

RYTÍŘSKÁ SLAVNOST

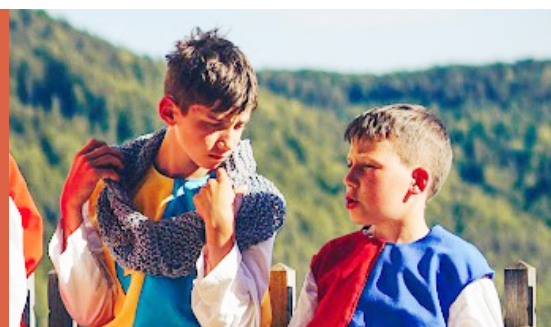
str. 8

CIRKUS HAPPY KIDS

str. 15

JAK SE UČÍ V RUMUNSKU

str. 17



# 90

**DEVADESÁTKA**

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

léto 2023

## EDITORIAL

Vážení čtenáři,

čas letí jako bláznivý, zpívalo se v jedné populární písni, a my jsme zase na konci školního roku. Blížící se prázdniny ale pro mě vůbec neznamenají hodit školskou problematiku za hlavu. Právě naopak – je nejvyšší čas myslet na září a nový školní rok. A tentokrát mnohem komplexněji.

Víte, co je špunt? Nepochybně ano. Jednak jde o malé dítě, v druhém případě pak o zátku, resp. něco, co je žádoucí odzátkovat/otevřít. A totožně jsem nazval i vizi či soubor principů vzdělávání v libereckých základních školách. Můj Š.P.U.N.T. je pak jednoduchou složeninou z počátečních písmen následujících oblastí – Škola osobností, Pohoda, Učíci se škola, Nasloucháme druhým, Tým.

Cílem Š.P.U.N.T.u je společně nastavit elementární směřování vzdělávání našich dětí na základních školách a výchozí role jeho aktérů. V tomto ohledu je Š.P.U.N.T. jakýmsi rámcovým doplňkem či nadstavbou strategie kvality vzdělávání z roku 2016. A co mohou naše základní školy od Š.P.U.N.T.u očekávat?

**Škola osobností** – pedagog by měl být nositelem společensky uznávaných hodnot; partnerem žáků a průvodce jejich vzděláváním s přirozenou autoritou; člověk, který toleruje odlišnosti a přizpůsobuje požadavky individuálním možnostem žáků; sám se vzdělává a přijímá inovace; hodnotí motivačně, aby se žáci mohli dále posouvat. A ovšem je také člověk pochybující a sebekritický, jakož i chybný.

**Pohoda** – škola je radost a bezpečí, ne trest! Každý žák musí zažít úspěch a každý je originální. Takže srovnávat je mezi sebou nemá smysl. Výchovy (výtvarná či hudební) jsou nenahraditelné. A konečně, volný čas dětí není škola, takže domácí úkoly by měly být jen dobrovolné.

**Učíci se škola** – taková škola musí nejen dál zlepšovat, co už umí, ale zapracovat i na svých slabých stránkách, pravidelně se podrobovat sebehodnocení. Běžně zařazovat inovace a moderní trendy, pracovat s individuálními plány dalšího vzdělávání pedagogů a vzájemně sdílet dobrou praxi s ostatními školami. A inkluze?

Ta smysluplná k dětem s hendikepy i nadáním má ve školních řadách rozhodně své místo.

**Nasloucháme druhým** – sebevědomou školu nelze vést bez aktivní participace/zapojení žáků a rodičů, bez budování férového klimatu tříd a sboroven, bez nahlížení problémů i očima druhých. A také bez účinné hráze zlu jménem šikana. Tady musejí školy vystoupit ze své komfortní zóny.

**Tým** – škola nikdy nefunguje izolovaně. Musí být součástí týmu se svým zřizovatelem, mít společnou vůli po zlepšování a po společné vizi a být udržitelně financována. A čím méně byrokracie bude plnit, tím více času jí zbyde pro práci s dětmi. A konečně, ocenění dobré práce může být vhodným nástrojem motivace.

Zdá se vám Š.P.U.N.T. příliš ambiciózní? Vůbec ne. Řadu věcí už naše školy dělají a k dalším netřeba žádného většího přemýšlení. To klíčové jsou však lidé ve školách. Změna musí začít od nich. Bez toho to nejde.

Celý Š.P.U.N.T. najdete ke stažení na stránce [ivanlangr.cz/rezort](http://ivanlangr.cz/rezort).

Ivan Langr,

náměstek primátora pro kulturu, školství a cestovní ruch





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĀMĚSTÍ MÍRU



## SCHOOLFEST

V pátek 26. května uspořádali zástupci SPRŠ na naší školní zahradě Schoolfest. Kromě profesionálních kapel na něm vystoupili žáci naší školy, kteří si se svými rodiči nebo prarodiči v rámci Talentu Schoolfestu secvičili roztomilá vystoupení. Velké ovace sklídil i náš školní sbor. I díky pěknému počasí se akce velmi vydařila. Děkujeme organizátorům.

## NOC KOSTELŮ V RUPRECHTICÍCH

Jsme moc rádi, že pokračuje naše spolupráce s Lucíí Novákovou a sestrou Bonaventurou, které nás opět oslovily, aby se naše škola zúčastnila Noci kostelů.

V kostele sv. Antonína Paduánského jsme vystavili práce našich žáků 7. a 9. tříd. Sedmáci pod vedením paní učitelky L. Škaloudové pracovali technikami inspirovanými mozaikou: vznikly překrásné vitráže a obrazy s náboženskou tematikou. Deváťáci se pod vedením pana učitele inspirovali Pietou a pak také vytvořili netradiční stínové sochy z odpadového materiálu.

V kapliče U Obrázku pan učitel O. Hofman se žáky 8. tříd připravil výstavu Ještěd, jak ho (ne)známe. Osmáci museli spojit mnoho znalostí a dovedností z různých předmětů: zeměpisu, informatiky nebo pracovních činností. Téma Ještěd pak zpracovali ještě v hodinách slohu a napsali zajímavé práce.

Na vernisáži výstavy zahráli Kevin Bureš a Apolenka Pazourová na violoncella a zazpíval náš školní sbor pod vedením paní učitelky K. Knopové. Atmosféra byla opět nepopsatelná a my se už teď těšíme, že se za rok v naší milé „kapliče“ zase sejdem.



## SPOLUPRÁCE DEVĀTĀKŮ S PRVNĀČKY

Po celý rok se prvňáčci učili písmenka pomocí pohádek. Každé písmenko postupně zpracovávali na jednu stránku. Ty paní učitelka Erbenová pečlivě shromáždila. A na Den dětí si pozvala naše deváťáky do své třídy, aby pomohli prvňáčkům svázat jejich písmenkové pohádky do knihy. Práce všem šla rychle od ruky.

Moc děkujeme našim deváťákům za velkou vstřícnost a empatii.

Školní rok se tak symbolicky uzavírá...





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO



## NAŠI „VELCÍ“ V NÁRODNÍM

Dne 9. května 2023 se vypravili naši deváťáci a osmáci do Prahy, hlavně do Národního divadla. Ještě dopoledne je přivítalo Muzeum smyslů, pohráli si se zajímavými úkazy, které ošálí lidskou mysl, pak se prošli po Starém Městě od Václaváku přes Františkánskou zahradu, kolem Stavovského divadla až na Staroměstské náměstí.

Večer je čekala prohlídka staré budovy Národního divadla, v níž si uvědomili, že díky inovacím není zas tak staré. Paní průvodkyně jim odpověděly na mnohé všetečné otázky. Podívejte se na stránky Národního divadla, dozvíte se taky hodně zajímavého. A večer studenti zhlédli představení Naši furianti v modernější podobě s pěknými písněmi, vodou stříkající po jevišti i s mnoha známými herci v hlavních i vedlejších rolích. Všichni byli krásní, slušní a trpěliví. Děkujeme všem za zdařilý výlet.

*Zdeňka Manychová*

## PROGRAM AFRICKÉ SKUPINY EMONGO

Dne 23. května 2023 k nám do školy přijela skupina tří černošských hudebníků z Konga. Žijí už pár let v České republice, takže jsme si mohli vyslechnout nejen africké rytmy a písně, ale také si popovídat o životě v Africe. V tělocvičně jsme měli dvě představení, užili si to všichni, děti i učitelé.

Tančilo se, zpívalo se, tleskalo se do rytmu i za odměnu. Energie proudila celou školou. A jejich moudrost pro život? „Naším cílem je vidět úsměv na vašich tvářích.“

A to se podařilo. Děkujeme.

*Zdeňka Manychová*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ

## PROGRAM VE ŠD - NEHLAŽ TOHO PSA!

V květnu byl ve školní družině k vidění černý německý ovčák. V rámci programu „Poznej svého psa“ navštívil všech šest oddělení, kde spolu se svou majitelkou Šárkou seznamoval děti s tím, jak se správně chovat v přítomnosti psa. Děti se dozvěděly, jak se chovat k cizím psům, k vlastním, co může být součástí psího jídelníčku a co naopak nikdy. Také se dozvěděly o psích náladách a potřebách. Majitelka Šárka zodpovídala desítky zvědavých dotazů. Ale pořád nejzajímavější částí programu byla možnost si krásného a přátelského psa pohladit, dát mu piškot a pozorovat jeho prozkoumávání třídy.



## MRKVOBRANÍ

Ve čtvrtek 18. května probíhala na naší škole akce na podporu Zoo Liberec - Mrkvobraní. Děti nosily do připravených krabic mrkev, kterou jsme pak předali do Zoo Liberec. Tam celou letošní várku zvážili a připravili pro nás děkovný certifikát. Díky němu děti vidí, že se jejich dar dostal rovnou ke zvířatům.



**ZOO LIBEREC**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

**DĚKUJE**

**ZŠ Ještědská**

Děkujeme  
celé škole  
za 163 kg mrkve

David Nejedlý  
MVDr. David Nejedlý  
ředitel

23. května 2023



## VÍTĚZSTVÍ BYLO NAŠE



Ve čtvrtek 25. května se konala na ZŠ Dobiášova tradiční sportovně vědomostní soutěž DOBI CUP.

V konkurenci 11 libereckých škol se naše škola Ještědská umístila na 1. místě.

Školu reprezentovali tyto žáci: Kousalová, Pešek, Medková, Merunka, Střížíková, Vokřínek, Laky, Brezinsky, Novotný, Technik, Sluka, Stebelský, Doubrava, Salák, Martínek, Nedvídková, Drchalová, Sládečková, Konečná, Zítek, Füle, Werner, Mindl, Němec, Doubrava V., Stolarz, Fišerová, Písek  
Sportující pedagogové: Vaněčková, Drahoňovská, Nevrkla.

## HRAVÉ ODPOLEDNE VE ŠD



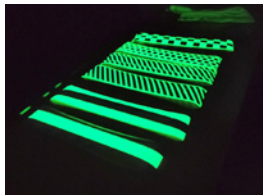
Na Den dětí proběhl pestrý odpolední program na školním hřišti. Během dvou hodin zvládly děti obejít sedm stanovišť, kde byly různorodé aktivity. Střílení z luku, skákání v pytlí, stříhání se šátkem na očích, florbalový slalom a jiné aktivity se dětem moc líbily.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ

## SVÍTÍCÍ BATOHY

V rámci projektového dne na téma „Fotoluminiscenční materiály jako další prvek zvyšující viditelnost osob za tmy“ se podívali žáci 9. A na Technickou univerzitu v Liberci, Fakultu textilní, katedru oděvnictví. Připravený program zavedl žáky do oblasti projektování oděvů s vysokou viditelností.



