



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

jaro 2022

ÚVODEM

Milí čtenáři,

magazín Devadesátka vychází už šestým rokem a na jeho stránkách jsem tak publikoval leckterý problém. Ale nikdy v předchozí době nečekala (nejen) liberecké školství tak velká výzva, jakou se dnes jeví být ruská agrese na Ukrajině, resp. související nutnost začlenit děti z uprchlických rodin do našich (především) základních škol. Ano, zoufal jsem už nad uzavřenými školami kvůli covidu, nad obdobím minulých dvou let, které bylo pro učitele, žáky a nakonec i rodiče nesmírně těžké. Ale snad právě proto, že vzdělávání se ještě nestačilo pořádně vrátit k normálu, vyrovnat se s covidovými překážkami a načerpat znovu síly fyzické i duševní, přišla bezprecedentní ruská invaze a obří humanitární krize z pohledu škol v možná nejnevhodnější okamžik. Zasáhne nás patrně hluboce.

Především je třeba zopakovat, že naše základní školy jsou dlouhodobě naplněny takřka na 90 procent své kapacity a bez jejího postupného navýšování by již dávno nemohly absorbovat řadu našich školáků. Pravdou také je, že narůstající počty dětí registrujeme aktuálně na 2. stupni, který ovšem přirozeně posouváme směrem ke střednímu školství. Takže při běžné situaci by si naše školy nejpozději do tří let konečně trochu vydechly a měly k dispozici mnohem více prostoru. To už je dnes jen minulé pohádka. Neumím momentálně říci, kolik ukrajinských dětí nakonec požádá o zapsání do libereckých základních škol (momentálně jich na seznamu máme cca 300 různé věkové struktury), ale samozřejmě budeme muset navýšit počty žáků v jednotlivých třídách. Což bude náročné zejména pro učitele, ale i pro školskou infrastrukturu.

Sledujme ale celou věc i z druhé strany. Děti z ukrajinské komunity ve školách už máme dávno, aktuálně jich je na 140, takže ty mohou vytvořit funkční vrstevnický most do našeho školního prostředí. Souběžně už od března zřizujeme při jednotlivých základních školách tzv. adaptační skupiny, abychom malé ukrajinské školáky napřímo ponořili do základů češtiny, místopisu i jednotlivých výchov a jejich vstup na ZŠ byl co nejladší. A není důvod si myslet, že tomu tak nebude. Malé děti dokážou do cizího jazyka (zvláště je-li z příbuzenské slovanské větve) vplout velmi rychle a většina z nich nakonec bez větších potíží obstojí.

Milí čtenáři,

dlouhá léta jsem slyšel mnohdy neopodstatněné komentáře, jak je naše školství zkorumpované a nefunkční. Evoluční změny, chcete-li reformy, se tu vždycky plánují v delším časovém horizontu, protože je nejprve nutné dobře připravit prostředí a aktéry v něm působící. Covid ani válka se nás ale na nic neptaly a nedaly nám ani žádný čas. Museli jsme a musíme jednat hned, řešit věci mnohdy za pochodu. Děláme i chyby, ale s nejlepší vůlí vše zvládnout co nejladčeji. Obstojíme, protože musíme. A naše školství to jenom posílí. Držme si palce.

*Ivan Langr,
náměstek primátora pro kulturu,
školství, sociální věci a cestovní ruch*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



HRDÁ ŠKOLA

Také my budujeme hrdou školu, proto jsme zapojeni do stejnojmenného projektu. V letošním školním roce u nás proběhl Suit-up den, kdy všichni žáci školy přišli oblečení, jako by šli na slavnostní událost – do divadla, na koncert. Ze svých šatníků mladé dámy a pánové oprášili šaty, košile, obleky, kravaty a motýlky, které měly několikaměsíční nucené prázdniny, a předvedli je v plné síle na půdě naší školy. A věřte, moc jim to slušelo!

Naše mladé dámy a mladí gentlemani vzpomněli i na Jiřího Gutha-Jarkovského a pod taktovkou zkušeného učitelského sboru předvedli, že by se neztratili ani ve Vídeňské státní opeře. V následujícím období nás čekal ten nepohodlnější den v roce. Ano, byl to Teplákový den, který si užili naprosto všichni. Komu se poštěstí jít do práce nebo do školy v teplákách? Ať už tepláky retro, široké, černé, růžové, se třemi i více pruhy, nikdo přípravu na tento den nepodcenil a oceňované pohodlí tepláků si užil. A co třeba Retro den a Den naruby? Na ty se začínáme pilně připravovat.

MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Ve dnech 9. a 10. března proběhl na naší škole projektový den Markétina dopravní výchova pro 2.–5. třídy. V celodenním programu si naši žáci hodně věcí zopakovali a také se mnoho nového naučili v sekcích První pomoc, Chodec, Cyklista a Pasažér. Nejvíce si užili nácvik praktických činností. Domů odcházeli s malým dárkem.



ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



HUDEBNÍ OLYMPIÁDA 2022

Na konci února proběhlo v Praze finále Hudební olympiády České republiky. Setkali se zde mladí hudebníci ve věku od 12 do 19 let, kteří však mají všichni jedno společné heslo, a tím je: Hudba nade vše.

Školu ZŠ a ZUŠ Jabloňová měli reprezentovat tři žáci: Verča G. (9. B), Anežka P. (9. B) a Filip S. (5. B). Nakonec však naše barvy hájil pouze Filip. Dívčám k jejich lítosti na poslední chvíli zkrátily plány zdravotní problémy. Filipovi byla udělena výjimka, protože mu není ještě 12 let, a byl tak nejmladším účastníkem hudebního klání.

Všichni soutěžící si prověřili své znalosti a hudební zapálení ve čtyřech oblastech: obecném hudební přehledu, zpěvu písně, intonaci a rytmu a na závěr předvedení vlastní skladby.

Na závěr každý ze soutěžících převedl svou vlastní skladbu, a to nejen před odbornou porotou, ale i před svými mladými kolegy, studenty Univerzity Karlovy a svými rodinnými příslušníky i učiteli.

Filip opakovaně překonával svou ohromnou trému a všem ukázal, co v něm dřímá. V mladší kategorii získal stříbrné pásmo a zvláštní ocenění studentské poroty Za sebejistý radostný projev a práci s publikem (při zpěvu lidové písně). Od odborné poroty si pak přivezl ještě ocenění Za skvělou kompozici a práci s tématem (tvorba a interpretace vlastní skladby). Jako jeden z několika finalistů dostal možnost zahrát svou skladbu na veletrhu společnosti PetrofProMuzika 21. května v Hradci Králové.

Celý den byl pro všechny přítomné velmi inspirativní. Každý si odnesl nejen spoustu zkušeností, ale i ocenění studentské i odborné poroty, nemluvě o věcných cenách. Každý z účastníků si odvážel domů jeden kartónový cajon s motivem Hudební olympiády a Společnosti pro hudební výchovu, která soutěž pořádala.

Filipovi patří velká gratulace – klobouk dolů, ještě teď zní pro něj potlesk!

Velké díky patří učitelům, kteří Filipovi pomáhali s přípravou, nejvíce však paní učitelce Zuzaně Hamplové, která Filipa učí hře na klavír. Další, kdo si zaslouží poděkování, je Jan Prchal, a svou troškou do mlýna přispěla i Věra Soukupová.



Ve čtvrtek 3. března uspořádala naše škola Den v barvách Ukrajiny, kdy žáci a zaměstnanci školy přišli oblečení v modré a žluté barvě. Akce se konala na podporu Ukrajiny a byla vyjádřením solidarity s ukrajinským lidem a nesouhlasem s ozbrojeným konfliktem mezi Ruskem a Ukrajinou.

Uspořádali jsme také materiální sbírku na pomoc Ukrajině, která byla součástí krajské sbírky organizované hasičským záchranným sborem. Za všechny darované věci moc děkujeme!

Regina Matušková



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Na začátku února proběhlo školní kolo celostátní soutěže v dětské recitaci, kterého se zúčastnili žáci 2.–5. tříd. Vítězní recitátoři pak postoupili do okresního kola, které se konalo 4. března v DDM Větrník v Liberci. V 1. kategorii (žáci 2. a 3. tříd) soutěžili Verunka Veselá ze 2. B a Vojta Machián ze 3. B. Ve 2. kategorii (žáci 4. a 5. tříd) to byla děvčata Emilka Šarochová a Lucka Futschiková ze 4. B. Všichni žáci recitovali velmi pěkně a my jim gratulujeme za účast!

Regina Matušková

DÍLNIČKY PRO BUDOUcí PRVNÁČKY

Zápis do 1. tříd se blíží, proto jsme i v letošním školním roce opět otevřeli dílničky pro předškoláky. Dílničky probíhají v březnu každou středu od 15 do 16 hodin. Děti se mohou seznámit s novým prostředím, třídami, ale i s budoucími učiteli, kteří pro ně mají připravené hodinové bloky s tématy Z pohádky do pohádky, Jablíčkování, Notování, Zvířátka. Již na prvním setkání se paní ředitelka setkala s rodiči budoucích prvňáčků a dala jim informace k následujícímu školnímu roku. V letošním školním roce je zájem o dílničky dvojnásobný. Děti se do školy již těší a dílničky jim pomáhají překonat případné strachy a obavy z nástupu do školy. Regina Matušková

PĚVECKÁ SOUTĚŽ

Dne 23. února se v ZUŠ Frýdlantská v Liberci konalo okresní kolo soutěže ZUŠ v sólovém zpěvu. Emilka Šarochová s Gábinkou Matejčovou reprezentovaly naši školu v 1. a ve 4. kategorii. Emilka zpívala regionální lidovou píseň Mlynařský řemeslo a Ukolébavku pro dcerku od Petra Ebena. Na klavír ji doprovodila paní učitelka Ludmila Filipová. Emilka se umístila na 2. místě a Gábinka na 1. místě a postupuje do krajského kola. Oběma dívkám gratulujeme!

Regina Matušková



Emily Šarochová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁM. MÍRU



TÉMA: VODA

Žáci si v osmém ročníku vyzkoušeli, jaké vlastnosti má zcela obyčejná voda. V průběhu projektového dne si vyrobili destilovanou vodu, kterou následně pomocí odparků porovnali s vodou pitnou a minerální. Díky odparům zjistili, která voda utváří vodní kámen a která ne. Zároveň jsme se naučili tvrdou vodu změkčovat pomocí sody. Dále jsme zjišťovali, jaký je rozdíl mezi tvrdou a měkkou vodou při rozpuštění mýdla.

Vyzkoušeli jsme si, jak reaguje voda v zelektrizovaném poli a jestli se stejným způsobem chová i benzín.

U povrchového napětí vody a jeho snižování jsme si vysvětlili princip mytí nádobí, aneb jak mycí přípravek reaguje se špínou.

Velmi zajímavým pokusem bylo i zjišťování vody v modré skalici, z které jsme vlivem zahřívání udělali bezvodý síran měďnatý a následně opět přeměnili pomocí vody na modrou skalici (pentahydrát síranu měďnatého).

