAK SE NOCOVALO NA ZŠ ŠVERMOVA

Konec února znamená pro žáky 2. stupně na naší škole „boj“ o místo na nocování. Počet je vzhledem k mnoha aktivitám omezen na 40.

Z pátku 28. na sobotu 29. února se nocovalo se zahradním trpaslíkem. Inspiraci jsme letos našli v Zahradě Jiřího Trnky. Je to půvabné dílko plné kouzla a humoru, které je známé i jako loutkový film... Příběh party dětí začíná objevením staré branky, kterou vstoupí do tajemné zahrady. A tak i naši žáci si museli najít správný vchod do školy (podle mapy) a barevnou kartičku se svým jménem. Za ni obdrželi šátek v jedné ze čtyř barev, která značila příslušnost k týmu. Po ubytování ve třídách mohl program začít...

Nejprve si děti trochu zasoutěžily pohybem – předváděly jízdu na kole, sešivaly pytlou provázkem, pohybem sloních uší shazovaly kuželky. Poté absolvovaly v pěticích vědomostní kvíz, který obsahoval čtyři témata: skrývačky flóry, Harryho Pottera, poznávačku květin a hudbu pozpátku. Bylo to zajímavé, zábavné, chvílemi i náročné, až všem pěkně vyhládl. Přišel čas na pizzu! Po občerstvení se děti věnovaly klidnějším

činnostem: mikroskopování srsti živočichů a následnému zakreslení vzorků, výrobě miniaturních katapultů a děl. Až pak došlo znova pohyb: na lov myšek, které vyrobili sedmáci v hodině pracovní výchovy, a taky na „trakař“, „sekačku“ a šneky. To si děti užily legrace a povzbuzování! Netušily ovšem, co je čeká dál. Byla to venkovní aktivita v noční tajemné zahradě. Oblékly se a vyrazily ven. Se zavázanýma očima za pomoci provázku se proplétaly mezi stromy a keři, dokonce musely prolézt tunelem. Nakonec se tato činnost dětem líbila asi nejvíc. Po návratu do tepla všechny čtyři týmy předvedly svou pohádku na dobrou noc tvořenou podle zadání – tu si připravovaly během celého večera. Mohly si ještě naposled vylepšit své bodové ohodnocení.

O body však úplně nešlo, důležitější bylo, že děti odložily na celý večer své „nepostradatelné“ mobily a místo chatování si spolu povídaly a vyprávěly si, soutěžily a povzbuzovaly se, společně vyráběly, tvořily, zkoumaly, pomáhaly si navzájem, jednoduše se dobře bavily. A to je to nejlepší!

Za kolektiv vyučujících 2. stupně Alice Skalská

ŠVERMOVKA V RYTMU

V pátek 28. února se celý 1. stupeň naší školy zúčastnil zážitkového workshopu vedeného panem Zdeňkem Rollerem. Workshop byl zacílen na podporu komunikace pomocí různých rytmů směřujících k přirozené souhře. Žáci si zahráli na rytmický nástroj české výroby zvaný Drumben a za různých rytmů, které si i sami vymysleli, se tak aktivně zapojili do celé hudební show. A nejen to, taky se přesvědčili, že ke zhotovení jednoduchého rytmického nástroje nepotřebují mnoho peněz a postačí jim k tomu novodurová nebo kartonová roura. V pořadu zazněly i různé rytmy z Evropy, Afriky a Austrálie, které hrál pan Roller za pomoci velmi jednoduchých rytmických nástrojů. Tímto mu děkujeme a již teď se těšíme na další workshop.



CESTA KOLEM SVĚTA

Žáci pátého ročníku se na přelomu kalendářního roku v přírodovědě seznámili s tematikou podnebných pásů na naší planetě. V návaznosti na probrané učivo navštívili v prvním březnovém týdnu středisko ekologické výchovy Střevlík v Hejnicích, kde byli zkušenou lektorkou provedeni výukovým programem Cesta kolem světa. Cílem tohoto programu je zprostředkovat dětem putování do nejrůznějších částí světa. Žáci tak mohli poznat obyvatele tropického pralesa, pouště

či savany. Vydali se také do vzdálených polárních oblastí nebo se vnořili do hlubin oceánů. Na základě zjištěných poznatků pak vypracovali krátkou prezentaci, kterou představili svým spolužákům.