V praktické části dne si pod vedením zkušených pedagogů zhotovili dle svého designového návrhu „ve tmě svítící“ batoh, který si potom mohli odnést domů. Pro jeho zhotovení použili fotoluminiscenční a retroreflexní materiály, které pomohou zvýšit bezpečnost v silničním provozu, a také si vyzkoušeli různé technologie spojování materiálů, jako např. šití, lepení nebo nýtování. Na snímku jsou některé designové návrhy svítících batohů našich žáků.

Děkujeme všem pedagogům TUL za skvěle připravený projektový den a těšíme se na další setkání.



## JARMARK

Po několikaleté přestávce se na ZŠ Sokolovská konal jarmark. Všechny přípravy začaly mnoho týdnů před akcí. Děti tvořily ve škole s pedagogy i doma se svými rodiči. Výsledkem byla spousta krásných a originálních výrobků, které mohli návštěvníci jarmarku obdivovat a také zakoupit.

Program zahájil sbor Jitřenka svým koncertem a malí flétnisté. Všichni návštěvníci obdivovali stánky plné výrobků a dobrůtek, které napekly maminky. Program pokračoval v tělocvičně školy, kde vystoupili naši žáci s ukázkou spo-

lečenských tanců, capoeiry či vzdušné akrobacie. Obdivuhodné bylo divadelní představení a módní přehlídka modelů z materiálů, které se dají recyklovat. V bazénu školy si návštěvníci mohli vyzkoušet potápění s profesionálním potápěčem.

V okolí školy pak bylo možné vidět výcvik psů celníků, hasičskou či policejní techniku nebo si vyzkoušet střelbu z luků.

Celá akce se vydařila, děkujeme všem, kteří se na její organizaci podíleli.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

## PODPORUJEME ZÁCHRANNÉ STANICE PRO ŽIVOČICHY

Na konci května proběhl v areálu Technického muzea Dětský den města Liberec.

Žáci 7. tříd si na tuto akci připravili vyvrcholení svého dlouhodobého projektu Podporujeme záchranné stanice pro živočichy.

Čtyři skupiny žáků – čtyři záchranné stanice: Archa v Liberci, Huslík v Poděbradech, Falco v Litoměřicích a KRNAP ve Vrchlabí.

Formou dobrovolných příspěvků se žáci snažili získat od návštěvníků Dětského dne finanční podporu pro tyto záchranné stanice. Na oplátku nabízeli dětem různé soutěže, skládání origami, malování na ruce i obličej, sazeničky vypěstovaných afrikánů... Dospělým návštěvníkům v případě zájmu poskytli informace o „jejich“ záchranné stanici.

Celá akce proběhla úspěšně a nám nezbyvá než žákům i rodičům poděkovat za obrovské nasazení!

*Eva Kučerová a Jitka Tomášová*



## „ŠKOLA PŘED ŠKOLOU“ PRO BUDOUCÍ PRVNĚČKY

Od května jsme organizovali na naší škole již podesáté pro budoucí prvňáčky „Školu před školou“. V letošním roce se jí zúčastnil rekordní počet 48 předškoláčků. Setkávali se ve čtyřech menších edukativních skupinkách vždy na 90 minut.

Cílem je poznat školu, spolužáky i paní učitelku a vyzkoušet si aktivity usnadňující úspěšný start do školy. Aktivity a úkoly jsou vždy zaměřeny na jednu ze známých pohádek, která tvoří monotematický rámec. Ze svých prací během společných hodin si každý předškoláček vytváří vlastní portfolio s barevným titulním listem, které si hrdě odnáší domů.

Završením je Skřítkova stopa – akce pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Naším záměrem je netradiční hravou formou podpořit spolupráci žáků napříč věkovým spektrem a zprostředkovat budoucím školákům příjemný den ve škole.

Na Skřítkově stopě si školní skřítek, kterému pomáhají starší žáci, připraví pro děti putování po škole podle barevných stop. Aby se v nové a neznámé škole předškoláčci neztratili, pomáhají jim starší žáci jako průvodci. Společně plní jednoduché úkoly. Za každý splněný úkol je skřítek odmění barevnou pastelkou, z nichž složí svoji první sadu, se kterou školního skřítku vybarví.

Netradiční hravou formou tak pomáháme dětem odstranit případné obavy z neznáma, které je mohou při nástupu do školy od září čekat. Podporujeme spolupráci se staršími, zprostředkováváme pozitivní prožitek úspěchu a zdravě posilujeme jejich sebevědomí. Ohlasy na „Skřítku“ jsou plné pochval a nadšení jak od předškoláčků, tak i jejich rodičů.

*Miroslava Brejchová, učitelka*

## ANGLIČTINA V PRAXI

Koncem května strávili žáci skvělý týden na jižním pobřeží Anglie. Prožili krásný a slunečný týden v okolí města Bournemouth. Byli ubytováni v malebném městečku Romsey a Southamton u anglických rodin, kde měli možnost zažít každodenní život v rodinách a ochutnat anglickou domácí kuchyni.

Podnikali společně s učiteli a průvodkyní různé výlety do okolí – zejména kolem moře. Viděli opravdu od všeho trochu – od poklidné krajiny přes starobylé hrady až po velmi rušný střed města. Žáci se zúčastnili třídního kurzu angličtiny ve škole, kde se snažili vylepšit si svou angličtinu. Každému se líbilo něco jiného – ať už procházky v přírodě, nakupování, nebo prozkoumávání památek. Na výletech vždy panovala skvělá nálada.

Žáci měli možnost vyzkoušet si v praxi znalosti získané ve školních lavicích. Vrátili se nabití spoustou nových znalostí, zkušeností a zážitků.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO



## PRVNÍ POMOC

Žáky osmých tříd Základní školy Kaplického navštívili studenti Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy v Liberci 30. května. Na několika stanovištích ukazovali, jak postupovat při ošetření určitých zranění.

U prvního stanoviště si žáci vyzkoušeli resuscitaci na resuscitačních figurínách a byli poučeni o správné frekvenci, hloubce a době, po kterou by měli resuscitaci provádět.

Druhé stanoviště zahrnovalo žilní krvácení, kde si všichni vyzkoušeli, jak ošetřit simulované zranění a jak postupovat, pokud narazíme na člověka v takto závažné situaci.

Třetí stanoviště bylo o tepenném krvácení. Všichni si zde opět na simulovaném zranění vyzkoušeli, jak ho ošetřit a jak postupovat při první pomoci. Na simulovaném zranění byla znázorněna i tekoucí krev, kterou bylo potřeba zastavit,

a žáci tak museli rozhodovat, jak pevně obvaz uvážou, aby nezpůsobili příliš velkou bolest, ale zároveň zastavili krvácení.

Na čtvrtém stanovišti studenti mluvili o otevřených zlomeninách, u pátého se museli rozhodnout, jak se zachovat, když někdo upadne do bezvědomí, a šesté stanoviště žáky seznamovalo s tím, jak používat aplikaci Záchranka, jaké informace jsou potřeba sdělit dispečerovi při volání na záchranou službu, žáci mohli promluvit i o vlastních zkušenostech a o tom, jak se v takové situaci zachovali.

Celý program hodnotím nejen jako velice zdařilý, ale především užitečný, protože nikdy nevíte, kdy se vám tyto znalosti a především praktické dovednosti mohou hodit.

*Jakub Strejč*



## RYTÍŘSKÁ SLAVNOST NA HRADĚ VRANOV

Rytířská slavnost šestáků z waldorfských tříd v Liberci v závěru května byla situována na hrad Vranov u Malé Skály. Slavnosti předcházela přechodová cesta. Jednalo se o přechodový rituál dívek v ženy a přechodový rituál kluků v mladé muže. Dívky se sešly ve Světlé pod Ještědem a cestou podještědskou krajinou se zastavily na čtyřech zastaveních.

Na každém zastavení se ponořily do jedné části z čtyřtýdenního měsíčního cyklu. Procházení této cesty bylo pohlazením na duši nejen pro dívky, ale i pro maminky, které tuto cestu podnikly spolu se svými dcerami. Na závěr cesty vyšly dívky kapesníčky, které pak na rytířské slavnosti darovaly chlapcům ze třídy. Chlapci zase zkoušeli své fyzické síly. Přecházeli z Raspenavy na Smrk s minimem jídla a pití, někteří zde přespávali do druhého dne. Tátovými předávali něco z toho, co z rytířských ctností se jim v jejich vlastních životech osvědčilo a co je hodno následování. Celá třída se pak v pondělí po „zasvěcovacím“ víkendu sešla na libereckém vlakovém nádraží a odjela na hrad Vranov. Kastelán Jiří Šťastný nám umožnil využívat celý hrad přes den i v noci po celé dva dny. Po zavírací době jsme se tedy vypravili na nádvoří udělat poslední zkoušku. Ta se protáhla až do 9 hodin večer. Byla náročná, ale příští den přinesla své plody.

Po vydatné snídani se děti vypravily k Jizeře, brodili se a zahráli si také plážový volejbal. Odpoledne začali přicházet rodiče a připravovat výzdobu a slavnostní hostinu na samotném hradě. Děti se mezitím převlékly do středověkého oblečení, které si samy stříhaly podle vlastnoručně vyrobeného stříhu, obuly boty z kůže taktéž vlastní výroby, přichystaly své ručně vyrobené meče a štíty. V 17 hodin slavnost započala.

Na úvod, poté co děti slavnostně nastoupily a přišel král s královnou, předvedly maminky něco málo z eurytmického umění, které celý rok ve waldorfských třídách trénují. Pak děti zatančily pro potěchu královny dva středověké tance a pro králův obdiv předvedla každá dvojička svůj šermířský zápas.

Následovalo půlhodinové divadelní představení O třech rytířích, krásné paní a Iněné kytli. Divadlo bylo prostoupeno hudbou, zpěvem, tancem, šermem atd. Po divadle následovala přestávka a poté již slavnostní pasování chlapců na rytíře a dívek na dámy. Královna všechny obdarovala čistým křišťálem, král předal šerpu a pamětní glejt. Chlapci dostali ještě vyšíváné kapesníčky a dívky bílé růže.

Slavnost proběhla ve velké vážnosti všech zúčastněných a zažehla impuls do dalších let druhého stupně waldorfských tříd v Liberci. Po slavnostním pasování následovala obrovská středověká hostina, kde rodiče obsluhovali své děti a dlouho do večera sdíleli své zážitky. Děti přespaly na hradě do dalšího rána, pak uklidily vše, co nestihli uklidit rodiče, a vyrazily vesele zpět do Liberce. Všichni byli velmi unavení, ale šťastní, neboť umělecká práce stmelila celý kolektiv do jedné velké party.

*Tereza Hrůzová, třídní učitelka*







# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



## VÍTĚZOVÉ BASKETBALU V KRAJSKÉM KOLE

ZŠ Švermova reprezentoval devítičlenný hvězdný výběr chlapců, kteří se basketbalu věnují již několik let a hrají jej profesionálně za tým BA Lynx Liberec.

Až na pár těžších soupeřů s přehledem vyhrávali a postoupili z okresního kola přes okresní finále až do nedávného finále krajského, které se uskutečnilo právě u nás na ZŠ Švermova. Zde chlapci s velkou převahou obsadili první místo a odehráli zápas s největším rozdílem ve skóre od začátku soutěže – 32:10.

Jedná se o doposud největší sportovní úspěch naší školy. Velký dík patří následujícím žákům: Šimon „Grizzly“ z 9. A, Ondra „Odin“ z 9. B, Ondra „Předseda“ z 8. A, Evan „Yaoming“ z 8. B, Vendelín „Václav“ z 8. B, Kuba „Frankie“ z 8. B, Jirka „Pavel“ z 8. B, Hynekgiannis z 8. B a Jáchym ze 7. A.

Rozhodně musíme touto cestou poděkovat i jejich trenérům, Janu Pastýříkovi, Josefu Příhonskému a Vladislavu Kořínkovi.