Posledním a nejnáročnějším pokusem byl koloběh vody. Žáci museli nejprve složit chemickou aparaturu, a pak už jsme mohli začít pozorovat jednotlivé skupenské přechody vody včetně chemického deště.



BŘEZNOVÁ SETKÁNÍ S PŘEDŠKOLÁKY NA ZŠ NÁM. MÍRU

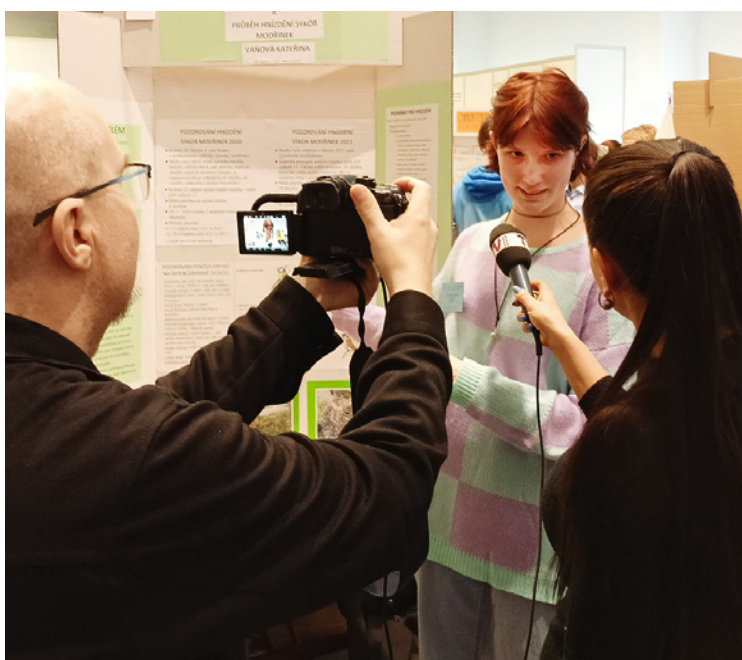
Jsme moc rádi, že nám pandemická situace dovolila po dvou letech uspořádat Dílny tvořivosti pro předškoláčky. Cílem pěti šedesátiminutových setkání je ukázat dětem školu, seznámit je hravou formou s její činností a připravit děti na zápis do 1. třídy.

Každou lekci vede jiná dvojice učitelů z 1. stupně, aby děti neměly u zápisu trému a paní učitelky již znaly. Zaměřujeme

se na trénování dovedností, které děti potřebují v 1. třídě: uvolnění ruky, správné držení tužky, geometrické tvary, barvy, vytleskávání slabik ve slovech. Děti se také naučí veselé písničky a básničky, které doprovázejí pohybem. Při stříhání a lepení procvičují jemnou motoriku.

Máme radost, že předškoláci odcházejí ze školy spokojení a my se těšíme, že v září rozmnoží naše řady.

SOUTĚŽ VĚDECKÝCH A TECHNICKÝCH PROJEKTŮ AMAVET



Pět žáků ze druhého stupně naší školy se zapojilo do Soutěže vědeckých a technických projektů, kterou pořádá Asociace pro mládež, vědu a techniku AMAVET společně s Pardubickým krajem.

Cílem soutěže je podněcovat co nejvíce žáků základních a středních škol k řešení konkrétních vědeckých a technických projektů, rozvíjet jejich tvůrčí schopnosti i schopnosti svoji práci prezentovat a vyhledávat talenty.

V letošním roce V. Valeš a O. Turek z 9. třídy vytiskli na 3D tiskárně stroj, který recykluje odpad z 3D tiskárny, K. Váňová z 8. A monitorovala podmínky pro život ptactva a srovnávala hnízdění sýkor modřinek na školní zahradě a K. Vykoupilová s E. Želonkovou z 8. A monitorovaly prvky na školní zahradě a řešily problém, jak nahradit používání rašeliny. Své závěry a postup práce žáci zpracovali na výstavní poster a představili je nejprve rodičům a učitelům u nás ve škole. Ve středu 16. března jsme se rozjeli do Pardubic, kde se sešla mimo jiné necelá čtyřicítka projektů ze základních škol, a své projekty jsme prezentovali před odbornou porotou a veřejností.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



LYŽAŘSKÝ KURZ ŽÁKŮ 7. A 8. ROČNÍKU

Zhruba 80 žáků se zúčastnilo výuky sjezdového lyžování a snowboardingu. Lyžařské kurzy byly dojezdové a konaly se ve ski areálu Tanvaldský Špičák nedaleko Albrechtic v Jizerských horách. Na vše dohlíželi naši zkušení pedagogové. Oba výcviky se povedly, každý účastník získal potřebné dovednosti k tomu, aby kdykoliv zvládl bezpečně sjet červenou sjezdovku, bez problému zvládl nástup, jízdu a výstup na všech typech lanovek a vleků. A tak to minimálně má po lyžařku být.

VALENTÝN

Původem anglosaský svátek jsme u nás ve škole oslavili ve čtvrtek 10. února před jarními prázdninami. Od začátku měsíce mohly děti vhadzovat valentýnská přáníčka pro své kamarády a kamarádky do valentýnského boxu.

Ve čtvrtek 10. února před vyučováním se psaníčka roztřídila podle tříd a připravila pro amorky, kteří přáníčka během vyučování dětem předávali. V tento den také většina žáků z 3. až 5. tříd absolvovala valentýnské běhací čtení. Děti měly za úkol najít celkem deset ukrytých srdíček, ve kterých byl napsaný krátký příběh o známém zamilovaném páru z knihy nebo filmu, text si přečíst a předat nejdůležitější informace kamarádovi. Akce to byla vskutku vydařená!



INFORMATIKA SE SADOU VEX 123 A VEX GO

Na Základní škole Česká letos přibily nové pomůcky k výuce informatiky. Jedná se o robotické stavebnice VEX 123 a VEX GO. Tyto stavebnice rozvíjí u žáků jemnou motoriku, kreativitu při hledání alternativních řešení, jejich tvůrčí schopnosti, představivost i fantazii. Mimo to si žáci při práci ve skupinách zdokonalují své sociální a komunikační dovednosti, učí se sdílet myšlenky a zpětně hodnotit svou činnost a postupy.

Sada VEX 123 se využívá na prvním stupni v hodinách informatiky, kde se žáci učí základům programování a robotiky. Zprvu se roboty učí programovat pomocí tlačítek a snaží se vyřešit různé zapeklité úkoly, jako je projetí bludištěm, sběr papírových hub nebo jízda po děravé silnici, kdy nesmí vjet do děr. Následně se učí programovat roboty pomocí kodéru a poslední fází je programování přes webové rozhraní, kde se učí programovací příkazy a jejich správné použití.

Se sadou VEX GO začínají žáci v 6. ročníku. Stavebnice je určena pro snadné sestavení robotů. Přenosný organizér a barevné rozlišení dílů velmi zjednodušují stavbu robotů. Žáci začínají čistě mechanickými roboty pro pochopení fyzikálních principů a ve druhém kroku doplní roboty o motory a ovládání. Ve třetím kroku pak robota propojí s aplikací VEXCode, která je založená na Scratchi, a naprogramují robotovi autonomní pohyb a chování.



ICT VE VÝUCE

V rámci projektu Šablony III – 3.II/9 Využití ICT ve vzdělání škola zakoupila notebooky, které využíváme mimo jiné také v rámci výuky fyziky v 9. ročníku. V jedné z hodin sestavovali žáci elektrický obvod dle nákresu a ověřovali Ohmův zákon. Žáci pracovali ve skupinkách se stavebnicemi pro tvorbu elektrického obvodu a současně obvod modelovali na notebooku v interaktivním prostředí stavebnice obvodu „DC“.

Žáci si mohli porovnat reálnou situaci s modelem a ověřit platnost Ohmova zákona v obou případech. Pátáci využívají notebooky v rámci hodin českého jazyka a matematiky. Velmi oblíbené jsou pro žáky únikové hry, interaktivní cvičení a skupinové kvízy. Zároveň se žáci učí tvořit grafy, pracovat s nelineárním textem, psát e-mail, ale i slohové práce na počítači, a text si správně zformátovat.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Na začátku února se ve třídách prvního stupně recitovalo o sto šest. Všechny děti se naučily básničku, kterou recitovaly před svou třídou. Z každé třídy bylo vybráno několik žáků do školního kola recitační soutěže, které se na naší škole konalo 8. února. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, v první kategorii recitovali žáci 2. a 3. tříd, ve druhé kategorii žáci 4. a 5. tříd. Celkem bylo do školního kola vybráno 47 žáků, avšak z každé kategorie mohli postoupit pouze dva žáci. Vzhledem k tomu, že všichni žáci předvedli opravdu skvělé výkony, byl výběr postupujících žáků velmi těžký. V první kategorii zvítězil V. Ř. z 2. C a B. P. ze 3. A, ve druhé kategorii L. R. ze 4. A a M. L. z 5. C. Vítězům ještě jednou gratulujeme a všem zúčastněným děkujeme za krásné přednesy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

JAK SE SEZNAMUJEME S VYUŽITÍM MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ

S kroužkem 3D tisku jsme se přihlásili do projektu Průša do škol. Úkolem bylo vytvořit zajímavý projekt, který řádně zdokumentujeme krok za krokem, aby projekt mohl posloužit dalším nadšencům zájímajícím se o 3D tisk. Projekt jsme splnili a odměnou nám byla nová 3D tiskárna i3 MK3S+.

Postavili jsme robotku! Tělo jsme upravili podle vlastního návrhu a vytiskli na 3D tiskárně. Uvnitř se robotka skládá ze 4 servo motorů, ultrazvukového měřiče vzdálenosti, snímače zvuku, dotykového snímače, bzučáku, propojovacích kabelů, procesorového systému, bluetooth modulu atd. Po pečlivé práci se nám podařilo vše propojit a zbývalo nám naučit se robotku programovat.

Co naše Zoe dokáže? Téměř vše, na co si vzpomenete! Chodí, běhá, tančí, umí nám sdělit, jak se cítí, reaguje na dotek i na zvuky... Stačí ji správně naprogramovat! Ovládat ji můžeme také pomocí našeho telefonu přes bluetooth.

Zoe nám poslouží i do hodin informatiky, kdy se žáci mohou učít programovat zábavným způsobem.

Žáci na kroužku uplatnili logické myšlení, posílili své technologické znalosti, zlepšili dovednosti, jako je řešení problémů, tvořivost a kreativita. Nabyli dalších vědomostí v oblasti elektroniky, programování.