Díky své vlastní badatelské činnosti na jednotlivých stanovištích si mohli uvědomit jedinečnost přírody v jednotlivých biomech, její zranitelnost a pochopit význam ochrany přírody.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

2. FESTIVAL DOBRÝCH PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ A NÁPADŮ SE PODAŘIL



V pátek 31. ledna, v den pololetních prázdnin, využila řada pedagogů Liberecka možnost navštívit některou z pracovních dílen Festivalu dobrých pedagogických zkušeností a nápadů. Celkem se registrovalo 342 pedagogů, ředitelů škol, lektorů a hostů plus 40 zaměstnanců naší školy. Hlavním pořadatelem byla opět ZŠ Lesní ve spolupráci se ZŠ Ostašov a odborem školství libereckého magistrátu. Festival by se nemohl uskutečnit bez finanční podpory MAP Liberecko II, čehož si vážíme a za což děkujeme.

Ústředním tématem setkání bylo motto „Aby škola naše žáky bavila“. Ve více než 40 pracovních dílnách se podělili učitelé – lektoři z libereckých škol a organizací o své zkušenosti se zaváděním moderních forem práce s dětmi a nabídli inspiraci napříč celým spektrem vyučovacích předmětů. Součástí festivalu byla i panelová diskuse nad otázkami vzdělávacích vizí určená pro ředitele škol a odbornou veřejnost.

V neposlední řadě je tato akce jednou z mála příležitostí, aby se spolu setkali učitelé našeho regionu v tak hojném počtu. První ohlasy na tuto akci jsou veskrze pozitivní. Jsme totiž pře-

svědčení, že cesta předávání poznatků a zkušeností z praxe je mnohem efektivnější než přednášky teoretiků, jimiž býváme v současné době zahlceni.

Je zatím otázkou, zda se Festival dobrých pedagogických zkušeností a nápadů stane tradicí. Nejde ani tak o obětavost zaměstnanců Lesní, kteří akci profesionálně zvládají připravit a realizovat, za což jim patří velký dík. Škola však nemůže akci pořádat z vlastních prostředků, proto je třeba najít partnera jako letos MAP Liberecko II, který je ochoten akci finančně podpořit. Rovněž termín příštího festivalu akceptovatelný pro všechny školy regionu je nejasný, neboť pololetní prázdniny příště navážou na jarní. Proto by termín pololetních prázdnin nebyl vhodný.

Závěrem děkujeme všem lektorům za jejich ochotu a odvalu vystoupit před kolegyněmi a kolegy, panelistům za plodnou diskusi, všem účastníkům a organizátorům smysluplné akce, jediné svého druhu v našem kraji.

Jiří Dvořák, ředitel školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

GYMNASTKY OSLAVIDY POSTUP DO 1. LIGY



Čtveřice gymnastek z naší školy dosáhla fantastického sportovního úspěchu. Vivien Doležalová, Kristýna Bucková, Bára Fleischhansová a Emily Hrabáková zvítězily na začátku prosince na Mistrovství České republiky družstev II. ligy a splnily si svůj velký sportovní sen. Celý rok se dívky připravovaly pod vedením svého trenéra Přemysla Slezáčka na závod, ve kterém pouze vítězství je mohlo posunout do vytoužené 1. ligy družstev žen ve sportovní gymnastice. Za svým snem dívky směřovaly celý rok. Kromě tisíce hodin tvrdé dřiny v tělocvičně obětovaly své soukromí a volný čas. V týdnech před mistrovstvím ČR si gymnastky prověřily svou kvalitu a výkonnost na mezinárodních závodech ve Slovinsku a v Portugalsku.

8. prosince 2019 se v Černošicích odehrál vrchol sezony družstev – Mistrovství České republiky družstev žen. Soutěže 2. ligy se zúčastnilo ve 20 družstvech celkem 100 závodnic z celé České republiky. Družstva se utkala

v gymnastickém čtyřboji – na přeskoce, na bradlech, na kladině a na prostných. Čtveřice gymnastek z Liberce se prezentovala nejen vysokým standardem výkonů, ale i týmovou soudržností. V průběhu soutěže diváci obdivovali, jak liberecké dívky drží při sobě, podporují se a vzájemně si fandí. Výsledkem bylo zasloužené vítězství. V přehledu individuálních výkonů figurovaly v první čtveřici hned dvě dívky Gymnastiky Liberec – 2. Emča Hrabáková a 4. Víví Doležalová. Skvělý výsledek podpořily 18. a 19. místem Bára Fleischhansová a Kristýna Bucková.