1. místo  
krajské finále v basketbalu  
kat. IV. chlapci  
2023



## CELOŠKOLNÍ AKCE DEN ZEMĚ

Ve dnech 21. a 24. dubna uspořádala Základní škola Švermova pro své žáky den Země – tentokrát na téma voda.

V pátek proběhla akce na prvním stupni, kde žáci pracovali v třídních kolektivech a postupně procházeli jednotlivá stanoviště. V pondělí se do akce zapojili žáci druhého stupně. Ti se podle svých zájmů rozdělili do několika skupin bez ohledu na ročník, který navštěvují. Žáci si volili skupinu podle preference stěžejního předmětu.

Zájemci o angličtinu tak většinou vyhledávali informace o vodě v cizím jazyce, češtináři se seznámili s informacemi, na jejichž základu pak vytvářeli vlastní články. Další skupina se zájmem o turistiku se vydala přímo k pramenům do Jizerských hor.

Ti, kteří se zajímají o přírodní vědy, se účastnili projektu s názvem Laboratoř. V učebně fyziky a chemie prováděli různé pokusy s vodou, zkoumali ji z pohledu biologie, fyziky i chemie. Využili přitom pomůcek z projektu Vodní laboratoř.

Žáci si takové rozdělení pochvalovali a ocenili možnost navázat kontakty i se spolužáky z jiných tříd. Ocenili, že takto byla pro ně práce zajímavější, než kdyby pracovali pouze v rámci své třídy.



Akce se vydařila a všichni si při ní uvědomili, jak je voda pro nás důležitá a že každý má možnost svým vlastním úsilím přispět k šetření vodou a zachování zdravé přírodní vody i pro příští generace.

## ROČNÍKOVÉ PRÁCE DEVĚTÁKŮ NA ZŠ ŠVERMOVA

Ročníkové práce jsou projektem naší školy určeným pro žáky 9. tříd. Je to jedna z možných forem ověřování jejich dovedností, schopností a znalostí na konci devítileté školní docházky. Žák svou práci prokáže, že umí vyhledávat a zpracovávat informace, napsat odborný text na vybrané či zadané téma a má schopnost vyjadřovat se korektně a srozumitelně. Dodržování termínů, vypracování a odevzdání je povinnou součástí práce našich devěťáků.

V tomto školním roce si poprvé naši studenti sami mohli vybrat téma dle vlastního výběru a uvážení, a dokonce si mohli vybrat i vedoucího učitele. Ti vážavější pak měli možnost si vybrat jedno z nabízených témat, které pro ně připravili naši druhostupňoví učitelé.

Samotná ročníková práce byla rozdělena na dvě části – ta první měla prokázat schopnost žáků napsat text pomocí textového programu v počítači. Odevzdání této části ročníkové práce bylo stanoveno na začátek ledna a následně ohodnoceno konzultujícím učitelem, a to jak po stránce formální, tak obsahové. Ve výsledné známce se odrazila i účast na konzultacích, samotný přístup žáka a dodržování stanovených kritérií.

Druhá část ročníkové práce byla zaměřena na samotnou prezentaci, to jest na verbální projev, originalitu a vystupování. Prezentace probíhaly ve třech po sobě jdoucích



květnových útercích. Hodnotil se způsob prezentace, věcná správnost, kvalita zpracování a gramatická a stylistická úroveň. Výsledná známka se promítla v předmětu, k němuž bylo téma vázáno.

Letošní ročníkové práce přinesly pozitivní zjištění – velká většina z nich byla velmi zdařilá. Je příjemné vědět, že to, co jsme coby učitelé celých devět let do svých žáků vkládali, byli schopni zúročit. A proto se nebojíme je předat na střední školy.

Hodně zdaru, naši devěťáci!



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



## ŠKOLNÍ PARLAMENT V PRAZE

Školní parlament (dále jenom ŠP) na ZŠ Česká má v současné době 36 členů. Za aktivní účast na schůzkách a akcích ŠP vyjelo 30 z nich v květnu na výlet do Prahy. Nenechali si ujít prohlídku Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky s předsedkyní Markétou Pekarovou Adamovou v Thunovském paláci. Ta žáky přijala v zasedací místnosti, kde za oválným stolem společně diskutovali o činnosti ŠP na naší škole, o práci poslanců a předsedkyně sněmovny. V jednacím sále se spolu vyfotili a schválili zákon o delším víkendu.

Plní pozitivních dojmů si pak užili výhled z petřínské rozhledny, zábavu v zrcadlovém labyrintu, výměnu hradní stráže a krátkou prohlídku katedrály sv. Víta. Akce přispěla k stmelení a vzájemnému poznání členů ŠP.

Sabina Jonášová Čížiková,  
koordinátor ŠP

## UKLIĎME ČESKO

V dubnu se velká spousta žáků naší školy společně se svými učiteli zapojila do akce Uklidme Česko. Akce, která je přínosná nejen v rámci podpory životního prostředí, ale i v utužování třídního kolektivu. Program, jehož cílem bylo posbírání odpadků v okolí budovy školy a několika přilehlých ulicích, se těšil vysoké účasti napříč ročníky z obou stupňů.

Samotnému úklidu samozřejmě předcházelo rozdělení pracovních rukavic a podrobné poučení o bezpečnosti, při kterém byli žáci konkrétně upozorněni na rizikové skupiny odpadů (neznámé tekutiny, ostré předměty, zdravotnický odpad apod.), pro jehož samotný sběr měli přivolat pedagogický dozor. Všichni se programu zúčastnili s velkým nasazením, při úklidu se dobře bavili a při závěrečném zhodnocení akce měl každý v paměti nějakou svou „trofej“. Součástí reflexe byl nakonec i velký údiv ze skutečnosti, co všechno jsou lidé schopni vyhodit do přírody.

Nasbíralo se mnoho pytlů s odpadem, tyto pytle se odkládaly na předem smluvená sběrná místa a následně byly odvezeny na místo likvidace. Ceníme si pomoci všech účastníků této akce a děkujeme jim za snahu zlepšit životní prostředí, ve kterém žijeme. Je nám ctí vidět a učit se společně s mladou generací, že nám naše příroda nesmí být lhostejná.

Jasna Rothschedlová



## OKRESNÍ A KRAJSKÉ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE C A D POPRVÉ NA ZŠ ČESKÁ

Organizace letošního ročníku biologické olympiády se poprvé ujala naše škola. Tématem bylo bezlesé prostředí naší republiky.

V okresním kole v kategorii C poměřilo své znalosti 36 soutěžících, a to ve třech disciplínách: v poznávání organismů, testu teoretických znalostí a v laboratorním úkolu. Také v kategorii D se v okresním kole utkalo 26 účastníků, kteří soutěžili o postup do krajského kola.

Dvanáct nejlepších postoupilo do krajského kola, jehož organizace se zhostila taktéž naše škola. Výherci prvního a druhého místa se stali účastníky odborného biologického soustředění na Běstvinci, které se bude konat ve dnech 15.–29. července v Běstvině. Soutěžící na 3.–8. místě se mohli zaregistrovat do užšího výběru. První ročník se velmi vydařil, gratulace patří všem zúčastněným a těšíme se na další ročník.

*Pavλίna Hartmanová*



## CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE VE FOTBALE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

### Fotbal – MC Donald's Cup 2023

Ve fotbale jsme měli zastoupení v obou kategoriích (mladší a starší žáci). Mladší žáci mohou být hrdí na skvělé 3. místo v krajském finále. Díky jejich odhodlání a týmové spolupráci se dostali na stupně vítězů. Ale to není vše! Naši starší žáci dokázali ještě víc. Probojovali se jako vítězové krajského kola až do celorepublikového finále, které se konalo 29. a 30. května v Uherském Hradišti – „Svátek fotbalu“.

V konkurenci nejlepších týmů z celé republiky skončili na 15. místě. Byl to nesmírně náročný turnaj, kde se setkali opravdu ti nejlepší z nejlepších.

*Eva Kotková*

### MINIFOTBAL 8. A 9. TŘÍD

Minifotbal patří mezi soutěže, kterých se naše škola účastní pravidelně. Do základní skupiny nám byly naložovány ZŠ Doctrina a ZŠ U Školy. Utkání se odehrála ve větru, dešti a zimě na umělé trávě ve Sportparku Liberec.

Opravdu mizerné počasí naše hráče nijak neovlivnilo a došli jsme si pro jasný postup do okresního semifinále. Tentokrát na umělé trávě ZŠ Barviřská jsme se utkali se školami Barviřská, Vrchlického a Kaplického. Tradičně silná Barviřská byla nad naše síly, ale zbývající zápasy jsme dokázali vyhrát a postoupit do okresního finále. V těžké konkurenci škol Barviřská, Lesní a Hodkovic jsme obsadili 3. místo, což je vzhledem k velké konkurenci v okrese Liberec velký úspěch.

*Tomáš Bureš*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

## PUTOVÁNÍ DO SVĚTA FANTAZIE

Na konci března se někteří žáci naší školy vypravili do světa přírodních pohádkových bytostí. Zúčastnili se totiž 9. ročníku literární a výtvarné soutěže Pohádkové putování za přírodními bytostmi vyhlášené Krajskou vědeckou knihovnou. Jejich příběhy a výtvarná díla zaplnili trpaslíci, víly, skřítkové, vodníci a další pohádková zjevení. Členy poroty práce našich žáků velmi zaujaly. Na předních příčkách se ve výtvarné části soutěže umístila Maiia Boichuk ze 4. B a Anetka Stanovská ze 6. B. První místo obsadila Tereza Babiaková ze 7. A za kresbu pohádkového domu. V literární části excelovala Maruška Holadová z 8. A s rozsáhlou povídkou Otcova kniha. 28. dubna proběhlo ve vesecké pobočce knihovny vyhlášení vítězů a při této příležitosti mohly děti navštívit vernisáž žákovských prací, a spatřit tak vlastní dílo na výstavě.

Naši žáci vybojovali přední místa taktéž v literární části soutěže Vzduch pro život, kterou pořádala ZŠ v Opavě. Alžbětka Tichá ze 4. A uspěla se svou básní Vzduch a Vláda Pinzari ze 4. A s prozaickým dílem Lesík na Větrné Hůrce.

Už teď se těšíme na další zdařilé žakovské práce.

*Denisa Reimannová, učitelka českého jazyka*

## POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO LONDÝNA



Na 44 žáků a žákyň z 8. a 9. ročníků se zúčastnilo poznávacího zájezdu do Velké Británie.

Každý den jsme navštívili jiné památky a zajímavá místa. Od důkladné dvoudenní prohlídky Londýna přes malebný a prestižní, univerzitou známý Oxford, Blenheim Palace s nádherným interiérem až po Legoland v blízkosti Windsoru. Na programu nemohla chybět ani návštěva proslulých ateliérů Harryho Pottera, která byla třešničkou

tohoto zájezdu.

Nešlo jen o poznávání města, ale hlavně o procvičení anglického jazyka v praxi. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách poblíž Oxfordu. Z jejich náhradních rodin si odváželi drahocenné zkušenosti a nové zážitky. Někteří navázali nová přátelství. Měli možnost nejen konverzovat, ale zároveň i poznat místní kulturu, tradice stolování či ochutnat tradiční jídla. Cesta autobusem vedla z Liberce přes

## ATLETICKÉ ÚSPĚCHY

Na atletickém stadionu v Liberci se koncem května uskutečnilo okresní kolo atletického čtyřboje družstev mladších i starších žáků základních škol. Soutěže se účastnily pětičlenné týmy. Každý člen týmu absolvoval sprint (60 m), běh na dlouhé trati (600 nebo 1000 m), skok do dálky či do výšky a hod míčkem nebo vrh koulí. Atletické týmy naší školy se prezentovaly obdivuhodnými výkony a dosáhly velmi pěkných výsledků.