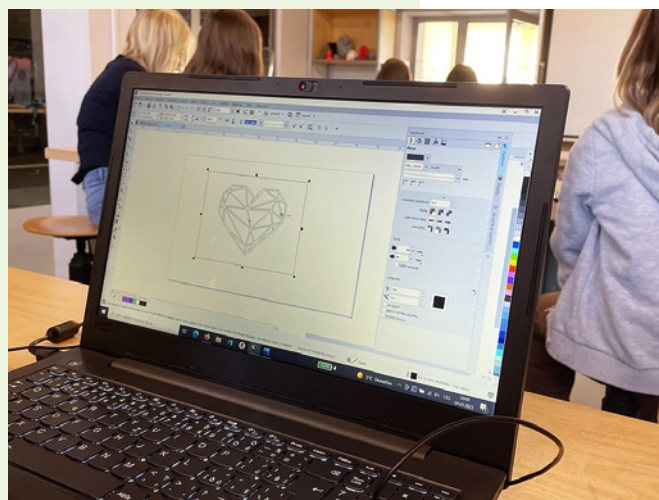
Děkuji žákům a žákyni za vytrvalost, soustředění a pečlivou práci, kterou jste na kroužku 3D tisku v tomto projektu projevili.

Celou tvorbu Zoe jsme zaznamenali a můžete ji zhlédnout ve videu na www.oblacna.cz (www.oblacna.cz/clanek/clanky/skola/extra/krouzek-3d-tisku-robotka-zoe).

Žáci osmé třídy strávili jedno dopoledne v prostorách iQFab-lab, kde se zúčastnili vzdělávacího programu s názvem Plotr. Zopakovali si základy vektorové grafiky a vyzkoušeli si práci a fungování velkoformátového řezacího plotru a termolisu. Žáci si po úpravě obrázku, důkladném uvážení rozměrů a samotném vyříznutí odnesli památku v podobě potištěného trika nebo bavlněné tašky.

Třída 7. A absolvovala v prostorách Fablab vzdělávací program zaměřený na 3D tisk. V programu Tinkercad si ve dvojicích vytvořili 3D model klíčenky. Během této činnosti rozvíjeli prostorovou představivost a matematickou gramotnost. Každý objekt se totiž musí složit z několika základních geometrických tvarů, jejichž vhodnou kombinací a úpravami dosáhnou jednoduchého modelu.

Objekt si následně připravili k tisku a nechali vytisknout na 3D tiskárně. Každý tak odcházel s vlastní klíčenkou.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

SPORTOVNÍ AKCE V ÚVODU ROKU 2022

Odložený lyžařský kurz osmého ročníku

První týden letošního roku proběhl na Bedřichově odložený lyžařský kurz 8. ročníku. Přestože na Bedřichově se nedalo lyžovat, uskutečnili jsme plnohodnotný kurz s dojížděním do areálu Severák a Špičák. Počasí se po nehezkých vánočních prázdninách umoudřilo, a tak jsme během 5 dnů poznali všechny druhy počasí včetně deště a větru, kdy ale provozovatel vypnul všechny vleky. Poděkování patří instruktorům a vychovatelce, kteří se s velkým nasazením věnovali nelyžařským aktivitám na chalupě i mimo ni a především všem účastníkům za opravdu výborné chování během celého kurzu, snahu a zlepšení.

Jiří Skalský, vedoucí lyžařského kurzu

Odložený lyžařský kurz devátého ročníku

Od neděle 27. února do čtvrtka 3. března 2022 proběhl odložený lyžařský kurz 9. ročníku ve Strážném u Vrchlaví. Počasí nám opravdu vyšlo. Bohužel jsme museli kurz ukončit o den dříve z důvodu střešní virózy. Přesto jsme si tyto dny velice užili. Poděkování patří instruktorům a třídním učitelkám těchto tříd za kulturní náplň a především všem účastníkům za opravdu výborné chování během celého kurzu.

Petr Staso, vedoucí lyžařského kurzu

Bruslení ve Svijanské aréně

Dne 10. března se uskutečnilo již tradiční lední bruslení osmých ročníků ve Svijanské aréně. Krásně upravený led jsme měli zcela pro sebe po dobu tří hodin, během kterých jsme nacvičovali a zlepšovali bruslařské dovednosti. Na závěr si děti zahrály pohybovou hru a zdatnější bruslaři vyzkoušeli i hokej. Akce se vydařila a my se budeme těšit na další ročníky.

Petr Staso, Coletta Bitmanová, učitelé TV



ZÁKLADNÍ ŠKOLA BARVÍŘSKÁ



PRVNÍ MEZINÁRODNÍ SETKÁNÍ S LEGOROBOTIKOU

Základní škola Barvířská je zapojena ve dvou mezinárodních projektech partnerství škol Erasmus+. Forma spolupráce je obdobná, ale témata se velmi liší – zatímco jeden je zaměřený na problematiku prevence a řešení šikany, druhý se věnuje legorobotice a robotickému kódování. A právě tento projekt si představíme blíže.

Název zní poněkud komplikovaně: „Youngsters of Generation Z Learning to Manage and Control the Technology in a Positive Way by Robocoding“, což můžeme volně přeložit jako „Mládež generace Z učící se ovládat a řídit používání technologií pomocí robotického kódování“. Jeho cílem je vést mladé lidi k tomu, aby efektivním způsobem využívali informační a komunikační technologie namísto toho, aby na nich byli závislí. Naše škola v rámci tohoto projektu spolupracuje se školami z Francie, Turecka, Slovinska, Portugalska (Madeira) a Nizozemí.

Ve dnech 9.–15. ledna proběhlo dlouho plánované první setkání účastníků v České republice. Takovouto akci v době pandemie nebylo jednoduché zorganizovat, ale ani dodržet původní plán, který představoval účast 21 žáků a 11 učitelů z partnerských zemí. Kvůli neuspokojivé pandemické situaci ve svých zemích museli bohužel účast zrušit učitelé a žáci z Nizozemí a Francie, poté byla zrušena i účast slovinských žáků. Škola proto hostila pouze skupinu 12 žáků z Turecka a Portugalska a 7 učitelů z těchto zemí a Slovinska.

V souladu s tématem projektu se žáci věnovali robotickému kódování nejen ve škole, ale i v iQFablabu, kde pro ně lektori připravili výukový program Lego Mindstorms. Při něm se žáci dozvěděli zajímavosti z historie a vývoje robotů a po nezbytném teoretickém úvodu měli možnost si robota ze součástek sestavit, naprogramovat a „oživit“. Za odměnu poté mohli

strávit příjemné odpoledne v iQLandii a potkat se s humanoidním robotem Thespianem. Ani ve škole se nezapomnělo. Žáci absolvovali workshop s programováním virtuálních robotů na počítači (VEX code IQ blocks), zahráli si několik soutěží v programu Kahoot o sladké odměny, učili se jednoduchou práci s algoritmy a také si stavěli a programovali roboty se stavebnicemi Lego WeDo. To vše probíhalo samozřejmě v angličtině, žáci tak upevňovali své znalosti nejen v oblasti ICT, ale i aktivního používání cizího jazyka včetně odborných termínů.

Oficiální část programu dále zahrnovala prohlídku prostor naší základní i mateřské školy a vstupy do výuky, žáci se aktivně zúčastnili školního života. Součástí setkání však bylo také představení nejzajímavějších míst Liberce a okolí. Společně jsme navštívili libereckou radnici, Krajskou vědeckou knihovnu, synagogu a Severočeské muzeum. Dětem jsme představili libereckou zoo a Dinopark. Učitelé zavítali na procházku i do lesů a skal Českého ráje a také do pivovaru Svijany a chybět nemohla samozřejmě Praha a její památky.

Žáci byli ubytováni v českých rodinách a měli tak možnost zblízka poznat náš způsob života. I ve volném čase pro ně naši žáci připravili bohatý program.

Další setkání v rámci tohoto projektu proběhne na Madeiře na přelomu května a června.

Projekt je financován grantem z Evropské unie.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



LYŽAŘSKÉ VÝCVIKOVÉ KURZY

Každoročně pro žáky sedmých ročníků pořádáme v zimě lyžařský výcvikový kurz. Vzhledem k nešťastnému covidovému období v minulém roce, kdy to nebylo umožněno a lyžařské areály nemohly provozovat svoji činnost, jsme se rozhodli uspořádat lyžařský kurz i pro žáky letošních osmých tříd.

Žáci byli nadšeni a oba kurzy se nám ve velkém počtu naplnily. Tradičně jezdíme na Pardubické chaty v Příchovicích u Kořenova, kde se o nás stará jeden úžasný pár a máme vše, co je potřeba. Navíc přímo u chaty se nachází sjezdovka patřící rovněž Pardubickým chatám, na níž žáci zkouší své dovednosti a začátečníci se učí úplně základy, aby byli schopni sjet sami sjezdovku.

Navštěvujeme také Skiareál U Čápa, který disponuje dvěma kotvami a jednou dětskou pomou. Velkou sjezdovku dokážou sjet na konci kurzu vždy všichni účastníci a z toho máme oprav-

du velkou radost – někdy se něco zcela nemožného stává skutečností a to je pro nás velká motivace na dalších kurzech.

V průběhu lyžařského výcviku navštěvujeme pěšky také blízké okolí a seznamujeme žáky s místopisem a jednotlivými vrcholy, které je možné vidět. Sami vždy chodíme navštívit jednu z nejhezčích rozhleden v okolí, Štěpánku.

Oba lyžařské kurzy se vydařily, podmínky byly ideální a panovala velmi dobrá nálada. Těším se, až příští rok napadne sníh a s novou partou si pojedeme užít hory na pomezí Jizerek a Krkonoš.

Lenka Čábelková, vedoucí lyžařského výcviku

VÝLET PÁTÉ WALDORFSKÉ TŘÍDY DO PRAHY



V 5. třídě rozšiřují děti své obzory tím, že posouvají hranice známého prostoru. Loni popisovali místo svého bydliště, místo a okolí školy ve a také cestu do školy. Letos rozšiřují své po vědomí o celou republiku a následně i střední Evropu. Proto jsme se s přibývajícím světlem a teplem vypravili na dvoudenní poznávací výlet do Prahy.

Prohlídku jsme zahájili návštěvou Národního muzea. Velkolepost budovy i množství ohromujících expozic nás mile oslovila. Poté jsme se vypravili spolu s průvodkyní za „Strašidly Starého města“. Cestou jsme hledali různá domovní znamení, plnili nejrůznější úkoly a poznávali mnohé z historie samého centra Prahy. Věrný otisk nám jistě zanechalo Klementinum poté, co jsme ve skupinách tipovali nejvyšší a nejnižší naměřenou teplotu od roku 1775. Pevně ukotvený je i zrod Karlova mostu, neboť jsou to všechna lichá čísla 1357, 9. 7., 5.31.

Procházkou po Kampě jsme se dostali k lanovce na Petřín. Tam jsme si užili mnoho rozveselení v zrcadlovém sále. Výhled z Petřína nám ukázal Prahu jako na dlani. Slunce pomalu začínalo klesat a my jsme byli rádi, že srdce naší republiky je tak malebné. Protéká a meandruje jím krásná řeka, komplex staveb hradu je největší v Evropě a ve svém středu má nesmírně krásný chrám – katedrálu sv. Víta. Tento chrám, jak jsme se druhý den dozvěděli, se stavěl více než 600 let! Je to opravdu nevyčísitelný a nenahraditelný poklad. Noc jsme strávili v útulném domě, který patří rodině jedné z našich žaček. Druhý den jsme si užili celé Hradčany spolu s výměnou stráží, návštěvou katedrály sv. Víta, s nákupy ve Zlaté uličce i s prohlídkou Národního divadla.