Dívkám se splnil jejich sportovní sen. Postupem do 1. ligy se jim otvírají dveře mezi gymnastickou špičku České republiky. S obdivem k jejich sportovnímu talentu přejeme našim žákyním kromě splnění dalších sportovních snů a cílů především fyzickou pohodu a spolehlivé zdraví.

Radek Hanuš, ředitel školy



REGIONÁLNÍ HISTORIE – GALLASOVÉ A CLAM-GALLASOVÉ NA LIBERECKU

Na konci února jsme se s osmými ročníky ZŠ U školy, v rámci poznávání regionální historie, vydali na výstavu do Oblastní galerie v Liberci. Šlechtický rod Gallasů a později Clam-Gallasů byl významný nejen pro severní Čechy, nýbrž hrál důležitou roli v téměř celé habsburské monarchii. Pro mnoho žáků se tato návštěva stala vůbec prvním kontaktem s podobným kulturním zařízením. Krásný prostor bazénové haly nechal vyniknout exponátům pořízeným zejména ze sbírek hradů a zámků Frýdlant, Grabštejn a Lemberk, tedy ze sídel původně italského šlechtického rodu, který své statky na severu Čech nabýval od první poloviny 17. století.

Samotná výstava umožňovala žákům konfrontaci s politickými dějinami tehdejší Evropy. Prvním z rodu Gallasů byl Matyáš, který se do Čech dostal jako člen valdštejnského vojska. Stál v čele spiknutí, které vedlo k usmrcení Albrechta z Valdštejna, načež získal jeho statky na Frýdlantsku. V průběhu výstavy měli žáci možnost seznámit se s členy rodu, na které v učebnicích dějepisu nenarazí, avšak na tehdejší dění měli obrovský vliv. Dozvěděli se, po kom jsou pojmenované některé části Liberce, kdo byl po několik dní hostitelem císařovny Marie Terezie, s kým se přátelil W. A. Mozart či L. van Beethoven. V neposlední řadě byly k vidění cenné umělecké předměty, na kterých bylo možné demonstrovat barokní či romantizující sloh, tehdejší módu či architekturu. Zřejmě nejcennějším artefaktem byla Hejnická madona pocházející z druhé poloviny 14. století.

V poslední části exkurze si žáci mohli v prostorách ateliéru vytvořit papírové paruky, obléknout se do dobového oblečení, ozdobit se mnohými doplňky a vytvořit si vzpomínku v podobě fotografie.

Jindřich Kafka, učitel 2. stupně



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Své schopnosti poměřilo v únoru 25 žáků ve školním kole recitační soutěže. Všichni žáci se rolí recitátorů zhostili, jak nejlépe uměli, a svými výkony a výběrem textů porotu velmi překvapili. Z úst našich recitátorů zněly texty známých autorů, jako jsou např. Jiří Žáček, Pavel Šrut, František Hrubín, Božena Němcová nebo dokonce Karel Hynek Mácha. Vybrat ty nejlepší nebylo pro porotu lehké. Po

těžkém rozhodování do okresního kola poslala: Kateřinu Tichou, Tomáše Isacha, Filipa Švajdu a Luisu Vackovou.

Okresní kolo Přehlídky dětských recitátorů proběhlo pak 5. a 6. března. V okresním kole získal v kategorii I. (2.–3. třída) čestné uznání Tomáš Isach.

Všem zúčastněným patří velký obdiv a pochvala.

Lucie Čechová, výchovná poradkyně

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

BOBKÁRNA ANEB UČÍME SE TROCHU JINAK

Díky ukončené rekonstrukci školy se nám podařilo realizovat učebnu pro čtenářské dílny, výchovné besedy a třídnické hodiny. Tajevy bavena kobercem a meditačními polštáři. Protože polštářům děti začaly říkat bobky, nazvali jsme učebnu pracovním názvem „bobbárna“. Místnost se rázem stala velmi oblíbenou. Po měsíci její existence je využívána nad rámec původních představ. Učitelé zde moderním způsobem připravují a následně úspěšně realizují své hodiny.

Díky tomu, že žáci sedí na lehce přemístitelných polštářích a že je bobbárna bez židlí vzdušná a prostorná, je velmi snadné měnit organizaci vyučování a využívat různé organizační formy výuky. Přestože příprava hodin klade na pedagoga vyšší nároky, učení je efektivnější, zajímavější, motivující a zábavnější.