Tým mladších žákyň, do kterého patřila Sabina Dvořáková, Anežka Kanca, Aneta Koželuhová, Markéta Mokrá a Tereza Pivoňková, získal bronzové medaile. Mladší žáci Josef Fadrhonc, Tadeáš Jančařík, Lukáš Kachlír, Arsen Kohun a Dominik Novák svou soutěž dokonce vyhráli! Obě družstva se proboujela do krajského finále.

Starší žákyň, mezi něž patřila Valeria Kornieieva, Amálie Princová, Anička Hotková, Eva Kadlečková a Eliška Štejflová, skončily na pěkném šestém místě. Starší žáci – Šimon Bělohorský, Lukáš Jeřábek, Jakub Seidl, Josef Bittner, Samuel Hrabčák – vybojovali medailové 3. místo.

Všem našim týmům, které postoupily do finále, držíme palce.

*Dana Baštincová, učitelka TV*

Německo, Nizozemí, Belgii, Francii a poté Eurotunelem do Anglie a trvala dlouhých 18 hodin.

Účastníci expedice jsou nyní velkou inspirací i další skupině mladších žáků, která se podobného zájezdu bude účastnit na podzim v příštím školním roce 2023/2024.

*Veronika Nicole Švarcová,  
Libuše Hájková,  
Iva Říhová – vedoucí zájezdu*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU



**HISTORICKÝ TÝDEN: 80.–90. LÉTA 20. STOLETÍ**



Ve spolupráci se školním parlamentem vznikl projekt Historický týden. Žáci se chtěli dozvědět o době nepříliš vzdálené. Společně si odhlasovali 80. a 90. léta 20. století. Historický týden probíhal od 2. do 5. května. Na každý den byl naplánovaný program, na kterém se podíleli jak žáci, tak i učitelé.

První den (úterý) byl věnovaný uvedení do tématu, kdy třídní učitelé a vyučující daných předmětů blíže seznámili žáky s děním v době 80. a 90. let 20. století. Jako zpestření jsme použili také filmy. Nejvíce se ve třídách pouštěl film Bota jménem Melichar, který krásně ukázal školní prostředí té doby. K představení výdobytků oné doby byla také vytvořena výstava ve 2. patře hlavní budovy.

Následující den jsme se vydali do světa módy. Celý den se odehrával v dobovém oblečení. Byli zapojeni všichni pedago-

gičtí pracovníci, školní jídelna a hlavně, což bylo naprosto úžasné, i žáci. Většina žáků se pokusila sehnat oblečení, které by odpovídalo tehdejším trendům. Celý den vyvrcholil módní přehlídkou všech pracovníků a žáků školy za doprovodu autentické hudby na školním hřišti.

Čtvrtek se nesl v duchu hudby 80. a 90. let. Den jsme zahájili společným zpěvem v prostorách školy. Jako první nám zazpívali žáci píseň Nonstop od Michala Davida, učitelé se nenechali zahanbit a odpověděli písní Lásko je tu s nami od skupiny Indigo. Školním rozhlasem se pak každou přestávku linuly tóny písní českých i zahraničních zpěváků, kteří se proslavili právě v 80. a 90. letech minulého století.

Poslední den byl organizovaný podle vzoru brigád. Ráno jsme začali cvičným požárním poplachem. Některé třídy si vy-

zkoušely i poplach chemický. Den pokračoval, i když s týdenním zpožděním, ale o to s větší vervou, „prvomájovým“ průvodem v okolí školy. Nechyběly vlaječky, mávátka a budovatelská hesla i zvonění klíčů.

Závěrečnou společnou páteční akcí byla „Akce Z“. Celá škola se vydala po okolí (pozemek školy, Keilův vrch, cyklostezka, okolní ulice) a vše, co do přírody nepatří, jsme se snažili zlikvidovat. Třídy vyfasovaly pytle, hrábě, lopaty. Každý si přinesl rukavice, někteří dokonce přinesli košťata, lopaty a hrábě z domova. Území bylo pečlivě rozděleno a můžeme svědomitě říct, že bylo i pečlivě uklizeno. Všichni se úklidu zhostili na výbornou.

Každý den historického týdne byl velmi zajímavý a pro žáky byl poutavým zpestřením výuky, kdy se zážitkovou formou dozvěděli o školních letech svých rodičů a prarodičů.

## DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ

Po tříleté pauze proběhlo na naší škole opět školní kolo Dopravní soutěže Mladých cyklistů. Vybraní úspěšní žáci nás poté reprezentovali v dubnu v okresním kole soutěže na DDH v Liberci. Za I. kategorii (žáci do 12 let) nás reprezentovalo družstvo žáků z 5. A a 6. A, kteří se umístili na skvělém 2. místě.

Za II. kategorii nás reprezentovali vybraní žáci z 2. stupně, kteří se tentokrát umístili na úžasném 1. místě a postoupili tak do krajského kola, které se konalo na DDH v Jablonci nad Nisou. Soutěžilo se zde celkem v pěti náročných teoretických i praktických disciplínách. Naši žáci nakonec v silné konkurenci krajského kola obsadili 5. místo.





# ZŠ A MŠ OSTAŠOV

## PROJEKTOVÝ TÝDEN CIRKUS HAPPY KIDS



Již podruhé měli žáci naší školy možnost zúčastnit se zajímavého projektu, kdy se z nich během jediného týdne stanou akrobaté, artisté, klauni, fakíři, žongléři, kouzelníci či provazochodci. V čem celý projekt spočívá? Do školy (lépe řečeno ke škole) přijede profesionální cirkus se vším, co k němu patří – šapitó, umělci, hudba, rekvizity a kostýmy. První den projektu (pondělí) děti shlédnou představení, ve kterém uvidí ukázkou jednotlivých disciplín. Podle svých zájmů a schopností se samy rozhodnou, do které skupiny se chtějí zařadit a čím se chtějí v následujících dnech zabývat. Následují dvě dopoledne intenzivního tréninku pod vedením zkušených lektorů – trenérů. Ti důsledně dbají na to, aby každé z dětí předvedlo v manéži alespoň dva výstupy, ať už samostatně nebo ve skupině, podle toho, jak je které číslo postaveno. Tréninky probíhají na různých místech – od manéže, přes tělocvičnu až po učebny. Celkem se nacvičuje v osmi různých skupinách. Velikost skupin se pohybuje mezi 12-25 dětmi, dle zájmu a počtu zapojených dětí. Na konci druhého tréninku děti obdrží kostýmy ke svému vystoupení.

Čtvrtý den projektu je „dnem D“. Ráno proběhne ve stanu generální zkouška na večerní představení. Zkouška je již v kostýmech, s hudbou i všemi světelnými efekty, aby děti věděly, co je večer čeká. Na generální zkoušku se mohou přijít podívat za symbolický poplatek také děti z okolních

mateřských škol. I naše školka této nabídce využila a vystoupení bylo pro děti lákavé o to víc, že v manéži vystupovalo i 10 jejich kamarádů z řad předškoláčků.

A je tu podvečer čtvrtého dne, kdy napětí vrcholí, protože vše směřuje k premiéře celého představení. Kostýmy je třeba doladit správnými účesy a líčením a pak už následuje odchod do šapitó, které je zcela zaplněno diváky z řad rodičů a příbuzných. Každé číslo je odměněno bouřlivým potleskem, nad některými kousky se rodičům tají dech. Například když si fakíři předávají oheň na dlani a „polykají“ ho, akrobaté staví ze svých těl pyramidy a artistky na visutých hrazdách předvádějí neuvěřitelné cviky. Na konci představení, které lze klidně označit za profesionální, se ještě jednou všichni sejdou v manéži k závěrečné děkovačce. Stejně představení se opakuje také druhý den odpoledne, aby se dostalo na všechny zájemce.

A co je vlastně na celém projektu tak jedinečné? Děti zažijí atmosféru pravého cirkusu, dokáží za neuvěřitelně krátkou dobu secvičit perfektní vystoupení, opět si uvědomí důležitost vzájemné spolupráce a hlavně to, že každé z dětí má možnost zakusit svůj vlastní úspěch odměněný potleskem.

Závěrem bychom rádi poděkovali sponzorům, kteří nám pomohli akci realizovat a snížit tak náklady na celou akci. Jedná se o společnosti Kovošrot Group a Kondik.cz.



## PREVENTIVNÍ AKTIVITY NA ZŠ A MŠ OSTAŠOV

V tomto školním roce se nám podařilo navázat na dřívější spolupráci se společností Maják, o.p.s. a zrealizovat řadu preventivních aktivit. Za obnovení spolupráce jsme velice vděční. Naše škola může s pracovníky Majáku konzultovat řadu problémových situací a využít jejich programů, které jsou cíleně zaměřené na danou problematiku. Preventivní aktivity realizované externí společnostmi jsou žáky podstatně lépe přijímány, než když s nimi pracují pedagogičtí pracovníci naší školy, kteří jsou se žáky v každodenním kontaktu. Velikým úskalím bylo najít vhodné termíny pro realizaci preventivních aktivit, ale i to se podařilo a byla realizována široká paleta programů jak pro žáky prvního, tak druhého stupně.

V dnešní době, kdy na mládež číhá nebezpečí takzvané „na každém kroku“, je nutné věnovat se prevenci o to více. Žáci jsou permanentně vystaveni situacím, které je lákají (kouření, alkohol, užívání návykových látek, útek do virtuální reality...), a proto je potřeba věnovat zvýšenou

pozornost všem varovným signálům, které mohou značit vznikající problém. Jsme rádi, že nám společnost Maják pomáhá se zvládnutím těchto situací.

Velikou výhodou pro naše žáky v tomto školním roce také bylo, že se nám podařilo navázat spolupráci se společností Dramacentrum Bezejména. Díky jinému pojetí preventivních aktivit a částečně také díky odlišným tématům bylo na žáky působeno opravdu v širokém záběru jejich vnímání. Tím měla prevence podstatně větší šanci účelově na žáky působit. Společnost Dramacentrum Bezejména vtahuje žáky přímo do děje a žáci si na vlastní kůži mohou zažít, jaké to je, když se člověk dostane do svízelných situací. A hlavně jaké cesty z nich vedou ven, tedy k bezpečnému životu.

Pevně věříme, že s Majákem a Dramacentrem Bezejména budeme v uvedených aktivitách i nadále spolupracovat a že největší užitek z nastavené spolupráce budou mít hlavně žáci naší školy.

*Michal Bolek, metodik prevence*





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ

## JOB SHADOWING ANEB JAK SE UČÍ U NÁS A JAK V RUMUNSKU

V rámci projektu Erasmus+ míříme do Rumunska, do města Ramnicu Valcea. Právě uskutečňovaný projekt Teach4future, jehož součástí je Job shadowing, je zaměřen na metody výuky i na následné sdílení poznatků z průběhu vyučování u rumunských partnerů.

Návštěva vyučovacích hodin různých předmětů umožňuje identifikovat cíle výuky i způsoby, jakými je jich dosahováno. Pozorujeme práci rumunských učitelů i studentů v jejich prostředí. Společně realizujeme hodiny, vyhodnocujeme výstupy, přinášíme naše osvědčené tipy do výuky, učíme v tandemu.

Na základě subjektivního pozorování zjišťujeme rozdíly české a rumunské základní školy, a hledáme tak výhody či nevýhody. Výrazným rozdílem oproti českému školství je nošení uniforem na obou stupních základní školy, takřka nepodnětné třídní prostředí, na stěnách nevisí tvorba dětí ani výukové materiály.

V českém školním prostředí cílíme k používání různorodých organizačních forem vyučování a využívání nejrozličnějších metod práce, avšak v rumunské škole se preferuje frontální výuka. Žáci ve školní hodině, jež trvá 50 minut, věnují značnou část psaní. Domácí příprava na vyučování, která je v českém školství aktuálním tématem a je často rozporována, tvoří v Rumunsku podstatnou část vzdělávání dětí.