Tereza Hružová, tř. učitelka 5. W

ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA



DĚTI VE TŘIDĚ, UČITEL DOMA – JDE TO?

Covidová doba přinesla mnoho negativních změn ve společnosti, ale také leccos obohatila. Nevěříte? Učitelům ve školách se často stávalo, že byli v karanténě či izolaci, zatímco jejich žáci mohli chodit do školy. Ačkoliv suplující kolegové se snažili učit neznámou třídu či předmět co nejlépe, nebylo to vždy to pravé.

Učitelé na liberecké ZŠ 5. května zvládají takovou výuku, kdy připojí učitele do třídy z jeho vlastního domova. Stačí mít ve třídě set pro smíšenou (hybridní) výuku a skvělé spolupracující kolegy, kteří se nebojí nových technických zařízení a dokážou s tímto luxusním zařízením zacházet. Pokud pedagogovi dovolí zdraví a technické podmínky připojit se z domova do třídy, pak má vyhráno.

Jak to tedy vypadá? Učitel si vytvoří odkaz k online připojení stejně jako při distanční výuce a rozešle ho suplujícím kolegům, popř. dětem. Suplující už pak jen zapne počítač v učebně, při-

pojí si set ke svému počítači, otevře odkaz od kolegy z domova a už může probíhat výuka skoro jako prezenční.

Set totiž obsahuje tak kvalitní kameru i mikrofon, že vyučující z domova krásně vidí své žáky, velmi dobře je slyší, i když jsou všichni rozmístěni po celé třídě. Učitel komunikuje s dětmi, jako kdyby byl mezi nimi a vede hodinu v podstatě sám. Zastupující učitel se ale v hodině nenudí. Jestliže se děti pohybují po třídě, kolega ve třídě ovládá kameru dle instrukcí vyučujícího z domova. Pomáhá také kontrolovat žáky při samostatné práci či pomáhá dětem, které potřebují pomoc.

JE VE ŠKOLE NUDA?

Často od našich dětí slyšíme, že ve škole je nuda, že je nebaví fyzika, matematika či chemie. Jedná se ale o ty nejvíce dobrodružné předměty, které mohou prožívat. Jen umět zaujmout dnešní děti, jejichž pozornost bývá často roztržena přemírou podnětů.

Na liberecké základní škole v ulici 5. května se to opravdu daří. Žáci totiž mohou plně využívat veškeré možnosti nové přírodovědné učebny. A že jich je... Pojďme se podívat na hodinu chemie v osmém ročníku. Žáci samostatně pracují na zadaném tématu - kyselost a zásaditost roztoků. Informace o pH vody pomůže například s údržbou domácnosti či vody v bazénu. Tak milí žáci, změříme si pH některých roztoků. Odborníci říkají takovému způsobu vyučování badatelská výuka. V moderní učebně využívají žáci měřicí senzory systému Pasco, které mají bezdrátově připojené k výkonným tabletům (iPady). Na displeji tabletu hned vidí svůj výsledek, který mohou dále zpracovat do tabulek či grafů. Veškerou svoji práci mohou v reálném čase vzdáleně sdílet s učite-



lem a spolužáky přes multimediální smart box (apple TV) na velkoplošnou interaktivní tabuli. Výuka je baví, společně sdílí své výsledky, využívají moderní technologie a dokážou si představit práci současného

technologického odborníka v oblasti výroby či prodeje aplikací pro laboratoře i praxi. A navíc... Poznatky získané při vlastní činnosti si už zapamatují napořád, a to bez memorování. A to je náš cíl... Jan Zouzalík

SPOLUPRACUJEME SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

V pátek 11. března se naši žáci 5. ročníku zúčastnili již 6. ročníku krajského kola soutěže T-profi 2022. Soutěž je zaměřená na rozvoj polytechnické výuky napříč různými stupni vzdělávacího systému se zapojením soukromých firem. Každý tým tvořilo 7 členů: 3 žáci ze střední školy, 3 žáci ze ZŠ a dospělý kapitán. Ten mohl žáky odborně vést a radit jim. Naši žáci utvořili společný tým se SPŠSE A VOŠ Liberec a firmou Denso. O vítězi rozhodovala odborná porota. Hodnotila nejen funkčnost a kvalitu soutěžního výrobku, ale také spolupráci týmu. Na jeho splnění bylo určeno 2,5 hodiny podle pravidel soutěže, a proto bylo potřeba si práci dobře zorganizovat.

Úkolem v soutěži bylo v časovém limitu sestavit ze stavebnice Merkur funkční model tepelné elektrárny a soustruhu. Náš tým skončil na čestném 4. místě, nicméně Metoděj Šámal z 5. C montessori získal speciální pochvalu poroty za nejnadanější dítě základních škol za několik posledních ročníků. Děkujeme za výbornou reprezentaci naší školy.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY



LYŽAŘSKÝ KURZ

Žáci 7. ročníku se v únoru dočkali vytouženého lyžařského kurzu. V předchozích dvou letech zmařila snahy o organizaci kurzu pandemie. Aby starším žákům nebylo líto, že o kurz v minulých letech přišli, dostali možnost se ho letos účastnit také.

Pro velký zájem o lyžařský výcvik se tedy nakonec uskutečnily kurzy dva – týden před jarními prázdninami výcvik pro 7. třídy a týden po prázdninách kurz pro 8. a 9. třídy. Vzhledem k protiepidemickým opatřením se škola rozhodla podstoupit dojezdový kurz. Lyžařský výcvik tedy neproběhl formou pobytového zájezdu, ale každé ráno odjížděli žáci a jejich učitelé autobusem do vybraného lyžařského střediska. Po zdárném zakončení výcvikového dopoledne se vraceli do školy, kde na ně čekaly paní kuchařky s obědem.

Každý den navštívili účastníci kurzu jiné lyžařské středisko. Mohli si proto vyzkoušet zdolávání nejrozličnějších tratí. Lyžařská krasojízda proběhla ve skiareálu Severák v Janově nad Nisou, pokračovala na Ještědu, lyžaři brázdili taktéž svahy Javorníku nebo Bedřichova a užili si zimní radovánky i na Tanvaldském Špičáku. Žáci se naučili různé techniky jízdy a nechyběl jim čas ani na skákání ve snowparku.

Sjezdaři vytvořili skvělou partu a vedoucí se na ně mohli vždy spolehnout. Sněhové podmínky byly také parádní. K tomu se přidalo i počasí bez deště a vichru. Děti se zlepšily v ovládnání svého sportovního vybavení a užily si zábavný týden na jizerskohorských svazích.

Mirko Stodola, vedoucí lyžařského kurzu

POMÁHÁME UKRAJINĚ

Základní škola U Školy se aktivně zapojuje do pomoci lidem zasaženým válkou na Ukrajině a organizuje humanitární sbírku.

Již během prvního týdne konání sbírky, 28. února až 4. března, se ve škole shromáždilo neuvěřitelné množství darů – příkrývky, oblečení, potraviny, léky a další. Ve spolupráci s koordinačním centrem pomoci na Malém náměstí v Liberci putuje naše pomoc do míst, ve kterých se shromažďují lidé uprchlí z válečné oblasti, nebo přímo do oblastí zasažených ozbrojeným konfliktem. Do akce se zapojili žáci, jejich rodiče, zaměstnanci a přátelé školy.

Obrovský objem pomoci, který se soustředí ve škole, je výrazem naší solidarity a sounáležitosti s lidmi, kteří v současné chvíli trpí v důsledku bezpráví. Uvědomujeme si, že jakákoliv pomoc je v této chvíli nutná. Proto budeme sbírku realizovat do té doby, dokud bude potřeba.

Radek Hanuš, ředitel školy



VLAJKA PRO TIBET

Stejně jako každý rok i letos 10. března se ZŠ U Školy připojila k podpoře kampaně Vlajka pro Tibet. Úřady, školy a instituce nejen v České republice, ale po celém světě v tento den vyvěšují vlajku Tibetu. Tímto aktem si připomínají rok 1959, v němž proběhlo obrovské povstání tibetského lidu proti čínské nadvládě a jeho krvavé potlačení.

Tibet ztratil svou samostatnost a svrchovanost v roce 1950, kdy zemi napadly vojenské jednotky čínské komunistické armády. Území Tibetu je dodnes okupováno Čínou, tibetské tradice jsou dlouhodobě potlačovány, obyvatelé perzekuováni a zotročováni komunistickým režimem. Tibetský nejvyšší představitel a duchovní vůdce dalajláma je nucen žít v exilu

a ze zahraničí se snaží podporovat svůj lid.

Kromě toho, že na průčelí budovy školy od rána vlála pestrobarevná tibetská vlajka, promluvil ředitel školy prostřednictvím rozhlasu k žákům a připomněl jim význam kampaně a podstatu světového protestu proti čínské okupaci. Žáci 7. B se tématu věnovali v celodenním projektovém dni. Společně vytvořili velký obraz s motivy z tibetské kultury a historie.

V letošním roce jsme si čínskou okupaci Tibetu připomněli ve stínu událostí na Ukrajině. A více než v minulých letech si uvědomujeme, jak je důležité, aby bezpráví a velmocenská zvůle nebyly přehlíženy či zapomenuty.

Denisa Reimannová, učitelka

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU



MASOPUST

Začátek března se na naší škole nesl ve znamení oslav. Poslední den před masopustní středou patří již tradičně rejům masek, které se seřadily do průvodu a vyrazily za slunného počasí na obchůzku okolí.

Veselí začalo u kostelíka nad školou, dále pokračovalo okolo starého hřbitova k chráněným dílnám a sokolovně. Cestou byla různá zastavení, při kterých se zpívalo, jedlo a tancovalo.

Na trase například proběhla dražba kobyly, svatba s pojídáním koláčků, tanec s medvědem a vyhodnocení soutěže o nejhezčí, nejtradičnější a nejnápaditější masku. Tu si děti spolu se svými učiteli připravily předem a měla alespoň částečně odpovídat lidovým tradicím – mohli jsme vidět již zmíněnou kobyly, která je symbolem masopustu, Žida, kominíka, nevěstu, medvědy a další originální převleky.

Po koblihové svačině a krátkém odpočinku ve škole se děti odebraly na hřiště, kde celá akce vyvrcholila masopustním rejem. Žáci se nejprve seběhli ke stromům, na kterých byly rozvěšené různé dobroty, a posléze začaly veselé soutěže za doprovodu reprodukováné hudby pod taktovkou našich devátáků.

Všichni zúčastnění si celou akci užívali a odcházeli s úsměvy na tváři.