RELAX NA ŠKOLE

Od začátku letošního roku jsou pro žáky vybudovány čtenářské a relaxační koutky, které slouží žákům především o přestávkách a při čekání na kroužky. Ve spolupráci s Krajskou knihovnou v Liberci jsme tato místa vybavili regály s knížkami a časopisy. Při dodržování základních pravidel mohou žáci tento prostor využít jako čítárnu, místo k učení nebo si zde mohou pouze povídat a zkrátit si čas čekání na kroužek či další hodinu. Není výjimkou, že si někteří své čekání zpříjemňují i menším turnajem v karetní nebo deskové hře.

Relaxační koutky se staly rychle oblíbenými a hojně využívanými prostory ve škole.



ZIMNÍ RADOVÁNKY

Letošní zimu si žáci naší školy opravdu užili!

Vše začalo již v lednu, kdy výběr žáků prvního stupně vyrazil do Rokytnice nad Jizerou. Se sněhem to vypadalo bledě, ale naše nejmenší lyžaře nic nezastavilo a lyžovali s nadšením celý týden.

Dalším kurzem, který jsme uspořádali, byl lyžařský kurz na Ještědu s denním dojížděním. Každé ráno žáci nasedli na autobus, celý den lyžovali na sjezdovce a odpoledne se opět vrátili domů. Účastníci byli tentokrát třetí a pátí, kteří navštěvují třídy s rozšířenou výukou TV. A i když to s kurzem opět vypadalo bledě, žáci si pod Ještědem užili nejen sněhu, ale i několik nádherných slunečných dní.

Jako poslední se na hory vydali sedmáci, a to tradičně na chatu Zvonici v Kořenově. Kurzu se účastnilo skoro 30 žáků a většina z toho byli úplní začátečníci. Navzdory předpovědím nebyla o sních naštěstí nouze. Sedmáci během kurzu absolvovali jak výlet na běžkách, tak dvakrát celodenní lyžování U Čápa v Příchovicích. Poslední den napadlo dokonce tolik sněhu, že bylo možné uspořádat rozlučkové hry na běžkách přímo před chatou. Domů se nikomu nechtělo.

Na závěr snad jen malé přání: Příští rok prosíme pořádnou zimu! I když, jak je vidět, ani špatná zima nezastaví Broumovskou od lyžování!

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BARVÍŘSKÁ

BEZPEČNĚ V ONLINE SVĚTĚ

Ve spolupráci se vzdělávací organizací e-Duha jsme i letos v naší škole ve dnech 2. a 3. března zrealizovali sérii besed na téma bezpečného chování na internetu. Lektor RNDr. Bc. Ludvík Hanák pro žáky připravil interaktivní besedy s dotací 45 minut pro 1. stupeň a 90 minut pro 2. stupeň. Výběr vhodného programu provedli třídní učitelé na základě potřeb jednotlivých tříd.

Naši nejmenší z 1. A a 1. B zhlédli program nazvaný Kamarádi online, což je obrázková prezentace rizik internetu, mobilních telefonů a počítačů. Věnuje se možnosti setkání s cizími a neznámými lidmi na internetu, zmiňována je i závislost, placené hry a násilí na internetu.

Třída 3. A si zvolila program Děti a sociální sítě, který se zaměřuje na význam a rozdělení sociálních sítí, aplikace na sociálních sítích, kybergrooming a další nebezpečí. Velmi žádaný byl program YouTube a Youtubering, který si vybraly hned tři třídy (3. B, 4. C a 5. A). Jeho tématem jsou děti jako uživatelé YouTube, fenomén Youtubering, rizika sledování YouTube a Youtuberů i pravda a lež v prostředí online.

V 5. B a v 6. B se zaměřili na počítačové hry v programech nazvaných Rizika online her a Svět digitálních her a jeho rizika. První z těchto programů představil nejznámější typy online her a seznamoval děti s riziky (např. placené hry, rozšiřování her za peníze, vznik závislosti apod.) Druhý program se rovněž věnoval problematice hry a hraní, zkoumal osobnost hráče, upozorňoval na projevy závislostního chování i možnosti prevence a léčby.