V rumunské škole věnují žáci domácím úkolům až dvě hodiny denně. Klasifikační stupnici tvoří známky 1 – 10.

Přestože je materiální vybavení rumunských škol malé a jejich způsoby jsou pro českou školu neaktuální, dosahují rumunské děti např. v cizích jazycích mnohem lepších výsledků v jazykových kompetencích.

*Monika Hegrová, Zuzana Jedličková,  
Tereza Kodymová Pavlů*





## DEN DĚTÍ

Protože první červnový den patří dětem, již tradičně jsme pro ně ve venkovních prostorách ZŠ Broumovská nachystali odpoledne plné sportovních výzev a zábavy.

Děti si mohly vyzkoušet slalom na koloběžce či kole, pokoušely se přejít po slackline, trefit šípem střed terče nebo vyhrát souboj dvojic ve skákání v pytli. Mezi oblíbené disciplíny bezpochyby patřilo běžecké lyžování na perfektně upraveném asfaltu nebo ochutnávka discgolfu. Děti za každý splněný úkol získaly žetony, které si mohly směnít v družinovém stánku za věcné ceny.

Akce by se neobešla bez pomocníků z řad našich nejstarších žáků, kteří nadšeně a trpělivě zajišťovali jednotlivá stanoviště. Náročnější sportovní disciplíny pro nás připravila děvčata ze Sportkids. Nezapomněli jsme ani na rodiče, dobrou kávu pro ně zajistilo Pickup kafe, pro děti tu byly limonády a něco na zub.



## ČARODĚJNICE NA BROUMÁKU TRADIČNĚ A PŘESTO JINAK...



V pátek 28. dubna jsme na Broumovském sídlišti uspořádali tradiční komunitní akci: Lampionový průvod a pálení čarodějnic. Po několik minulých let jsme byli zvyklí pálit opravdu velkou vatra na školním hřišti. To ale v současné době prochází dlouho očekávanou rekonstrukcí, proto jsme museli akci lehce pozměnit...

V 18 hodin se na náměstí před školou sešlo cca 60 malých kouzelníků a čarodějnic v maskách. Spolu s rodiči a staršími spolužáky se pak přibližně dvousethlavý průvod vydal na procházku sídlištem, aby se vrátil zpět na školní pozemek. Zde bylo přichystáno 8 menších ohnišť se zásobou polínek na přikládání a klacků na opékání buřtů. Kdo si buřty zapomněl, mohl si je koupit ve stánku, který nám spolu s dalším občerstvením zajistila místní restaurace Formanka.

Ačkoliv nebyla žádná velká vatra, byla účast hojná a atmosféra možná ještě lepší než v letech minulých. Děti kvitovaly zejména možnost opéct si buřty u ohýnku, rodiče zase možnost neformálního setkání. Děkuje všem za účast a těšíme se zase někdy...



# ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ



Na ZŠ a ZUŠ Jabloňová se v dubnu uskutečnil projektový den ke svátku Dne Země. Ve škole jsme se zaměřili na historii tohoto dne, historii hygieny a zároveň jsme se věnovali výrobě glycerinových a tekutých mýdel. Stihli jsme vyrobit ozdobné obaly na mýdlo a zhlédnout dokument o největších ekologických katastrofách Země.



## ANIFILM

Třídy 8. A a 8. C navštívily s panem učitelem Grobárem festival animovaných filmů Anifilm, konkrétně se zúčastnily Školy animace, která se konala v zahradním křídle libereckého zámku.

Zde se žáci seznámili s procesem tvorby animovaných filmů a využili hned několik výtvarných technik: ploškovou animaci, kreslenou animaci, počítačovou animaci, animaci plastelíny, pixilaci i stop-motion animaci. Pod vedením zkušených lektorů natočili krátké filmy. Výstupy se našim žákům velmi povedly.

*Pavína Kolmanová*



## VÝTVARNÝ KURZ ZŠ A ZUŠ JABLŇOVÁ

Ve dnech 23. až 26. května se konal výtvarný kurz pro zájemce z 6.–9. ročníku. V úterý ráno se 19 žáků a dva pedagogické dozory přesunuli do Kdanic u Sobotky, kde jsme se ubytovali v chatě u Holanů. První den nám počasí nepřálo a deštivou část odpoledne jsme si zkrátili výrobou květinových přívěsků z rychleschnoucí hmoty. Jakmile se počasí umoudřilo, žáci nakreslili stodolu suchým pastelem a kříž s vyobrazením svaté trojice tužkou. Aby se naše různorodá skupina seznámila, večer jsme strávili u ohně s opékáním buřtů a vyprávěním.

Ve středu ale začaly výtvarné práce naplno. Ráno jsme se přesunuli do Sobotky, kde jsme za dopoledne zvládli kolorovanou studii kostela tuší, po obědě i prohlídku a kresbu zámku Humprecht. Po dalších dvou skicích jsme se znavení přesunuli do chaty, kde jsme večer strávili dokončováním prací a pokusem některých zájemců o broušení skleniček.

Ve čtvrtek byl naším cílem Dolní Bousov a jako objekty jsme si vybrali místní rybníček, radnici a továrnu. Večer byl zasvěcen výrobě dárkových karet s motivem místních panoramat a barvení rychleschnoucí hmoty.

V pátek už jsme k balení stihli jen poslední obrázek z místa ubytování a po poledni jsme šťastně dojeli domů.

Myslím, že poslední ročník mohu zhodnotit jako povedený.

*Martina Plichtová*



## BESEDA S PAMĚTNÍCÍ HOLOCAUSTU

S třídami 7. B a 9. A jsme měli 19. dubna výjimečnou příležitost strávit dopoledne s jednou z přeživších holocaustu, paní Michaelou Vidlákovou.

Beseda s ní byla jednou z částí programu, který připravila katedra historie Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci. Úvod patřil Kateřině Portmann, historičce, která nás zajímavým způsobem uvedla do tématu celé akce.

Poté již následovala beseda s paní Vidlákovou, která příjemnou a srozumitelnou formou popsala nejen svůj život, ale pomocí připravené prezentace dokázala uvést své zkušenosti i do širších souvislostí a tím poskytnout

žákům ucelené informace o holocaustu.

Po skončení jejího povídání jsme zhlédli krátké divadelní představení divadelního spolku Paměti národa, které uměleckou formou pojednávalo právě o životě paní Vidlákové. Divadlem však celý program ještě nekončil. Vydali jsme se do Dobrovského ulice, kde proběhlo oficiální pokládání Kamenů zmizelých (Stolpersteine). Ty odkazují na obyvatele Liberce, kteří byli v důsledku holocaustu nuceni opustit své domovy a mnozí z nich byli následně zavražděni.

Celý program zanechal v žácích hluboký dojem.

*Pavel Berka*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

## ERASMUS V TURECKU



Během května, po více než dvou letech, dospěla v rámci mezinárodního programu Erasmus k závěru spolupráce naší školy se školami z Turecka, Španělska, Rumunska, Estonska a Litvy. Během projektu měla řada našich učitelů možnost podívat se, jak fungují školy v různých částech Evropy, a porovnat rozdíly ve vzdělávacím systému i mimo něj. Poslední cesta projektu vedla do Turecka, kam se kromě čtyř našich učitelů měla možnost podívat také pětice žáků z 5. tříd. Díky tomu získala cesta zcela nový rozměr, neboť kromě výměny zkušeností mezi učiteli měly šanci získat nové zážitky také samy děti. Možnost seznámit se a komunikovat se svými vrstevníky hned z pěti dalších zemí byla pro děti cennou příležitostí.

Konya je jedním z nejstarších měst v Turecku se skutečně bohatou historií. Místní učitelé využili krás a pamětihodností města naplno a připravili opravdu nabitý program. Během pondělní uvítací ceremonie jsme se pozdravili s kolegy a dětmi z ostatních států a vyměnili si dárky na přivítanou. Děti z naší školy

obdarovaly nové přátele symbolickým Krtečkem a českými cukrovinkami. První na programu byla návštěva muzea, kde se děti poprvé blíže seznámily s tureckou kulturou. Následovala ukázka tradičních trhů s lokálními produkty. Večere se nesla ve slavnostním stylu, ochutnávka místní kuchyně za doprovodu hudebníků byla pěkným zážitkem.

Následující den jsme navštívili science centrum a planetárium, kde se děti zúčastnily jednoho filmového promítání a dvou tvořivých workshopů. Na své si přišli příznivci nejen vědy, ale také sportovní nadšenci při návštěvě fotbalového stadionu Konya. Během odpoledne jsme zavítali na místní soukromou školu, kde nás vřele přivítal pan ředitel i učitelští kolegové. Jedná se o sesterskou školu spolupracující právě se školou zapojenou do programu Erasmus. Pomyslnou třešničku na dortu pak představovalo zakončení dne návštěvou krásného údolí motýlů.

Skutečně srdcovou záležitostí se pak stala návštěva partnerské školy, kde nás učitelé i děti přivítali s obrovskou vřelostí,

zvědavostí a pohostinností. Zúčastnili jsme se představení, které si pro nás nachystaly děti z celého prvního stupně a také místní třídy mateřinek. Následoval výtvarný workshop, kde si učitelé i děti vyzkoušeli tradiční tureckou techniku malby. Zajímavou zkušenost přinesla také prezentace projektu široké veřejnosti v obchodním centru, kde byly k nahlédnutí výstupy práce všech partnerských zemí.

Závěrečná cesta do Kappadokie byla krásným nahlédnutím do starověku, a přes nepřízeň počasí se stala výletem, na který budeme všichni dlouho vzpomínat.

Odjezd domů byl emotivní. Učitelé i děti získali nová přátelství a pro některé tak bylo těžké se rozloučit. Velice děkujeme našim partnerům z Turecka za krásný týden plný zážitků, za jejich pohostinnost, ochotu i přívětivost. Jak řekl pan ředitel Veysel Gök v jednom svém projevu: „Je jedno, odkud jste, z jakého zázemí či kultury pocházíte, všechny nás spojuje jedno – láska a otevřená srdce.“

Martina Gončarová



## CESTA – NOVÉ PŘEDSTAVENÍ DFXŠ A LESNĚNKY

Do projektu Cesta se zapojilo na 120 dětí, mezi nimi i děti z Lesněnek, dětského školního sboru ZŠ Lesní. Pro děti je to ojedinělá příležitost a já jsem za ni vděčná, neboť zpěváčci získávají nové zkušenosti, mají možnost pracovat v jiném než školním prostředí, rozvíjejí svůj talent a divadlo získává do budoucna dalšího potenciálního diváka.

Ústředním motivem tohoto unikátního počínu je pouto mezi matkou a dítětem podtržené hudbou skladatelů H. Krásky, A. Dvořáka a L. Janáčka. Hlavním pilířem je dětská opera Hanse Krásky Brundibár, u které si letos připomínáme 80. výročí jejího prvního provedení v terezínském ghettu.

Cesta proto, že každý divák si představení celé projde a prožije. Ocitne se na nádvoří Technického muzea Liberec, kde je vtažen do děje úchvatným hereckým projevem P. Jeništy jako plukovníka SS, pod jehož vedením se přesune do jedné z hal muzea. Tam se ocitá mezi „terezínskými“ dětmi, které sehrají operu Brundibár. Cesta pokračuje přes sluneční louku u bazénu a vrcholí v Šaldově divadle.



Neskutečný dojem, působivá hudba, dokonalé provedení, dojemné obrazy. Co dodat, je třeba si Cestu projít a zažít.

*Jarmila Jakoubková, sbormistryně Lesněnek*

## EXKURZE ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU ZŠ LESNÍ V SENÁTU: OBJEVUJEME DEMOKRACII V PRAXI

V pátek 19. května se zástupci žákovského parlamentu a vybraní žáci 9. tříd vydali na jedinečnou exkurzi do Senátu České republiky. Tato návštěva se uskutečnila na pozvání kanceláře senátora Michala Canova a všichni ji vnímali jako velkou odměnu za celoroční činnost našeho žákovského parlamentu.