BĚŽECKÝ LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ZŠ NA VÝBĚŽKU

Od 7. do 11. února proběhl běžecký lyžařský kurz 7. a 8. třídy. Žáci každý den dojížděli autobusem do Bedřichova, odkud pokračovali v bílé stopě.

Všichni účastníci se trénovali v technice skluzů a odrazů, naučili se i stoupání do kopců a sjezdy. Zejména začátečníky je nutno pochválit za jejich odvahu a houževnatost. Některé dny provázelo účastníky slunečné počasí, jindy se lyžovalo v mírném dešti. Tento den se všichni účastníci potrénovali ve vytrvalosti a zopakovali si starou severskou pravdu o tom, že není špatného počasí, jenom nevhodného oblečení.

Poslední páteční den byl stadion na Bedřichově připraven na zahájení vrcholné události sportovní lyžařské sezóny – Jizerské padesátky. Jelikož je s Jizerskou padesátkou v posledních letech spojován slogan „Můj osobní závod“, tak se jej zúčastnili všichni, ať už se závodními čísly, nebo bez nich. Dnes si totiž všechny děti vyzkoušely, jak to dokáže lepit, když po oblevě, kdy se na lyže maže klistr, přijde ochlazení, napadne prachový sníh a o lyže se nikdo nepostará. Na bakule sněhu nalepeného na skluznicích nastoupila škrabka, smývač vosku a vytrvalá práce paží... Byl to opravdový boj.

Do stopy Mini Jizerské 50 poslední den vyrazilo množství dětí



od těch nejmenších až po dorostence na tratích dlouhých od 500 m do 3 km. Také ti, kteří s námi vytrvali až do pátku, se projeli po trati, kde se chvíli na to snažili uspět trénovaní borci s čísly. Nechyběli mezi nimi žáci naší školy, byť šlo o děti čtyř rodin, které se dětské Jizerské 50 v posledních letech účastní pravidelně. Díky nim všichni žáci naší školy spolu se svými učiteli vystoupili na stupně vítězů a přebrali Pohár primátora města Liberec za nejpočetnější družinu mezi libereckými školami.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Pátá třída se 26. ledna zaplnila milovníky poezie. Děti prvního i druhého stupně recitovaly naučené básně a prozaické texty. Početné publikum si vyslechlo procítěný přednes básní Jiřího Wolкера, Jaroslava Seiferta, Jiřího Žáčka či Ondřeje Hníka. Někteří soutěžící museli překonávat trému, k tomu jim pomohli milí diváci, proto si všichni užili hezké odpoledne

s poezií. Z každé kategorie soutěžících postoupili dva nejlepší do okresního kola. To se uskutečnilo v libereckém Větrníku 3. a 4. března. Zde slavila naše škola velký úspěch, když dva z osmi našich vyslaných žáků postoupili do krajského kola Přehlídky dětských recitátorů. Budeme jim tedy 24. dubna držet palce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA



PROJEKTOVÝ DEN

V pátek 25. února proběhl na ZŠ Aloisina výšina projektový den. Žáci v jednotlivých třídách prošli různými tématy. Prvnáčci si v rámci karnevalového reje zasoutěžili, zatancovali a ve výtvarné dílně vyrobili klauna. Druháci získali představu o pojmu iluze, kouzlo, pokus dle zvoleného tématu „Vědec nebo kouzelník“. Vyzkoušeli si také jednoduché pokusy, navštívili vystoupení kouzelníka a naučili se pár zajímavých triků. Vybraná témata na prvním stupni byla zvolena v návaznosti na učivo (Vesmír, Ekosystémy, Člověk a zdraví), na oblíbená dětská témata (Harry Potter), témata dobová (Masopust) nebo aktuální (Zimní olympiáda).

Na druhém stupni byla témata zaměřená na rozvoj čtenářství, tvořivosti, oblast sportu, energetiky nebo finanční gramotnosti. Jedna třída osmáků strávila tento den v SEV Střevlίκ, kde se žáci během programu sezná-

mili s tím, co se skrývá za nákupem potravin v dnešním globalizovaném světě, a zamýšleli se, jaký to může mít dopad na naše zdraví a životní prostředí.

Kromě zajímavých výstupů v podobě výrobků, projektů, pracovních listů, plakátů... byl největší odměnou pro učitele a žáky hlavně dobrý pocit z příjemně stráveného dne.

J. Martínková



ČESKO VESLUJE ANEB ÚČAST ZŠ ALOISINA VÝŠINA V CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽI



Základní škola Aloisina výšina využila velmi atraktivní nabídku Národního olympijského centra vodních sportů Radčice, aby se žáci 2. stupně školy zapojili do celostátní soutěže Česko vesluje. 25. února 2022 navštívili „Aloisku“ trenéři vodních sportů z Radčic a vysvětlili žákům, jak se zachází s veslařskými trenažery, žáci si zkusili jejich nastavení a používání. Celostátní soutěže se zúčastnili sedmáci, kteří ve čtyřčlenných týmech reprezentovali opravdu celým tělem i duší.

ZŠ Aloisina výšina dohoda s Národním olympijským centrem

zapůjčení trenažerů na celý měsíc, tedy do konce března, aby mohla nabídnout tuto zábavnou aktivitu také dalším dětem. V současné době škola tyto trenažery velmi aktivně využívá při hodinách tělesné výchovy a žáci jsou doslova nadšení. Používání veslařských trenažerů je příjemným zpestřením výuky na škole, podporuje kladný vztah ke sportu a rozšiřuje žákům povědomí o sportovní disciplíně, se kterou se většina z nich běžně nesetká.

Jaroslav Vykoukal, ředitel školy

ČESKO VESLUJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ



ZIMA NA HORÁCH

Únor a březen byl pro letošní sedmé a osmé třídy časem, kdy se koná lyžařský kurz. Sjezdování, běžkování a radovánky na sněhu zahájil osmý ročník a my se vypravili s 56 dětmi do hor.

Naskládat vybavení i děti do nafukovacího autobusu byl trochu oříšek, ale na chalupu jsme dojeli všichni bez ztráty kytičky. Sněhu bylo dostatek, počasí vyšlo báječně a kopec, který se sice nepodařilo vyjet na vleku všem, na konci kurzu sjeli všichni lyžaři i snowboardisté. Volný čas na chalupě jsme si zpříjemnili nejrůznějšími hrami a nakonec i diskotékou.

Domů dojely unavené děti celé, přibylo jedno snowboardové prkno, zapomnělo se na modré boty značky Baťa. Všechno však po pár dnech našlo své majitele.

CHVÁLA JAZYKU ČESKÉMU

Prostě perfektní!

Pátek pátého pátý pět tisíc pět set padesát pět. Po parku poletoval papoušek Pepa, papuchalk Petr, pěvkyně Pavla, Petra Pikošková. Pěli píseň pro Petúnií Pospíšilovou, prvoroďičku prvního potomka Pavla Pikoly. Potomek přišel po poledni. Povedený porod Petúnie proplakala. Potomka pojmenovali Pavel po Pavlovi Pikolovi. Po porodu procházeli parkem, poděkovali pěvcům. Prožili pěkný pátek.

A. Voplakalová, 8. A

Profík Pepa

Postižená pokojská Pavlína právě připravuje pokoj pro psychopatického popeláře Pepu. Psychopat Pepa platí polopenzi. Podvečer. Polonahý popelář přiběhl pro paprikovou pizzu. Po plesnivé pizze pozvracel polovinu pokoje. Panikaří. Podruhé pozvracel pokoj. Pepa panikou podpaluje peřinu. Plameny přeskakují. Postel plápolá. Pokoj podléhá plamenům. Pokojská přiběhne, Pepovi přilétne pohlavek a podělá pokojské ponožky. „Promiňte,“ prohodí Pepa. Potom prchne. Pokojská pere ponožky a Pepa? Po průšvihů papá pouze papír.

S. Crháková, 8. C

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA

ZŠ LIBEREC, DOBIÁŠOVA

daruje Člověku v tísní na pomoc Ukrajině

30 000,-



ZŠ DOBIÁŠOVA PRO UKRAJINU

Z iniciativy školního parlamentu a p. učitelky Kupcové a p. učitele Matouška proběhla na Dobiášce dobrovolná sbírka na podporu Ukrajiny. Kromě finančních darů si žáci připomněli a uvědomili hrůzy válečného konfliktu. Ačkoli sbírka byla krátkodobá, výsledná částka nás všechny potěšila a věříme, že i tato kapička pomůže a přispěje těm nejpotřebnějším. Celá škola tímto krásným gestem vyjádřila jednoznačnou podporu napadené zemi.

Výslednou částku 30 000 Kč jsme odeslali na konto Člověka v tísní.

Ivo Svatoš, ředitel školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



PĚVECKÝ SBOR SLUNEČNICE V JIZERSKÝCH HORÁCH

Pěvecký sbor Slunečnice působí při liberecké Základní škole Švermova již celých deset let a za tu dobu jím prošly desítky dětí, které zde našly kamarády, lásku ke zpěvu a příležitost ke smysluplnému trávení svého volného času.

V březnu se malí zpěváci chystali na dlouho očekávané soustředění v horském penzionu Maják v malebném podhůří Jizerských hor. Pěvecký sbor Slunečnice je rozdělen na přípravný (1.–3. třída ZŠ) a pokročilý (4.–9. třída ZŠ). Tohoto soustředění se zúčastní dívky i chlapci obou kategorií, takže ani ti nejmenší nebudou ochuzeni o nové zkušenosti a zážitky. Mnoho z nich s námi pojedje úplně poprvé.

Soustředění pěveckého sboru je v první řadě spojeno se spoustou usilovné práce, protože se na něm připravují koncertní programy pro nadcházející plánovaná vystoupení. Soustředění je také příležitostí k pečlivé přípravě na pěvecké soutěže, které náš sbor v nejbližší době čekají a na kterých děti jistě budou chtít uspět v konkurenci ostatních. Kromě práce tu účastníci zažijí samozřejmě

i spoustu zábavy. Horský penzion Maják je totiž obklopen krásnou přírodou s velkým množstvím turistických tras. Nabízí tedy sportovní vyžití a celou řadu příležitostí k relaxaci. Zpěváci tak budou mít dost času i na regeneraci svých hlasivek a sil. Jsou pro ně připraveny také zajímavé soutěže a hry, ve kterých mohou změřit své síly s kamarády a především se dobře pobavit. Připravena je i speciální varianta programu pro případ nepříznivého počasí.

Děti navštěvující pěvecký sbor Slunečnice se na tento pobyt v hezkém prostředí velmi těší. Na čas strávený s kamarády při zpěvu, na zábavu, která je na tomto soustředění čeká, a především na to, že po dlouhém zákažu zpěvu budou zase moct nejen svými hlasy rozdávat radost všem.

HRAVÁ VÝUKA 5. A A 5. B S QR KÓDY

V loňském školním roce byli žáci nuceni strávit hodně času při výuce prostřednictvím počítače, tabletu či mobilního telefonu. Nyní se mohou v klidu učit společně ve školních budovách. Moderní technologie a techniku však není třeba uschovat a zavrhnout, naopak ji zábavnou formou do hodin zapojit.