A konečně naši nejstarší žáci z 9. A a 9. B absolvovali program Internetová komerce, dezinformace, fake news. Ten nabídl přehled rizik internetové komerce a techniky jak čelit lákavým nabídkám a reklamě. Dále se žáci seznámili s historií a současností falešných či zkreslených zpráv (fake news) a dezinformací a dozvěděli se, jak se jim bránit a v souladu s principy kritického myšlení ověřovat získané informace.

FUTSALOVÁ RADOST

Základní škola Barvířská pořádala 7. ledna skupinu 3. kola školní futsalové ligy. Chlapci nabrali během roku zkušenosti a překonali své loňské umístění. Svými výkony a sportovním nasazením navázali na loňský postup ve věkové kategorii 6. až 7. tříd.

Tým z Barvířské opět vyhrál všechna svá utkání a obsadil 1. místo se skórem 35:6. Jako vítězové divize jsme postoupili do finále, jež se konalo v Teplicích 28. ledna. Zde jsme se postupně střetli s vítězi dalších divizí. Vzájemné duely byly velmi kvalitní. Mladí sportovci z Barvířské je s přehledem vyhráli, těšili se z efektního zakončování a radosti ze hry. Postoupili tak do finále Čech. Nováčkem týmu se stal brankář Matěj Horáček ze 6. ročníku.

SOUTĚŽ CESTOVATELSKÝCH TÝMŮ

Ve čtvrtek 30. ledna 2020 odpoledne se děti ze školní družiny sešly ve velké tělocvičně a úspěšně zakončily své půlroční přípravy na vycestování za dinosaury. Nejprve tiskoví mluvčí jednotlivých týmů představili své dinosvěty, zásoby na cestu a samozřejmě své členy. A také se děti dozvěděly, kdo zastupuje pozici lékařů, zoologů, botaniků, výtvarníků, kuchařů, uklízečů, ochranky či účetních.

Každý tým si vyrobil cestovatelský kostým ve své týmové barvě. Ke zhlédnutí byla žlutá trička a šátky Šílenců, zelený komplet Rachoťáků, modrý kostým Kostíků a červenou barvou zářící tým Tairex. Pak už následovaly soutěže pro jednotlivé pozice. Utkali se tak mezi sebou lékaři, jejichž úkolem bylo ošetřit a převézt pacienta. Uklízeči museli správně vytržít odpad, zoologové složit obrázky dinosaurů a určit jejich druh. Na botaniky zase čekala štafeta v hledání rostlin, výtvarníci se předvedli v kreslení dinosaura dle předlohy na čas a kuchaři přenášeli potraviny.

Pořádek v týmu udržovala ochranka a správný počet získaných bodů sčítali účetní. Vítězným týmem se stali Rachoťáci a jako první prolezli časovým tunelem, získali medaili, sladkou odměnu a možnost zvolit si, jaký druh dinosaurů budou příští měsíc zkoumat a kupovat do svých pozemků. Ostatní týmy je následovaly. Na úplném konci soutěže byl dětem připraven úspěšný lov v dalších měsících.



ZŠ A MŠ OSTAŠOV



DÍLNA PSANÍ

Psaní vždy patřilo mezi základní dovednosti, které mají žáci získat v průběhu své školní docházky a potřebují je pro další život. Všichni si umíme představit, že je potřeba, aby žáci zvládali tvary jednotlivých písmen, aby měli základní povědomí o pravopisných jevech a aby dokázali formulovat svou myšlenku do písemné podoby.

My jsme jako nástroj učení těchto dovedností zvolili hodiny dílny psaní, které jsou součástí českého jazyka. Dílna psaní u nás probíhá tak, že v začátku hodiny se děti dozví nové informace, tzv. minilekce. Můžou to být informace z oblasti pravopisu, z oblasti literatury, z oblasti slohu nebo i informace, které vedou k průřezovým tématům a klíčovým kompetencím. Následně si žáci volně píšou své vlastní autorské texty, které konzultují se spolužákem a s učitelem. Od spolužáka získají zpětnou vazbu především ohledně obsahu textu a učitel pomáhá s gramatikou a stylizací. Hotové texty dobrovolně žáci prezentují svým spolužákům, kteří mají možnost za pomoci metody Uznání-otázka vyjádřit svůj názor na přečtený text.