Celý den byl naplánován tak, aby žáci mohli získat komplexní pohled na práci Senátu. Po příchodu do Kolovratského paláce se nás ujala asistentka senátora Michaela Canova a zavedla nás do jeho kanceláře, tam začala naše exkurze. Pan senátor nás seznámil s náplní své práce a pak nám ukázal salonky, kde probíhají jednání a schůzky senátorů. V Zeleném salonku jsme se usadili k výbornému pohoštění a nad chlebičky pan senátor vyzval žáky k diskusi a pokládání dotazů, kterých bylo hodně, a řeč nevázla. Žáci se ptali na různá témata, jako je ochrana životního prostředí, práva dětí a školství, postavení ČR v rámci EU, ale i třeba jakou snídani má pan Canov rád a co ho na jeho práci nejvíc baví.



Po této debatě následoval přesun do Valdštejnského paláce, kde nás paní průvodkyně seznámila s historií stavby i s osobou Albrechta z Valdštejna, a pak jsme se opět sešli s panem senátorem a přešli jsme do jednacího sálu Senátu v krásných prostorách bývalé konírny. Tady se žáci proměnili v senátory a politiky a zažili autentickou atmosféru probíhajícího zasedání Senátu.

Pan Canov byl předsedajícím schůze a vyvolával jednotlivé žáky jménem senátorů, na jejichž místech seděli, jeden žák coby premiér Fiala předstoupil s připraveným návrhem záko-

na o změně času začátku školní výuky na 9.00. Ostatní se k návrhu vyjadřovali s podporou nebo pozměňovacími návrhy. Pan Canov celou debatu skvěle řídil a děti si v praxi mohly vyzkoušet, jaká jsou pravidla parlamentní debaty. Zákon na změnu času školní výuky nakonec nadpoloviční většinou žáci-senátoři odhlasovali.

Po živé diskusi, někdy velmi bouřlivých příspěvcích a argumentaci jednotlivých žáků a úspěšném schválení zákona jsme byli ještě pozváni na oběd v senátní restauraci, tam jsme se s panem Canovem rozloučili a poděkovali mu za výjimečnou možnost zažít atmosféru jednání Horní komory parlamentu skutečně na vlastní kůži.

Pan senátor ocenil, že naši žáci se aktivně zapojili a využili tuto možnost naplno.

Na závěr návštěvy jsme si ještě prošli nádhernou Valdštejnskou zahradu, přiléhající k budově Senátu, a pak už jsme zamířili přes přeplněný Karlův most a Staré Město na Můstek, odkud jsme metrem odjeli na Černý Most

a autobusem se vrátili zpět do Liberce.

Celkově byla návštěva žákovského parlamentu v Senátu velmi inspirativní a zajímavá pro všechny zúčastněné. Žáci měli možnost nahlédnout do světa politiky a demokracie a získat hlubší povědomí o svých právech a povinnostech jako občané.

Věřím, že tato zkušenost ovlivnila žáky a probudila v nich či prohloubila jejich zájem o politiku a veřejné záležitosti. Doufám, že exkurzi žákovského parlamentu v Senátu si někdy v budoucnu zopakujeme. *Petra Gabarová, koordinátor ŽP*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOBIÁŠOVA



**DOBI CUP – SOUTĚŽ, KTERÁ SPOJUJE LIBERECKÉ ŠKOLY**

ZŠ Dobiášova uspořádala ve čtvrtek 25. května Dobi Cup, kterého se zúčastnilo jedenáct škol, tentokrát v novém jednodenním formátu.

Díky efektivnímu programovému rozvržení všech aktivit a také zásluhou výborné spolupráce a koordinace zaměstnanců školy se podařilo sloučit veškeré vědomostní i sportovní disciplíny do jednoho dne.

Soutěžní týmy 1. a 2. stupně se utkaly v sudoku a testu všeobecných znalostí, ze sportovních soutěží se každý rok těší oblíbeně u mladších dětí turnaj ve vybíjené, u starších zase florbal.

K hodnocení svých škol přispěli i doprovázející učitelé, kteří poměřili síly ve volejbalu a střelbě na bránu. Celý den účastníky provázelo nádherné počasí a dobrá nálada, jen

občas vyostřená zdravou touhou po vítězství. Odpoledne vyvrcholilo tradičně týmovou štafetou, do které se zapojili žáci všech ročníků.

Těší nás, že má Dobi Cup své příznivce, a jsme nadšeni úsilím, s jakým malí sportovci doslova vlétnou do každé hry. Opět jsme byli svědky přítomnosti týmového ducha a férového zápolení. Dílčí úspěchy a ocenění si odnesli jednotlivci i kolektivy, někomu se vedlo ve skoku, jinému v běhu.

Gratulujeme celkovým vítězům ze ZŠ Ještědská a také ZŠ Lesní a ZŠ Broumovské, kteří získali stříbro a bronz. Naše škola obsadila 4. místo. Děkujeme ZŠ Vrchlického za technické zpracování výsledků.

Věříme, že si soutěž zachová dobré jméno i nadále a budeme se těšit zase napřesrok.





## PES, NEJLEPŠÍ PŘÍTEL ČLOVĚKA

Na začátku května se opakovaně podařilo kolegyni Michaele Blablové na škole uspořádat akci, která přiblížila dětem každodenní život nevidomých. Do třídy za nimi přišla slepá dívka Andrea se svým vodícím psem.

Děti s pejskem mohly navázat kontakt, ptaly se na nejrůznější věci. Následně se přesunuly do tělocvičny, kde byla připravená dráha, kterou si zkusily s doprovodem projít se zavázanýma očima. Zjistily tak, jak je pro Andreu náročné pohybovat se v neznámém prostředí.

Žáky vyšších ročníků čekala také zajímavá přednáška s diskuzí. Získali informace související se studiem, běžnými aktivitami, měli možnost si prohlédnout telefon pro nevidomé, počítač.



## PIRÁTSKÝ DEN DĚTÍ



Třída 7. C pro děti 1. až 3. tříd připravila k jejich svátku zábavnou hru s názvem Pirátskou stezkou za pokladem. Jako průvodkyně po deseti stanovištích jim pomáhaly studentky devátých tříd, které se stylizovaly do pirátské doby. Žáci se věnovali úkolům, např. kreslení bosýma nohama, stylovému Just dance, luštili pirátské kódy, skládali puzzle, lovili rybky

v moři nebo si zařadili na překážkové dráze. Za úspěšně dokončené disciplíny získali dílky rozstříhané mapy, která je dovedla k pokladu. Tím byla truhla s diplomy, naplněná čokoládovými penízky. Spolupráce starších a mladších ročníků se stala na škole tradicí a akce, které pro menší děti jejich kamarádi vymyslí, se vždy setkají s úspěchem.

## POHÁDKY PRO NEJMENŠÍ

Žáci 5. C divadelně ztvárnili tři kouzelné pohádky plné dobrodružství a napětí. Pod vedením třídní učitelky Moniky Nečasové a její asistentky Barbory Augustinové představili divákům tituly Láska rohatá, O Sněhurce a O dvou tovaryších. Tyto klasické příběhy si připravili pro mladší děti a rodiče.

Tradiční akcí školy je Den otevřených dveří pro děti z MŠ, který letos proběhl 19. dubna. Při této příležitosti se také odehrála zmíněná představení a pro nejmenší děti byly připraveny další aktivity v podobě zábavných úkolů ve třídách a sportovních her v tělocvičně.



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA

## ARCHEOPARK VŠESTARY

Naše plánovaná exkurze do Centra experimentální archeologie ve Všestarech začala v budově archeoparku, kde nám pan průvodce ukazoval pravěké nástroje – například pěstní klín, bronzovou hřivnu, oštěpy, zbraně a další předměty. Další program pokračoval v muzeu. Nejvíce se mi líbila uměle vytvořená jeskyně. Zdi byly ozdobené pravěkými malbami. Zaujalo mě také velké akvárium se zvláštními rybami. Během celé prohlídky jsem měla pocit, že jsem v opravdové jeskyni, ve které žili pravěcí lidé. V druhém patře jsme si mohli prohlédnout model pravěké krajiny.



Potom jsme se přesunuli ven, kde jsme viděli pravěká obydlí a mohli si představit, jak lidé v pravěku žili. Nejvíce mě překvapilo, že v těchto obydlích nebyly komíny a lidé byli zvyklí žít v kouři. Dále jsme viděli místo, kde se konala kmenová shromáždění a také se prováděly různé rituály. Na konci prohlídky jsme si mohli zkusit drtit mouku, ostřit kameny a vyzkoušet si práci s kamennou a měděnou sekerou. Nejvíce jsem si užila hod dřevěným oštěpem.

Toto místo bych doporučila těm, kteří mají vztah k historii a mají rádi pravěk.

M. Lukuvková, 6. C



## DĚTSKÝ DEN

Není větší radosti pro děti, pokud se dopoledne ve školní den nemusí učit, místo toho si užijí legraci a dostanou bonbony. A takhle přesně vypadalo jedno páteční dopoledne na našem školním hřišti.

Počasí tak akorát, spousta stanovišť na plnění úkolů, spousta smíchu, soutěžení, běhání, skákání, prolézání, poznávání, házení, střílení. Všechno bylo v nabídce aktivit, které si připravili žáci 5. ročníků pro své mladší kamarády. Dokonce mysleli i na rozdíly dovedností prvňáčků a čtvrtáčků a aktivity jim přizpůsobovali.

Užili jsme si to všichni, děti soutěžily za kominíčky štěstí, které vyměňovali za bonbony, až nakonec nezbyl ani jeden. Taková akce je tradiční oslavou dne dětí na naší škole a doufáme, že letošní čtvrtáci si vzali dostatek inspirace pro příští ročník, který budou mít na starosti oni.





## DEVÁTÉ TŘÍDY V ŽIDOVSKÉM MUZEU

V Židovském muzeu v Praze nás čekal program Hanin kufřík. Z prezentace jsme se dozvěděli zajímavé informace o životě Hany, dívky, která byla se svojí rodinou deportována do koncentračního tábora.

Rozdělili jsme se do skupinek, ve kterých jsme si přečetli příběhy dětí, které byly v koncentračním táboře, a vypracovávali jsme odpovědi. Následně jsme vyhledané informace prezentovali ostatním.

Potom jsme šli s průvodkyní na komentovanou prohlídku Staronové a Pinkasovy synagogy a židovského hřbitova. Při prohlídkách jsme si mohli na sebe vzít tradiční židovské pokrývky hlavy – jarmulky. Paní průvodkyně nám vyprávěla různé legendy, týkající se těchto míst, např. o Golemovi a o židovských zvycích a tradicích. V Pinkasově synagoze nás zaujaly stěny se jmény obětí holocaustu (78 tisíc). Dozvěděli jsme se, že je tam dva pánové vypisovali pět let. Také tam bylo vystaveno 4,5 tisíce obrázků, které malovaly děti v Terezíně.

Blízko synagogy se nacházel židovský hřbitov, na kterém upoutaly naši pozornost znaky na jednotlivých hrobech, které značily jméno nebo povolání zemřelého. Také nám bylo řečeno, že tam jsou lidé pohřbeni v deseti vrstvách. Viděli jsme také hrob slavného Rabiho Löwa, u kterého jsme si mohli něco přát.

Dorazili jsme na Staroměstské náměstí, kde jsme měli rozchod, a potom už jsme jeli domů.