Například naši pátáci v ZŠ Švermova si v rámci opakování probraného učiva z vlastivědy zopakovali znalosti o historii. Jejich vědomosti významných českých osobností a událostí jim pomohly k sestavení QR kódu. Pomocí tabletu a aplikace na čtení QR kódu získali pokyny pro další práci. V našem případě to byla tvorba výkresu, kdy pracovali ve skupinách. Úspěšnější byla ta, která rychleji všechny kódy sestavila a namalovala podle zadaných pokynů kompletní výkres.

Příprava takové hodiny pro pedagoga představovala vygenerování požadovaného QR kódu, což lze zvládnout pomocí dostupných informací a programů, které jsou volně přístupné na internetu. Dále bylo potřeba promyslet klíčové informace, které žákům při správném seřazení dle data odemknou cestu k přečtení pokynů. Vše spojit, po vytisknutí rozstříhat na proužky a ani opakování z vlastivědy nemusí být nutně nuda.

Hana Brandýská, asistentka pedagoga, 5. B



EKOLOGIE PRO 1. STUPEŇ



Na začátku školního roku jsme jako jeden z cílů ekotýmu vybrali zapojení 1. stupně do naší činnosti.

Dotazník

Chtěli jsme zjistit, jak se žáci naší školy vyznají v tématu „Biodiverzita“, proto jsme vytvořili internetový dotazník. Nakonec se k nám dostalo 37 odpovědí od žáků všech ročníků. Ptali jsme se třeba na to, co je biodiverzita a jestli se aktuální situace řeší dostatečně rychle. Po vyhodnocení výsledků jsme došli k názoru, že v oblasti biodiverzity je potřeba zaškolit především 1. stupeň.

Přednáška

Při tvorbě přednášky jsme si stanovili tři témata, o kterých si myslíme, že by je žáci 1.–4. ročníku měli znát. Vymysleli jsme také dvě pohybové aktivity.

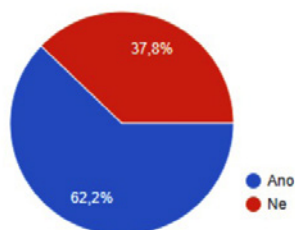
První téma bylo „Co to znamená, že jsme Ekoškola?“ Zde jsme si připravili několik otázek a na závěr pustili inspirativní video.

Poté jsme se věnovali třídění odpadů. V první aktivitě se žáci rozdělili do tří skupin podle barvy víčka, kterou si vylosovali. Každá barva představovala typ popelnice. Následně skupiny roztřídily odpadky z hromádky obrázků podle toho, do jaké popelnice patří.

Poslední téma se týkalo plýtvání energií. Žáci si zahráli štafetu „zhasínání světel“, která se jim líbila nejvíce z celé přednášky. Odměnili jsme je drobnými dárky.

Žáci měli zajímavé názory a mnoho dotazů, které jsme se snažili zodpovědět. Přednáška se vydařila podle plánu a všem se líbila.

Pavel Fejfar, koordinátor EV



Víš co je biodiverzita?

ZŠ A MŠ OSTAŠOV



JAK JSME OBHĀJILI STŘÍBRNÝ CERTIFIKÁT „SKUTEČNĚ ZDRAVĚ ŠKOLY“

V letošním roce nás čekala opravdu velká výzva – obhájit stříbrný certifikát Skutečně zdravé školy, jejíž kritéria nezahrnují pouze zdravé stravování, stolování, ale i výchovně-vzdělávací práci s dětmi v oblasti zdravého životního stylu.

Tohoto ocenění si velmi vážíme, je pro nás inspirací, že jdeme tou správnou „zdravou“ cestou. Na výsledcích se podílí všichni pracovníci MŠ, obzvláště naše paní kuchařky. Ty mají po rekonstrukci MŠ k dispozici novou, moderní kuchyni, kde dětem připravují samé dobré a zdravé pokrmy, které vaří z kvalitních potravin odebíraných od místních pěstitelů a chovatelů.

V listopadu jsme se zúčastnili slavnostního předávání tohoto ocenění v rámci celostátní konference Skutečně zdravé školy, kde jsme za naši MŠ převzali stříbrný certifikát.

Odbourávat stereotypy? To v liberecké Mateřské škole Ostašov umějí. Jejich „stavebními kameny“ je totiž zdravý jedinec ve zdravém prostředí a se zdravými vztahy k sobě samému i k ostatním. Obhajobu stříbra neměl tým školky jednoduchou, ale popasoval se s ní s vervou sobě vlastní.

Jak se píše výše, cesta to pro nás nebyla jednoduchá, ale nakonec byla úspěšná.

I nadále bychom chtěli dětem vytvářet podnětné prostředí, kde se budou cítit dobře, budou poznávat nové chutě, budou se moct spolupodílet, ať už pěstováním či při přípravě pokrmů.

Budeme věřit, že společnými silami se opět posuneme o kousek blíže k našemu dalšímu cíli... získat zlatý certifikát Skutečně zdravé školy.

ÚNIKOVKA – ANEB FYZICE JEN TAK NEUTEČEŠ!

Kdo by občas nechtěl v době výuky uniknout z hodiny, z lavice, ze třídy...

Žákům 8. ročníku ZŠ v Ostašově byl takový únik díky fyzice dopřán. „Dvouhodinovku“ měli možnost trávit rozpuštěni po celé škole. Ale takový únik není zadarmo.

„Běhali jsme z místa na místo a počítali úlohy, které jsou s naší školou svázány,“ říká usměvavý osmák.

Žáci zjistili například, kolik energie prosvítíme ve třídě, kolik tepla se vyrobilo od začátku školního roku v naší kotelně, jak náročné by bylo odnést přeskokovou kozu z tělocvičny k budově 1. stupně vzdálené 400 m nebo kolik tepla padne

na ohřev vody v jídelně, kde nám teplá voda pomáhá udržet teplé obědy.

Žáci pracovali ve trojicích s netbooky, na kterých postupně odemykali zámky k jednotlivým úlohám. Pokud něco nevěděli, mohli si doběhnout pro nápovědu. Ta se ale ukrývala většinou na druhém konci školy, než se skupina při plnění úkolu právě nacházela. Pro její získání bylo tedy potřeba vykonat fyzickou práci.

Na konci „dvouhodinovky“ čekalo žáky vyhodnocení a sladká odměna, jejíž velikost pro jednotlivé týmy odpovídala úspěšnosti splněných úkolů.

RODINNÉ SOUTĚŽE

Výtvarné rodinné soutěže mají na naší škole už dlouhou tradici. Princip je vcelku jednoduchý – rodiče spolu s dětmi tvoří na zadané téma. Zpracování, pojetí, materiály i velikost záleží jen na jejich fantazii. Témata nebývají složitá, aby se do soutěže mohlo zapojit co nejvíce rodinných týmů. Mezi úspěšná témata patřily v minulosti například betlémy či originální velikonoční vajíčko.

Covidová omezení soutěže přerušila, ale po nedobrovolné pauze jsme se rozhodli v letošním školním roce tradici rodinných výtvarných soutěží obnovit. První téma znělo Draci a dráčky. Každý si ho mohl uchopit po svém, a tak se nám ve škole sešli draci podzimní – ať už z papíru, látky, přírodnin či keramiky, dále velcí čínští draci nebo pohádkové jednohlavé a tříhlavé saně. Ani tentokrát se fantazii, materiálům a velikostem meze nekladly a díky tomu jsme měli školu vyzdobenou malými dráčky ze šroubků nebo z lega i velkými draky z krabic, papírů a látek. Do soutěže se na podzim zapojilo téměř 40 rodinných týmů.

Po úspěšném kole podzimní výtvarné soutěže jsme v lednu vyzvali všechny malé i velké k dalšímu tvoření. Téma bylo opět zdánlivě jednoduché: Sněhuláci. A ani tentokrát naši výtvarníci nezklamali. Sešlo se celkem 30 sněhuláků od malých až po velké, od popcornových až po sněhuláky ze dřeva či ze slámy. Byli zde zastoupeni sněhuláci hranatí, kulatí, placatí a dokonce i svítilí. Různorodost i dokonalé provedení nás nadchlo a stejně jako při minulé soutěži bylo velmi obtížné nalézt toho nejkrásnějšího.

O vítězi rozhodují svým hlasováním děti spolu s učitelkami. I když si drobnou cenu odnese každý, největší odměnou pro všechny je pochvala a obdiv ostatních kamarádů. A to nejen ze školy. Výstavu si přijdou prohlédnout i děti z naší mateřské školy. Vždyť možná za rok to bude právě jejich výrobek, který se bude líbit a získá nejvíce hlasů. Do té doby nás ale ještě čeká minimálně jedna rodinná soutěž, tentokrát na téma Mrňouskové z hmyzí říše.



ZAVEDENÍ KERAMICKÉHO KROUŽKU V MACHNÍNĚ

Kroužky keramiky jsou na základních školách velmi oblíbené. Manipulace s keramickou hlínou procvičuje jemnou motoriku obou rukou, podněcuje kreativitu, rozvíjí prostorovou představivost. Na hlavní budově druhého stupně v Ostašově je kroužek keramiky zaveden již mnoho let. Tomu odpovídá i plně vybavená keramická dílna, kde mají děti k dispozici vše potřebné pro výrobu keramiky, včetně keramické pece.

Ale děti, které navštěvují naši školu, nejsou pouze z Ostašova. Máme i malotřídní odloučené pracoviště Machnín. Již před dvěma lety vstala myšlenka nabídnout i žákům machnínské školy kroužek keramiky. Tento nápad byl dětmi a rodiči přijat s velkým zájmem. Rozhodli jsme se tedy nabídnout kroužek v provizorních podmínkách s tím, že vše se bude řešit za pochodu. Materiály, pomůcky, sušárna na chodbě... to vše se dalo zvládnout.

Problém vyvstal s vypalováním keramických výrobků. Absence vypalovací pece v Machníně začala být velkým háčkem. Děti byly velmi tvořivé a keramika se musela na předvýpal převážet autem do hlavní budovy v Ostašově. A tím to nekončilo. Když byl předvýpal hotov, opět vše putovalo do Machnína, kde děti vše naglazurovaly a opět vše putovalo do Ostašova, kde se provedl finální výpal. Nejenže tato koncepce byla velmi náročná na logistiku, ale každou manipulací se riskovalo poškození keramických výrobků. Začali jsme tedy hledat možnosti, jak zařídit plnohodnotnou keramickou dílnu i v Machníně. A zadařilo se. Nyní máme keramickou pícku včetně veškerého potřebného vybavení. Děti tedy mohou sledovat celý proces výroby. A že je o kroužek zájem. Otevřely se dokonce dva běhy a děti jsou nápomocny v keramické dílně i mimo čas kroužku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ



PENÍZE PRO UKRAJINU

Na naší škole se zajímáme o současné dění a situace na Ukrajině nám rozhodně není lhostejná. Proto jsme přemýšleli, jak bychom mohli pomoci, a když se objevily výzvy na materiální pomoc, okamžitě jsme se přidali a vyhlásili ve škole sbírku. Během tří dnů přispěli učitelé i rodiče velkým množstvím potřebných věcí – hygienických potřeb, stanů, spacáků, dek apod.