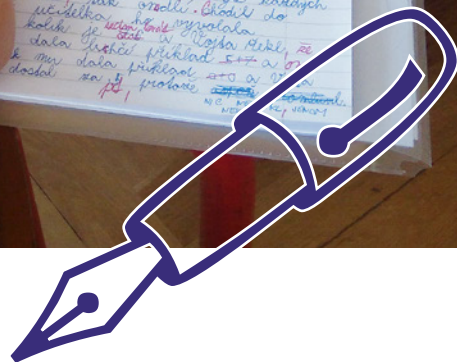
Kde vidíme posuny v žákovských dovednostech a znalostech? Naši čtvrtáci ve velké míře umí správně napsat přímou řeč a často správně používají gramatické jevy, které se zatím neučili. Věříme, že toho jsme docílili díky individuálním

konzultacím se žáky. Čtvrtáci také umí velmi přesně vyjádřit své mínění o textu. Vědí, jak svůj názor formulovat, aby byl přijatelný pro pisatele. K tomu jistě dopomohlo podávání vzájemné zpětné vazby formou Uznání-otázka. Všichni čtvrtáci umí sestavit svůj text tak, aby byl srozumitelný, a postupně pracujeme na zdokonalování ve slohové oblasti. Zaměřujeme se na to, aby z textu bylo cítit, komu ho píšeme a proč, a abychom volili vhodnou formu a styl.

Kromě zmíněných dovedností je jistě nedílnou součástí to, že dílny psaní žáky baví. Sami o dílně psaní napsali: „Dílina psaní mě baví, protože tam není nic nudného. Dílna psaní je dobrá, protože jenom píšeš,“ či „Dílina psaní je zábavná, protože můžeme psát různé příběhy.“

Dílny psaní probíhají ve více ročnících naší školy. Se psaním tak získávají tutéž pozitivní zkušenost žáci z obou stupňů naší školy.

Když se podaří najít pravidelnou činnost, kterou žáci rádi dělají a má nesporné příznivé dopady na jejich učení, rádi ji do výuky zařadíme a budeme v jejím rozvoji i nadále pokračovat. Proto vedeme pravidelné dílny psaní, protože se děti přirozeně učí potřebným dovednostem a protože vlastně „jenom píšeš“.



PARLAMENT POMÁHÁ

Žákovský parlament má na naší škole dlouhou tradici. Parlamentáci monitorují dění ve třídě i celé škole, přináší návrhy, nápady a náměty na zlepšení fungování školy a na zajímavé akce, které by bylo možné navštívit či vlastními silami zorganizovat. Žákovský parlament se také podílí na akcích pořádaných školou.

Konec kalendářního roku 2019 byl pro celou školu ve znamení dvou charitativních akcí, do kterých se díky parlamentu zapojila. Na schůzce parlamentu jsme se dohodli, že budeme pomáhat. A protože jsme se nemohli rozhodnout, zda budeme pomáhat dětem, nebo zvířatům, pomáhali jsme hned dvakrát.

Krabice od bot

Na prvním i druhém stupni jsme vybírali hračky, školní pomůcky, knihy, kosmetiku a oblečení pro děti ve věku od čtyř do šestnácti let, které naši pomoc potřebovaly. K zapojení do akce jsme zvali pomocí posterů, informovali jsme spolužáky z druhého stupně v hodinách, všechny darované předměty za druhý stupeň jsme třídili a balili do krabic. O celé akci a jejím průběhu jsme pak informovali na webových stránkách školy. Dohromady s prvním stupněm se nám podařilo zkompletovat 32 krabic, které jsme předali Diakonii Jablonec nad Nisou. Věříme, že všem obdarovaným dárky od nás udělaly radost, a přispěly tak ke krásnému prožití vánočních svátků.



Konzerva do školy

Velice podobný průběh měla také naše druhá charitativní akce – Konzerva do školy. V rámci ní jsme vybírali krmivo, pamlsky, hračky, vodítka, deky, stelivo a další pomůcky pro zvířata z Centra pro zvířata v nouzi Archa Liberec.

Touto cestou bychom chtěli ještě jednou poděkovat všem, kteří se zapojili a pomohli nám pomáhat. Díky a příští rok do toho s námi pojďte znovu!

PROČ CHODÍ LIDI DO PRÁCE?

Pro žáky 2. a 3. třídy se letos stal únor měsícem, na který budou rádi vzpomínat. Nejenže se učili, ale hlavně poznávali mnohá povolání. Rodiče se nabídli s představením svých profesí dětem.