H. Stěblová, D. Knapová, 9. C, ZŠ Aloisina výšina





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

## ÚSPĚCHY ŽÁKŮ Z OBLAČNÉ

### ZOORiskuj

Letos jsme se tradičně zúčastnili již 11. ročníku soutěže ZOORiskuj, pořádané libereckou zoologickou zahradou. Základního kola se zúčastnilo rekordních 116 soutěžních trojic z celého Libereckého kraje. Test obsahoval otázky týkající se živočišných druhů chovaných v Zoo Liberec, kampaní a záchranných projektů, kterých se zoo účastní, různých zajímavostí z minulosti, přítomnosti, ale i budoucnosti zahrady. V této obrovské konkurenci si nadmíru dobře vedly i obě naše trojice ze 7. a 8. třídy a zaslouženě postoupily do velkého finále, tedy mezi nejlepších 8 týmů!

Ve finále svým týmům přišli fandit i jejich spolužáci. Otázky byly složité a záleželo jak na vědomostech, tak i na štěstí a taktice. Ještě před posledním úkolem (postupným odkrýváním obrázku) byla trojice děvčat ze 7. třídy na 3. místě. Nakonec děvčata skončila o pouhých 20 bodů na nepopulárním 4., tedy „bramborovém“ místě. Chlapci skončili na 8. místě.

Postup do finálové osmičky je velkým úspěchem a 4. místo dívek ze 7. A je úžasný. Obě trojice soutěžily poprvé, poctivě se připravovaly a nabraly spoustu cenných zkušeností.

### Národní testování 5. třída 2022/23

V dubnu se 15 žáků z 5. třídy zúčastnilo Národního testování. Žáci byli testováni v českém jazyce, matematice, obecných studijních předpokladech a v anglickém jazyce. Souhrnné výsledky a celé šetření doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami v celkovém počtu cca 14 tisíc žáků pro naši školu zajistila společnost Scio.

Z analýzy výsledků vyplývá, že naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol ve znalostech matematiky. Žáci dosáhli výborných výsledků v geometrii, nadstandardních aplikačních úlohách, početních operacích s čísly a v práci s daty.

Výsledky našich pátáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. V porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Výborné výsledky potvrzuje skutečnost, že například 3 žáci v ČJ, 3 žáci v M a 4 žáci v OSP dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku a patří mezi 15 % nejlepších žáků z celkového počtu žáků v testování.

V anglickém jazyce dosáhli 2 žáci úrovně Ao, 6 žáků úrovně A1, 4 žáci úrovně A2 a 3 žáci dostáhli na vynikající úroveň B1. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací



program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

### 1. místo v krajském kole v programování

V pátek 21. dubna se konalo krajské kolo Soutěže v programování na Střední průmyslové škole strojní a elektrotechnické v Liberci. V kategorii Programovací jazyky – žáci ZŠ reprezentovali naši školu Eliáš Rais a Karin Tesařová.

Žáci v libovolném programovacím jazyce řešili logické úlohy. Oba naši reprezentanti si zvolili Python.

Eliáš se umístil na 1. místě a Karin obsadila 9. místo.

### Dějepisná olympiáda

Vzorně reprezentovala školu na dějepisné olympiádě Barbora Kalinová. Po vítězství ve školním kole se v okresním umístila na sdíleném 2.–4. místě a v kole krajském na 3.





## ZAJÍMAVOSTI Z OBLAČNÉ

### Den Země

V pátek 21. dubna se žáci 2. A a 3. A připojili k celosvětové akci Den země. S dětmi jsme si popovídali o všem, co naší Zemi a přírodu trápí a jak ji mohou sami pomoci.

Hravou aktivitou zjistili, jak dlouho přírodě trvá, než se zbaví různého odpadu, který někdo v přírodě nechá ležet. Zopakovali si, co vše se dá recyklovat, a pak se chopili rukavic a pytlů a uklidili prostředí kolem školy i park, kam si chodí s družinou hrát, aby tak přírodě alespoň trochu pomohli.

### Nemoc jménem ŠIKANA

V květnu se třídy 6. A a 7. A zúčastnily přednášky v knihovně na téma „Nemoc jménem ŠIKANA“. Obsahem přednášky, kterou vedl sociální pedagog Vladimír Vácha, bylo například: co je šikana, jak vzniká šikana, stádia vývoje šikany, koho ohrožuje šikana, jak se bránit šikaně, psychologické, sociální a osobnostní dopady šikany, druhy šikany (verbální, kontaktní, kyberšikana, sexuální násilí atd.). Přestože na škole pravidelně probíhají preventivní programy, byla přednáška na toto téma přínosná.

### Den s prarodiči

V pátek 26. května jsme si do své třídy pozvali babičky a dědečky, abychom jim nejen ukázali, jak naše škola a třída vypadá, ale také to, co se učíme a jak se to učíme. Prarodiče se tak mohli podívat, co se změnilo od jejich školních let. Děti také zajímalo, jak prarodiče chodili do školy, co je ve škole



nejvíce bavilo, čím chtěli být a zda se to vyplnilo, jak vyučování vypadalo, co nejraději četli. Babičky a dědové poutavě vyprávěli.

S sebou do školy přinesli i nějaké zajímavé věci, které děti již dnes neznají, fotografie a také knížku svého dětství. Nezůstalo jen u povídání, společně jsme se učili, babičky a dědečkové s námi pracovali ve skupinách a nakonec jsme si i četli.

Ve třídě byla skvělá atmosféra, děti i prarodiče si tento ten náležitě užili. Lásky, vřelost a úcta, to byly lidské hodnoty, které jsme v tento den všichni prožívali.

Přejeme všem, co čtou Devadesátku, krásné léto!

## AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU OBLAČNÉ

I v tomto školním roce se školní parlament a chovatelský kroužek rozhodly uspořádat Bleší trh. Téměř celý měsíc mohli žáci nosit věci do prodeje a krmení, podestýlky a další věci pro zvířata ve školní zoo.

Ve čtvrtek 4. května dobrovolníci ze 4. až 9. třídy roztřídili všechny věci na prodej. Od 15 do 17 hodin si potom rodiče a děti mohli zakoupit zajímavé věci za velmi nízké ceny (největší zájem byl o plyšáky!), prohlédnout si školní zoo (s odborným výkladem žáků chovatelského kroužku), vyrobit placky, splnit úkoly, které pro ně připravili žáci 5. třídy, vyrobit si cukrovou vatu, občerstvit se ve školní kavárně (jídlo připravili dobrovolníci z řad učitelů i žáků) a poslechnout si hudební vystoupení žáků 9. třídy.

Celkový výtěžek, který je věnován na podporu školní zoo, je rekordních 14 120 Kč. Věci, které se neprodaly, jsme věnovali Charitě České republiky. Děkujeme všem, kteří pomohli!

### Školní parlament na magistrátu

Školní parlament vyrazil na Magistrát města Liberec. Schůzku jsme měli domluvenou se zastupitelem a bývalým žákem naší školy Lukášem Hájkem. Po krátkém uvítání jsme si prošli historickou budovu a vyslechli informace o chodu magistrátu z politické i úřednické stránky. Nakonec jsme skončili v zastupitelském sále, kde pro nás byla připravena „hra“ na jednání s konkrétními body Vyhlášky o používání pyrotechniky na území města Liberec. Žáci vytvořili politické kluby, vyjadřovali se k tématu a hlasovali. Nakonec se shodli na tom, že je velmi těžké najít společně kompromis a že vlastně nikdy nebudou spokojeni všichni...

Moc děkujeme za ochotu a čas věnovaný našim žákům, kteří si mohli vyzkoušet komunální politiku v praxi na tak krásném místě, jakým naše radnice bezesporu je!



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

## DEN DĚTÍ V HARCOVĚ

Dne 1. června se již tradičně sešli všichni žáci i učitelé naší školy, aby společně oslavili Den dětí soutěžními kláními. I díky nadšení všech zúčastněných a také pěknému počasí, které nám stejně jako vloni přálo, se tento společně prožitý den stal jedním z nezapomenutelných. Ačkoli jsme nemohli oslavy a soutěže uspořádat kvůli probíhající rozsáhlé rekonstrukci na liberecké přehradě, přesto se den povedl a všichni si odnáší pocit z příjemně prožitého dne.

Všichni jsme se společně shromáždili v 8 hodin na školním hřišti a zapálením olympijského ohně jsme slavnostně započali další Harcovské olympijské hry.

Děti byly již s předstihem rozděleny na 16 týmů, devátáci se stali kapitány jednotlivých družstev – dané skupiny představovaly vždy jednu evropskou zemi. Jednotlivé kontinenty pak pro změnu reprezentovali učitelé převlečení do tradičních oděvů.

Po slavnostním zahájení se týmy reprezentující jednotlivé země vydaly k daným stanovištím, na nichž pod vedením učitelů musely plnit nejrůznější úkoly.

V okolí naší školy byla rozmístěna stanoviště s rozličnými disciplínami, mezi nimiž se objevily například následující: jízda na koloběžce, přírodovědné puzzle, přehazovaná nebo ručkování na laně.

Poté co družstva obešla celou připravenou trasu a splnila všechny disciplíny, sešli jsme se opět na hřišti, abychom vyhlásili vítěze sportovního klání a slavnostně hry ukončili. Děti si z tohoto společně prožitého dne odnesly nejen plno zážitků, ale také pěkné odměny.

Věříme, že si všichni tento den užili a odnesli si krásné vzpomínky. Bude se těšit zase za rok!





## WORKSHOPY PAMĚTI NÁRODA

„Zapomínat je snadné. Proto natáčíme a vyprávíme svědectví, která nesmějí zmizet.“ Tak zní motto organizace Paměť národa, jejíž členové z liberecké pobočky navštívili během května žáky dvou tříd naší školy.

Název workshopu pro žáky 5. třídy nesl název „Slibuji na svou čest“ a zaměřoval se na skautský oddíl v době 2. světové války. Celé dopoledne se žáci seznamovali se skutečnými příběhy skautů, kteří se v době války zasazovali o pomoc druhým a bránili své ideály. Autentické materiály, fotografie a dokumenty jim pomohly lépe si představit, jakým výzvám a nebezpečím skauti čelili. Kromě toho měli možnost diskutovat o tom, jak by sami jednali v podobných situacích.

Pro žáky 9. třídy byl připraven dopolední program zaměřený na nástup Klementa Gottwalda k moci. „V rádiu hlásí, že prezident Beneš právě doplnil vládu Národní jednoty. V ulicích Prahy jsou statisíce lidí. Dav slaví pod dohledem Klementa Gottwalda na Václavském náměstí. Jaký vliv to bude mít na život české vesnice na Domažlicku?“ Tento workshop byl vstupem do této části moderní historie a přinášel žákům hlubší pohled k pochopení událostí této doby.

Důležitou součástí obou workshopů bylo seznámení se s konkrétními osudy lidí prostřednictvím osobních příběhů a svědectví. Žákům se tímto způsobem podařilo prohloubit jejich chápání historie.



## SADY PASCO VE VÝUCE

V přírodovědných předmětech (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis) využívají žáci a učitelé sady čidel Pasco. Při práci s nimi získávají různá data a ověřují si fyzikální, chemické a přírodovědné zákonitosti.

Takto proběhl třeba v 8. třídě projektový den na téma optické zákony. Devátáci pak při přírodovědno-zeměpisné exkurzi v Černousech sledovali teplotu vody a vzduchu, rychlost vodního proudu, pH vody. V chemii deváté třídy také proběhla laboratorní práce na téma měření pH různých roztoků. Osmáci také měřili svůj vlastní tep. Samozřejmě je zapisování dat do protokolů a jejich zpracování v tabulkách.

Jsme rádi, že si děti mohou díky čidlům z řady Pasco vyzkoušet základní vědecké postupy a zpracování dat.





# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ORLÍ

ZŠ Orlí i její odloučené pracoviště v Gollově ulici je škola zřízená pro žáky s mentálním postižením. Součástí školy jsou třídy pro žáky s lehkým mentálním postižením, speciální třídy, do kterých dochází žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, a také specializované třídy pro děti s poruchou autistického spektra nebo pro žáky s poruchami učení a chování bez mentálního postižení. Dětem je věnována individuální péče, přihlížíme ke schopnostem a možnostem každého z nich.