S dalším nápadem přišli členové žákovského parlamentu a tentokrát šlo o finanční pomoc. Rozhodli jsme se uspořádat prodej domácího pečiva – sladkého i slaného ke svačině pro spolužáky i učitele – a výtěžek věnovat na konto pomoci Ukrajině. Oslovili jsme nejdřív maminky a babičky členů parlamentu, ale přiložili jsme ruku k dílu i sami a přidali se i další ochotní rodiče. Za mě to byl opravdu geniální tah, jak vybírat peníze. Všichni mají rádi jídlo, protože mozek miluje sacharidy, takže projekt oslovil všechny věkové kategorie na škole. Všichni navíc chtějí přispět, což je naprosto úžasné, a můžu říct, že snad poprvé, kdy byla jídelna narvaná, jsem necítila úzkost, ale nával serotoninu.

Jsem velmi ráda, že naše škola něco takového uskutečnila, protože to ukazuje, že lidem válka rozhodně není lhostejná a že se snažíme pomoci těm, kteří strádají, a že svět má pořád naději, protože dobrých lidí je hodně.

Osobně ráda pomáhám a vadí mi fakt, že nemůžu válce nijak zabránit..., ale všechno teď může pomoci, takže tenhle projekt mi ulevil hodně na duši.

Kromě dobrého pocitu naše domácí pečení přineslo i vysokou finanční částku – během dvou prodejních akcí jsme získali krásných 24 000 Kč, které jsme odeslali na konto Člověk v tísni.

Moc jsem si užívala celý průběh projektu: pečení moučnicku s mými kamarády, následný prodej, i to mytí nádobí nakonec byla docela sranda. Jsem pyšná, že naše škola nezaspí příležitost pomáhat.

Klára Pavlů, 9. A



O TOHLE JSI, KAMARÁDE, PŘIŠEL ANEB PŘÍMĚSTSKÝ LYŽAŘSKÝ VÝCVIK PRO 8. TŘÍDU

V loňském roce zabránila celá řada opatření tomu, aby se naši sedmáci vydali na lyžařský výcvik. Rok se s rokem sešel, děti vyrostly, dospěly do osmičky, některá nařízení se vytratila a ve škole se daly hlavy dohromady a vznikl nápad, že bychom dětem mohli „lyžák“ vynahradit alespoň příměstskou formou, i když ne v plné míře i se spaním na horské chalupě. Slovo dalo slovo a lyžák...

Od čtvrtka 24. února do středy 2. března jsme byli na lyžařském výcviku. Ve čtvrtek a v pátek jsme byli na běžkách. **Eli**

Přišel jsi o to, jak jsem se na klasických běžkách krásně naučil skejtovat. Potom jsem se začínal moc předvádět a krásně a ladně jsem hapal a sjel do lesa. **Niky**

Přišel jsi o krásné umělecké pády Lea, o našťavaného Prážu, o hrozný výšlap na „Olivu“ (Olivetská hora) a následný boj o život, když jsme ji sjížděli. **Mari**

Naše jízda na běžkách začala stejně jako ve čtvrtek. Byla klidná, v tempu a všechno bylo v pohodě do té doby, než se proti nám rozjel z kopce Polák na běžkách, který nebrzdil. Když nás viděl, začal křičet „Pozor!“. A v tu chvíli přepadl plnou vahou na Barčinu hůlku, která to nevydržela a zlomila se. **Sabča**

Hned první den na běžkách Kikísek prohlásil: „Jak někdo může spadnout!“ Po nějaké době přišla první prudká zatáčka a Kiki udělal báb, pak přišel Ondra a řekl: „No vidíš, jak je lehké spadnout, troubo.“ **Fíla**

Měli jsme skvělou svačinku na Hřebínku. Čaj jsem si položila na stůl, otevřela jsem si ho a čaj spadl. Snažila jsem se ho chytit, ale polila jsem Fílu. Byl celý mokrý, ale prý ho to hrálo. Po nějaké chvíli ho to ale začalo studit. **Barča**

Kdybych ty běžky měla shrnout, tak to asi ušlo. Snowboard byl ale o dost lepší. Sice jsem si narazila kostrč a namohla všechny svaly, ale bylo to fakt dobré. **Está**

První den na sjezdovkách jsme se seřadili a rozdělili jsme se do skupin. Když jsme poprvé sjížděli kopec, tak nám to trvalo skoro celý jeden den, protože jsme se všude zastavovali a zkoušeli nějaká cvičení, ale zbylé dva dny byly super. **Šíma**

Také jsi nebyl donucen v přezkácích šplhat do svahu. Nezažils ten pocit, kdy jsi byl jediný, komu instruktor nic nevytknul, ale zároveň nevíš, jaké to je, nezabrzdit a shodit celou skupinu lidí jako domino. **Mia**

Vážení rodiče, rád bych vám poděkoval za příjemné chvíle s vašimi dětmi, které jsme zažili v uplynulých dnech. Usmálo se na nás počasí, a tak ani vaše děti nešetřily úsměvy, což bylo velmi příjemné. Jsme rádi, že se lyžák uskutečnil i přes všechna úskalí, která se vyskytla. Děti vstoupily do běžkařské části s nasazením, které nepolevilo ani na svazích Ještědu. **Tomáš Bindr, učitel**



ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA LIBEREC

Základní umělecká škola v Liberci vzdělává své žáky ve čtyřech uměleckých oborech. Pro většinu absolventů školy se umění stává nedílnou součástí jejich života – vyrůstají z nich vnímaví posluchači, diváci a nadšení amatérští umělci, kteří dokážou vzbudit zájem o umění i u svých vrstevníků, kteří stojí mimo umělecké vzdělávání.

PŘEDSTAVUJEME MIMOŘÁDNĚ TALENTOVANÉ ŽÁKY: MILAN KOSTELENEC

ZUŠ Liberec hraje zároveň nezastupitelnou roli v systému uměleckého vzdělávání, protože dokáže připravit a podporovat budoucí profesionály v oblasti umění. Mezi ně se řadí také houslista Milan Kostelenec.



Hře na housle se Milan věnuje od šesti let, prvního úspěchu dosáhl již o dva roky později, a to na Mezinárodní houslové soutěži v Nové Pace, odkud si přivezl zlatý diplom. První místa si v dalších letech převzal i na Celostátní soutěži ZUŠ MŠMT ve hře na housle nebo na Mezinárodní soutěži Kociánovo Ústí pod záštitou houslového virtuosa a zároveň patrona soutěže Pavla Šporcla. Nutno zmínit, že na všech soutěžích jej na klavír doprovází Daniel Hutař, rovněž pedagog ZUŠ Liberec.

Jedním z ocenění byla i cena patrona soutěže pro nejlepšího českého soutěžícího – pozvání k účasti na jeho koncertu. Kromě společného účinkování s Pavlem Šporclem měl Milan Kostelenec možnost vystoupit i s kytaristou Lubomírem Brabcem, Jiřím Stivínem a sólově hrál se Severočeským divadelním orchestrem Ústí nad Labem, Jihočeskou filharmonií v Českých Budějovicích, Severočeskou filharmonií v Teplicích

a v rámci galakonzertu světových houslových talentů s Karlovarským symfonickým orchestrem nebo v Novém zámku v Kostelci nad Orlicí na pozvání hraběte Františka Kinského.

V říjnu 2021 proběhl v Praze již IX. ročník Mezinárodní houslové soutěže PhDr. Josefa Micky pod záštitou houslového virtuosa Václava Hudečka, který byl současně předsedou odborné poroty. Mezi soutěžícími houslisty byli i zahraniční kandidáti z Francie, Polska, Velké Británie, Estonska nebo Rakouska. Z celkového počtu 47 vzešel i absolutní vítěz soutěže. S Paganiniho koncertem D dur se jím stal čtrnáctiletý Milan Kostelenec z Liberce, žák ZUŠ Frýdlantská Liberec ze třídy Petra Matějáka, koncertního mistra Divadla F. X. Šaldy.

Ve svých deseti letech převzal z rukou primátora ocenění Kulturní počin roku 2017, které navrhuje Komise pro kulturu a cestovní ruch statutárního města Liberec. Opakovaně Milan také zapůsobil v maďarském Györu na Lengyel Fesztivalu, kde jej ocenil polský velvyslanec v Maďarsku v roce 2016 Cenou za nejlepší výkon a o čtyři roky později Cenou za nejvirtuóznější výkon.

Soutěžní repertoár představují technicky náročné skladby klasického charakteru. Kromě toho má Milan rád i populární styl, etnickou hudbu, jazz a samozřejmě lidovou hudbu. Pochází z hudební rodiny, otec byl členem orchestru Divadla F. X. Šaldy a je primášem Cimbálové muziky Dušana Kotlára, matka má též hudební vzdělání. Kromě soutěží si Milan jen tak stáhne s cimbálkou Montiho čardáš nebo jinou skladbu z širokého repertoáru kapely. Ačkoliv by se

mohlo zdát, že je zaneprázdněn pouze houslemi, velmi rád sleduje filmy odpovídající poptávce vrstevníků a je vášnivý sportovec. V létě plave, jezdí na kole nebo hraje tenis, v zimě nemá v Liberci daleko na běžkařské tratě ani svahy moderního lyžařského střediska Ještěd.

O životě ZUŠ Liberec se více dočtete na stránkách www.zusliberec.cz

ZUŠ
LIBEREC

ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



DŮM PŘÍRODY STŘEVLÍK

Školní družina navštívila Dům přírody v Českém ráji, kde měli interaktivní program Z pohádky do ráje. Pohádkové postavy provedly děti dobrodružnou výpravou expozicí Českého ráje, společně hledali indicie, díky kterým nahlédli do pravěku, prozkoumali skalní útvary, sopky, prošli přes lesy a louky a poznali tam žijící zvířata a rostliny. Nechali se okouzlit vodní říší a nakonec se vrátili zpátky k lidem.

Děti plnily úkoly, zahrály si hry a dozvěděly se plno informací o Českém ráji, kam jezdí často na výlety. Dětem se výlet moc líbil a odnesly si kousek pokladu.

PROJEKT LES VE ŠKOLE

Projekt Les ve škole je program, do kterého se zapojily v průběhu let paní učitelky i paní vychovatelky. Tato zajímavá inspirace radí, jak úspěšně zařadit výuku o přírodě v přírodě. Díky ní se více dětí učí venku, ve svém přírodním prostředí pomocí pozorování a prožitků.

Tento program si oblíbili nejen děti, ale i rodiče, kteří jsou rádi, že se děti naučí vnímat přírodu, jsou více na čerstvém vzduchu a zdravě se unaví. Věříme, že v příštích letech se tento program bude na naší škole využívat v ještě větší míře.