A tak se ve třídě objevila v rámci Center aktivit optička, s kterou si děti vyzkoušely optické testy, měřily si zrak a doslova si osahávaly kontaktní čočky. Navštívily řeznictví, kde se seznámily s cestou masa od zbouraného prasete a býka až po řízky či svičkovou. Exkurze byla k velkému nadšení dětí zakončena ochutnávkou masných výrobků. Další povolání nás zavedlo do nízkoprahového V klubu, kde jedna maminka

představila činnost klubu a děti si prožily jeden z programů, které V klub pro děti – školy připravuje. Na návštěvě byly děti ještě v KVK a neopomněly ani vyzpovídat svou paní učitelku a školní kuchařku.

Zkrátka měly šanci nahlédnout pod pokličku různých profesí a odnesly si důležitý poznatek, který ve své odpovědi pronesl devítiletý David. Na otázku, proč lidé chodí do práce, odpověděl: „Protože je to baví a dělají to rádi.“ Děkuji všem rodičům za to, že se jim podařilo dětem předat to nejdůležitější, co by mělo být pro volbu povolání rozhodující.

Lenka Drtilová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

POHYB JE NÁŠ KAMARÁD

Tak zní motto našeho celoročního školního projektu, který nás má v tomto roce rozhýbat. Jeho součástí jsou akce tradiční i nové.

Vzhledem k tomu, že naše školní tělocvična je malá a pro kolektivní sporty nevyhovující, rádi využíváme volné hodiny v liberecké Aréně, které jsou k dispozici díky podpoře SML.

Navštěvujeme ji několikrát do roka, aby si i naši žáci mohli vyzkoušet různé sporty v reálných podmínkách velkého hřiště.

V únoru jsme tak uspořádali Den míčových her pro žáky 1. stupně.

V tento den se v hale míčových sportů v Aréně uskutečnily třídní turnaje.

Žáci 1.–3. ročníků byli na začátku rozděleni do 3 týmů. První hrál fotbal, druhý florbal a třetí přehazovanou. Dopoledne probíhalo ve velmi dobré a kamarádské náladě po celou dobu hry. Na závěr pak všichni vytvořili smíšené štafety a čekal je štafetový pětiboj. Týmy 4. a 5. tříd se během dopoledne utkaly v americké vybíjené a sálové kopané. Hrál se podle stanovených pravidel a s velkým nasazením, v pauzách mezi zápasy sportovci využili celou plochu haly k dalším pohybovým aktivitám.

Díky patří všem žákům za bojovnost a fair play, dospělákům pak za skvěle zvládnutou náročnou organizaci.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU

MLADÍ VYNĀLEZCI ZE 7. A

Poslední prosincový týden se vybraní žáci ze sedmé třídy účastnili programu Mladý vynálezce vedeným Pavlem Jirmanem. Program zahrnuje obecné etapy podpory technické tvořivosti, ve kterém žáci pracovali metodou OZI (odhal – zkoumej – inovuj).

V průběhu týdne se učili spolupracovat v malých týmech, respektovat jeden druhého, efektivně komunikovat a prezentovat své myšlenky. Každý žák představil svůj originální nápad, ze kterých bylo společným hlasováním vybráno sedm nápadů k dalšímu rozvoji: termoska s regulací, spárované ponožky, semaforový senzor, chytrá školní taška, odlehčený batoh, jezdecké kraťasy, efektivní houba na tabuli. V tříčlenných skupinkách pod vedením tvůrce nápadu pak žáci rozvíjeli nápad do modelu, tvořili postery a připravovali si jeho prezentaci.

Vyvrcholením programu bylo představení všech sedmi inovátorských nápadů v Tržišti nápadů. Prezentace nápadů před spolužáky, rodiči a odbornou porotou byly nápadité a velmi zajímavé. Autoři nejlepšího nápadu, nejlepšího posteru a nejlepší prezentace byli oceněni diplomy, drobným dárkem a dortem.

Odborná porota vybere ty nejoriginálnější nápady z celé republiky. Jejich autoři budou pozváni na mezinárodní výstavu vynálezců Invent Arena Třinec 2020, aby zde představili své nápady i mezi dospělými vynálezci a odbornou veřejností.

Všem zapojeným žákům děkujeme za jejich přístup, zaujetí a odvedenou práci, oceněným žákům gratulujeme k jejich inovátorskému nápadu. Děkujeme panu Ing. Pavlu Jirmanovi a celému realizátorskému týmu za možnost zapojení se do programu.