MUZIKOTERAPIE

V rámci hodin hudební výchovy na 2. stupni naší školy, se paní učitelka Nováková rozhodla zařazovat kromě nauky a zpěvu také něco nového.

Muzikoterapie působí velmi kladně i na děti s poruchami učení a poruchou ADHD.

Hudba dokáže navodit pocity radosti, štěstí, uvolnění a pomáhá udržovat duševní rovnováhu. Při muzikoterapii je vytvořena takováto rovnováha a současně i vzájemná důvěra.

Netradiční hudební nástroje dokážou přenášet své pozitivní vibrace. Pokud jsou vyššího ladění, ovlivňují horní polovinu těla, při nižším ladění vibrace přijímá spíše dolní část lidského těla.

Při výuce mohou být i žáci spoluvůrci hodiny, což je pro ně motivující a zajímavé. Snaží se také o propojování mezipřed-

mětových vztahů, například HV + VV, HV + FY (8. ročník), HV + ČJ atd.

Od žáků má i zpětnou vazbu, protože se jich vždy ptá, zda se jim daná hodina líbila nebo ne, a hlavně proč a co si z ní odnášejí. Z velké části jsou žáci spokojeni a o to při výuce výchovného předmětu jde v první řadě.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s poruchami učení a chování bez mentálního postižení. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

PROJEKTOVÉ DNY

Mnoho našich žáků zažívá v rámci projektových dní jedinečné a nezapomenutelné zážitky. Žáci s PAS třídy II S se ve spolupráci s odborníkem – myslivcem – seznámili s lesními zvířaty, jejich potravou, stopami a životem v průběhu zimního období. Děti si mohly sáhnout na různé druhy srsti, peří, parohů či zubů. Poznávaly stopy lesních zvířat a samy je vyhledávaly v lese. Naučily se, co které zvíře v lese jí, a vyzkoušely si práci myslivce u krmelce. Své znalosti si žáci ověřili při zpracovávání připravených pracovních listů. Výstupem projektového dne byla společná výtvarná práce vytvořená kombinovanou technikou s motivem lesní zvěře u krmelce.

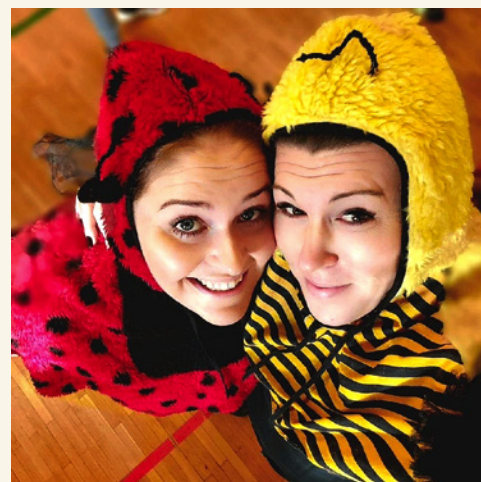
Žákyně 6.–9. tříd se v březnu zúčastnily návštěvy výtvarného Ateliéru 53 v Liberci, kde pro ně byl připraven workshop vedený zkušenou lektorkou a výtvarnicí Veronikou Loužilovou (www.louzilova.cz). Dívky si zkusily nakreslit portrét dívky, kresbu u stojanu dle předlohy a modelaci marcipánové růžičky z modelovací hmoty.

Významem a velkým přínosem projektu je příprava na budoucí povolání. Nové zkušenosti a dovednosti získaly budoucí kadeřnice, kosmetičky, pekařky i cukrářky. Návštěva ateliéru byla velmi poučná a díky důsledné přípravě a vlídnému přístupu lektorky Veroniky si děvčata odnesla mnoho nových poznatků, které uplatní nejen ve svém profesním životě.



KARNEVAL

Pro žáky základní školy speciální se v únoru konal karneval. Ve školní tělocvičně byl pro žáky nachystaný bohatý program. Žáci i paní učitelky přišli v maskách a moc to všem slušelo. Ti, co si masku nedonesli, využili škrabošky, které si vyráběli v rámci pracovních činností. Nedílnou součástí maškarního veselí byl společný tanec za doprovodu hudby a videí na interaktivní tabuli. Děti mají velkou pochvalu, že i přes svůj handicap a u mnohých z nich častou nechuť zkoušet cokoli nového zvládli s přehledem převleky, masky i společný pobyt všech tříd v jednom prostoru. Jsme na ně pyšní!



DIVADLO HONZA KREJČÍK

V únoru přijel do školní tělocvičny ZŠ Orlí se svým představením „Abeceda slušného chování“ Honza Krejčík. V předstihu před představením nám zaslal nahrávky písniček, abychom mohli děti s texty i melodiemi seznámit a zpracovat téma představení prostřednictvím alternativní a augmentativní komunikace, kterou při práci s některými našimi žáky ve škole používáme.

Během hodinového představení plného vtipných písniček a pohybu dokázal velmi pěkně zapojit děti ze všech tříd. Jeho empatický a profesionální přístup byl vhodný i pro žáky s různými druhy postižení, kteří navštěvují speciální třídy naší školy.

Děti zpívaly, tleskaly, cvičily a některé z nich si vyzkoušely i roli herce nebo zpěváka, když s Honzou Krejčíkem hrály či zpívaly před ostatními dětmi. Připomněly si také, jak jsou důležitá „kouzelná slovíčka“, a ukázaly, že umí poprosit, poděkovat i pozdravit. Po celou dobu představení se děti nenudily a s Honzou Krejčíkem nadšeně spolupracovaly.

Po skončení představení a velkém potlesku se Honza se všemi zájemci vyfotil a umožnil tak dětem uchovat si památku na představení, které se všem dětem, ale i učitelům velmi líbilo.



DIVADLO HONZA KREJČÍK



PUZZLE PRO KRISTÝNKU

Do jedné z našich speciálních tříd dochází i úžasná Kristýnka. Má poruchu autistického spektra společně s mentálním postižením. Je to náš velký mazel, většinu času usměvavá slečna, jejíž přítomnost zvedne každému náladu.

Její obrovským koníčkem je skládání puzzle. I přes svůj handicap však neskládá puzzle určené pro děti, nýbrž ty, které mají 1000 dílků a více. Všechny puzzle, které jsme měli ve škole k dispozici či je

donesly paní učitelky, má již Týnka složené. Proto její hodná třídní učitelka Marcela Hornická uspořádala pomocí síly Facebooku sbírku puzzle. Díky hodným lidem z celé České republiky a dárcům z facebookové skupiny Dobrovolníci pomáhají v Libereckém kraji dostala Kristýnka spoustu nových skládaček a může se tak nadále věnovat své nejoblíbenější zálibě.

Děkujeme, že pomáháte!

DDM VĚTRNÍK

Úspěch modelářů z Větrníku

Po téměř rok a půl trvající soutěžní pauze se opět rozjela série soutěží papírových modelářů tradiční soutěží Papírové království v Brně, která se konala ve dnech 18. a 19. února v sále DDM Lužánky. Vlastní soutěže se účastnilo kolem 600 modelů a k nim ještě v sobotu přibyla stovka výstavních modelů. Bylo se tedy na co dívat.

My jsme vezli z našeho DDM 17 modelů, prakticky ze všech modelářských kroužků. Ve velké konkurenci jsme získali 9 individuálních medailí a umístění na 3. místě v týmové soutěži. Velikým úspěchem je titul vicemistra ČR pro Adama Tomáška za umístění s modelem v kategorii letecké a kosmické techniky. Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci našeho DDM.

Masopustní sobota

Poslední únorový víkend se v DDM Větrník konala akce Masopustní sobota. Návštěvníci si mohli užít loutkové divadlo Začarovaný les, vydávat se na opičí dráze nebo si vyrobit něco pro radost. Velikou atrakcí bylo malování na obličeje, kde se děti měnily k nepoznání.

Účast byla nad naše očekávání, ale sladkou odměnu si vychutnal nakonec každý. Tímto chceme poděkovat návštěvníkům za krásnou atmosféru a v neposlední řadě všem pomocníkům, bez kterých by se masopust neuskutečnil.



V-klub – partner Eurodesku

DDM Větrník a především V-klub se stal regionálním partnerem Eurodesku. Eurodesk je evropská informační síť, která působí ve 36 zemích. Tato síť umožňuje mladým lidem a pracovníkům s mládeží snadný a rychlý přístup k informacím o mobilitách a vzdělávacích programech.

Možností je několik – studium, práce, stáže, dobrovolnictví. Spolupráce v rámci Eurodesku nám umožňuje pořádat akce, které právě tyto zahraniční aktivity mladým lidem přiblíží. Ve V-klubu již proběhlo několik takových akcí (Evropské pamětihodnosti, Vánoce v EU aj.) a další se chystají již během jara.

DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA



PŘEHLÍDKA UMĚLECKÉHO PŘEDNESU A DIVADEL POEZIE

Dramacentrum Bezejména pořádá 8.–9. dubna 2022 přehlídku uměleckého přednesu a divadel poezie, na kterou srdečně zveme diváky se zájmem o interpretaci uměleckých textů.

Partnery festivalu jsou Divadlo F. X. Šaldy, Knihkupectví Fryč, DDM Větrník a Kino Varšava. Akce se uskuteční za přispění Ministerstva kultury ČR a Libereckého kraje.



PŘEHLÍDKA UMĚLECKÉHO PŘEDNESU A DIVADLA POEZIE

S POSTUPEM NA WOLKRŮV PROSTĚJOV, LIBERECKÝ KRAJ

8. – 9. DUBNA 2022

PÁTEK 8. DUBNA 2022

PŘEHLÍDKA DIVADLA POEZIE

MALÉ DIVADLO LIBEREC

od 17:00 a od 20:00

(vstupenky v předprodeji divadla)

SOBOTA 9. DUBNA 2022

POETICKÝ VEČER U FRYČE

KNIHKUPECTVÍ FRYČ, PRAŽSKÁ UL.

od 18:00

(vstup volný)

DRAMACENTRUM
BEZEJMÉNA

dfxš

PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE

Dramacentrum Bezejména nabízí i v roce 2022 libereckým školám programy primární prevence vedené metodami tvořivé dramatiky a prožitkové pedagogiky. V roce 2021 jsme na libereckých školách uskutečnili 68 tříhodinových programů.

Naše programy školám přináší:

- aktuální témata primární prevence, jako je šikana a kyberšikana, závislosti na online světě i na návykových látkách, xenofobie a vyčleňování a další
- aktivizující metody tvořivé dramatiky a prožitkové pedagogiky
- programy vedené odbornými lektory se zkušenostmi v oboru (pokud lze, nabízíme programy vedené dvěma lektory za dotovanou cenu)
- možnost realizace programů přímo na školách
- pomoc s vyřízením žádosti a administrací dotace, díky níž škola získá programy za minimální cenu

Informace o programech na <http://dramacentrumbezejmena.cz/programy-pro-skoly>

90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

Redakce a výroba: ZPRAVODAJ LIBEREC
chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V DUBNU 2022

jaro 2022