VÝTVARNÁ DÍLNA VE 2. TŘÍDÁCH

Tématem výtvarné dílny, kterou pro naše druháčky připravily studentky FP TUL pod vedením Mgr. A. Lucrezie Škaloudové Puchmajerové, Ph.D., byla pověst Kouzelník Žito.

Děti se nejprve seznámily s pověstí a pak se pustily do díla. Na čtyřech stanovištích postupně tvořily kouzelnickou korunu a plášť pro Žita. V něm si děti vyzkoušely zapouštění barev a vystoupily reliéf z krupice. Seznámily se také se dvěma grafickými technikami.

Království a okolí zámku krále Václava tvořili protiskem, tedy kresbou přes papír na destičkách s barvou. Na druhé straně se objevila kresba barevná, ač vše kreslily tužkou. Dále si do pěnové destičky nakreslily a vytlačily kouzelníka nebo kohouta, válečkem na destičku nanesly grafické barvy a otisky ručním tiskem.

Všem dětem patří veliká pochvala za vytvořená úžasná díla i vzorné chování při manipulaci s tiskařskými barvami.

ŠIKULOVÉ ZE ZŠ NĀM. MÍRU

Ve středu 22. ledna naši školu navštívili sympatičtí moderátoři pořadu Šikulové Jana Zajacová a Ivo Marták, které doprovázel jedenáctičlenný televizní štáb. Přijeli k nám natáčet jeden z dílů tohoto velmi oblíbeného pořadu, tentokrát na téma kočky.

Natáčení se zúčastnilo 40 dětí z 1. až 4. tříd. Z každé třídy paní učitelky vybraly nebo vylosovaly pět žáčků, kteří pod dohledem kamer vyráběli kočičí hračku z klubíček, kočičku z roliček, překrásný domeček pro kočičku z ramínek a trička a také razítka ve tvaru kočičích tlapček.

Bylo velmi zajímavé se podívat pod pokličku televizního natáčení. Těší nás pochvala moderátorů, že děti byly moc hodné a šikovné, a tak naši školu od této chvíle po právu zdobí nálepka s logem Šikulové!



DDM VĚTRNÍK



VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO ŠKOLY

DDM Větrník nabízí v rámci své činnosti i několik programů pro školy: výtvarné – cínování, drátování, keramika a sklo; přírodopisné – voda, vzduch, elektřina, člověk a hravé pokusy. Od nového školního roku je plánováno rozšíření nabídky o program hudební a fotografický. Programy jsou určeny pro ZŠ, MŠ a školní družiny. Cena se pohybuje od 30 do 60 Kč. Žáci mohou při návštěvě programu rovněž využít velkou zahradu, která nabízí sportovní vyžití. Bližší informace lze nalézt na stránkách DDM Větrník v záložce programy pro školy.

V-klub

Jedno z našich oddělení, které Větrník provozuje už od roku 2004, je V-klub v ulici 5. května. Je místem pro setkávání a spontánní činnost mladých od 12 do 26 let. Cílem volnočasového klubu je podpora osobnostního rozvoje a posilování sociálních kompetencí dětí a mladistvých. Kromě odpolední činnosti nabízí výukové a preventivní programy pro školy. Ty mají ve V-klubu jedinečnou možnost navštívit únikovou hru Welcome to Hollywood určenou pro celý třídní kolektiv. Pro zájemce je klub otevřený každé všední odpoledne od 12 hodin.

Soutěž Moje město Liberec

V tomto roce se koná 29. ročník tradiční soutěže Moje město Liberec, která je určena žákům 2. stupně ZŠ. Soutěž pořádá V-klub při DDM Větrník ve spolupráci s Eurocentrem



Liberec. Letošní ročník je věnován Euroregionu Nisa a místu, které v něm Liberec zaujímá. Cílem není jen porovnávat znalosti a schopnosti mladých, ale také „provést“ je Libercem a jeho okolím a vyzdvihnout jeho význam historický i současný. Soutěž Moje město Liberec rozvíjí u žáků vědomosti, ale také kreativitu, která se projevuje zejména v otázkách, kde mají žáci sami napsat příběh nebo udělat originální selfie. Další informace, přihlášku a soutěžní arch najdete na webových stránkách www.vklub-ddmliberec.cz/?page_id=911

90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: **Zpravodaj^Liberec**
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V BŘEZNU 2020

jaro 2020