## CHRASTAVSKÁ SLOKA

I letos se na naší škole uskutečnila na konci března soutěž v recitaci Chrastavská sloka. Již několik týdnů předtím si vybrali žáci společně s třídními učiteli básničky, které se následně učili nazpaměť a zdokonalovali se v jejich přednesu a recitaci.

Školního kola se zúčastnily všechny třídy základní školy také dokonce několik žáků základní školy speciální. Pro některé žáky bylo překonání trémy z recitování před porotou velmi náročné. Všichni se ale snažili vystupovat sebevědomě a zúročit hodiny nácviku svých básní.

Přibližně o měsíc později se v aule Technické univerzity v Liberci konalo krajské kolo Chrastavské sloky. I zde se naši žáci umístili na předních příčkách. Odměnou jim byl nejen skvělý pocit, ale také knižní ceny a čokoládové sladkosti.

## NÁVŠTĚVA KINA

Několik speciálních tříd naší školy se zúčastnilo návštěvy kina v rámci festivalu Anifilm – Mezinárodní festival animovaných filmů. Vybrali jsme si pohádku Websterovi ve filmu.

Pohádka měla u dětí velký úspěch a příběh pavoučí rodinky plný velkého dobrodružství, vtipných momentů i malých trápení nám všem ukázal, že nejpevnější síť je v životě především rodina.

Pro nás však byl hlavní zážitek jiný – většina dětí naší školy byla vůbec poprvé ve svém životě v kině. Děti byly udivené prostorem, velikostí plátna i občerstvením. Všechny se chovaly vzorně, pohádku zvládly dokoukat až do konce a mají od nás za to velkou pochvalu.



## MODRÝ DEN

Již tradičně jsme v naší škole oslavili 2. duben – Světový den porozumění autismu.

Modrý alias Šmoulí den má u našich dětí velký úspěch. Ve školní tělocvičně bylo pro děti připraveno několik stanovišť, které postupně se svou třídou obcházely a plnily úkoly a soutěže ze šmoulí vesnice. U Mlsouna například poslepu poznávaly potraviny, u Siláka dřepovaly a zvedaly činky, u Farmáře skládaly květiny podle vzoru. Na závěr jsme si všichni společně zatancovali na šmoulí písničky.

Soutěžení nás všechny moc bavilo a za odměnu dostaly děti díky sponzorskému daru firmy Mocca, spol. s.r.o i výborné bonbony. Děkujeme.



## SOUTĚŽ O CENU MODRÉHO SLONA

Žáci ze tříd II S a IV S se i tento rok tradičně zúčastnili soutěže o Cenu modrého slona. Jedná se o žáky s poruchami autistického spektra a kombinovaným postižením. Soutěž pořádá Artefaktum-CZ a Centrum pro zdravotně postižené Libereckého kraje a jejím prostřednictvím se veřejnosti představuje tvůrčí činnost osob se zdravotním postižením.

Tento rok děti společně tvořily výtvarný objekt s názvem Louka. Při výrobě díla natíraly, navlékaly, plstily, kreslily, malovaly, stříhaly a lepily jednotlivé živočichy i rostliny z ekosystému Louka. Při výrobě použily různé materiály, například papír, plast, ovčí rouno, korálky, drátky, knoflíky nebo korek. Cílem tvoření byl nejen výsledný objekt, ale i rozvoj komunikace, kooperace a tvořivého myšlení.

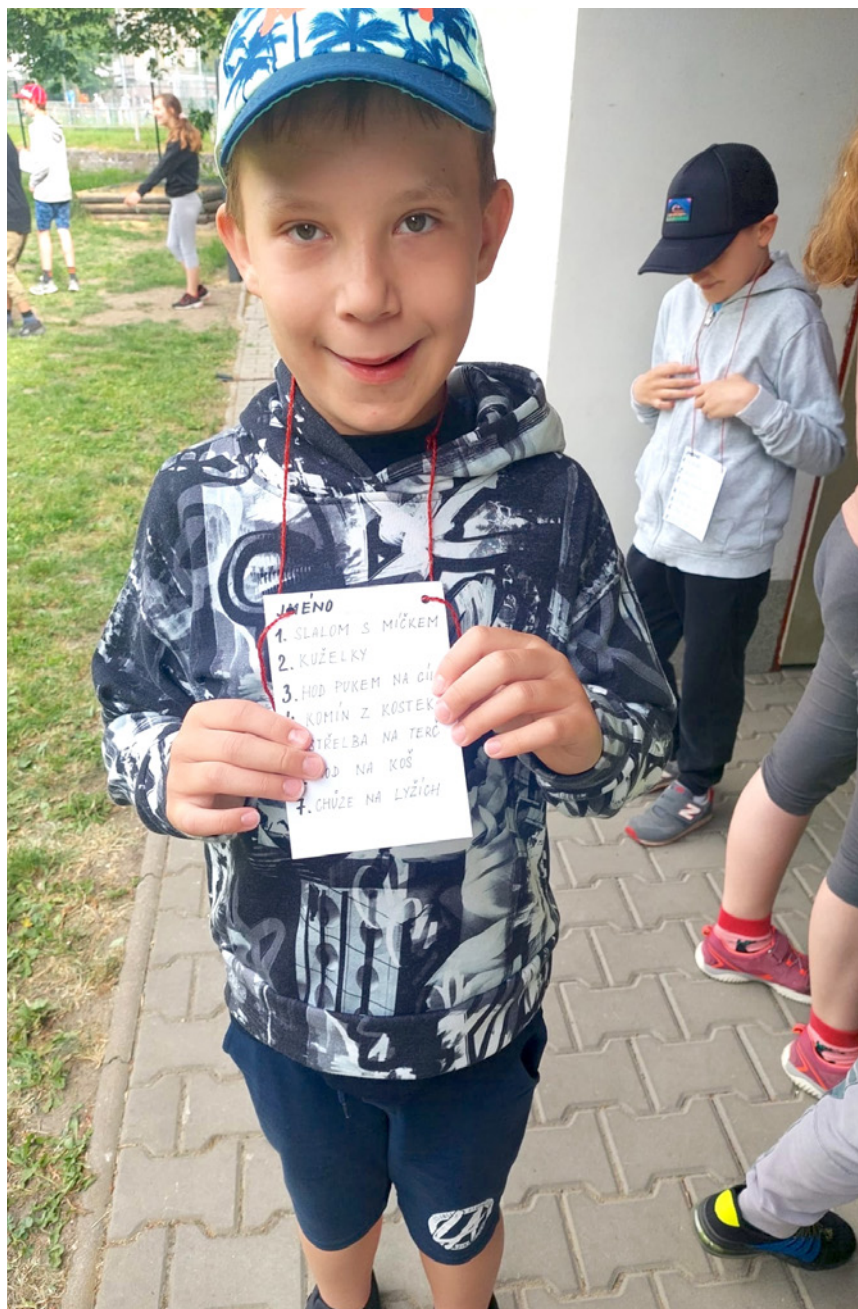


## DEN DĚTÍ V ORLÍ

Den dětí v naší škole slavíme formou „dětí dětem“. Žáci základní školy připravili pro žáky základní školy speciální zábavný program na školní zahradě.

Na soutěžící čekalo sedm stanovišť – slalom s míčkem, kuželky, hod pukem na cíl, komín z kostek, střelba na terč, hod na koš a chůze na lyžích. Každé z dětí dostalo soutěžní kartu s vypsanými disciplínami. Úkolem bylo najít správné stanoviště, splnit soutěž a dostat za splnění razítko.

U každého stanoviště čekal na děti průvodce, který jim disciplínu představil a případně dopomohl s jejím plněním. Po splnění všech úkolů dostaly všechny děti diplom, medaili a sladkou odměnu. Na závěr akce si všichni společně opékali buřty.





# DDM VĚTRNÍK

## DDM VĚTRNÍK JAKO ORGANIZÁTOR UMĚLECKÝCH SOUTĚŽÍ

Dům dětí a mládeže Větrník v dubnu zorganizoval několik uměleckých soutěží. Okresní a krajské kolo dětské recitace proběhlo v rámci projektu „Postupové přehlídky dětských recitátorů 2023 v Libereckém kraji“ v prostorách DDM a v Knihkupectví Fryč, dětskou inscenační tvorbu zaštilil projekt „Dětská scéna Liberec“.

„Krajská postupová přehlídka Mladá scéna Liberec“ a „Krajská postupová přehlídka uměleckého přednesu a divadel poezie Liberec“ byly přehlídky studentského di-

vadla, divadla poezie a uměleckého přednesu.

Všechny vyjmenované přehlídky finančně podpořil Liberecký kraj a Ministerstvo kultury České republiky. Přehlídky byly velmi úspěšné, diváky hojně navštěvované a ze všech vzešly inscenace a recitátoři, kteří budou Liberecký kraj zastupovat v celostátních přehlídkách.

Děkujeme všem mladým umělcům, jejich pedagogům, divákům i donátorům a těšíme se na další setkání v příštím roce!

## PROJEKT PŘESHRAŇNÍ SPOLUPRÁCE 1+1+1=1

Dům dětí a mládeže Větrník v dubnu 2023 organizoval 1. ročník festivalu mladého divadla JeštěDyvadlo jako partnerský festival polské přehlídky Teatr rrralki.

Festivalu se zúčastnilo 23 českých, polských a ukrajinských souborů a dvacítky recitátorů. Festival byl součástí projektu Evropské územní spolupráce v rámci programu Interreg V-A Česká republika – Polsko 1+1+1=1, na kterém spolupracuje Dům dětí a mládeže Větrník a Osiedlowy Dom Kultury Jelenia Góra, projekt podpořila Evropská unie (projekt CZ.11. 4. 120/o.o/o.0/22\_o37/0003268 byl na české straně podpořen částkou 52512 eur), Ministerstvo kultury ČR, Liberecký kraj

a statutární město Liberec.

Festivaly na české i polské straně nebyly jedinou aktivitou projektu. Jelikož hlavním cílem projektu byla integrace ukrajinských dětí a mládeže, na obou stranách hranice proběhlo množství uměleckých workshopů, integračních aktivit, výměnných stáží lektorů a mnohé další.

Festivaly se pak staly jakýmsi vyvrcholením společné práce a setkáním s veřejností. Inscenace všech souborů měly vynikající úroveň, a jak už to v umění bývá, vypovídaly o problémech, radostech i strastech dnešních mladých lidí bez ohledu na jazykovou bariéru.



partneři projektu/partnerzy projektu:



ODK  
osiedlowy  
dom  
kultury

DRAMACENTRUM  
BEZEMJENA

Národní informační  
a poradenské  
středisko  
N I S  
P O S  
pro kulturu

Liberecký  
kraj

MINISTERSTVO  
KULTURY

Liberec

finančně podpořeno/wsparcie finansowe:



PŘEKRAČUJEME HRANICE  
PRZEKRACZAMY GRANICE  
2014—2020



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA  
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ  
EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO



## VĚTRNÍK SPORTOVNÍ I KULTURNÍ



Jaro se ve Větrníku neslo v duchu akcí sportovních, kulturních nebo i turistických.

### Florbalová liga

V březnu se naše florbalové kroužky zúčastnily závěrečných turnajů v rámci Florbalové ligy volného času, jejímž jsme hlavním garantem. Liga vždy trvá od října do dubna a zúčastňují se jí různé týmy nejen z Libereckého kraje. Naše nejmladší družstvo elévů (roč. 2012 a mladší) se umístilo na 5. místě a posledního zápasu se bohužel nezúčastnilo. Družstva mladších žáků (roč. 2009 – 2011) a dorostu (2004 a mladší) se v závěrečném součtu umístila na krásném 3. místě a družstvo starších žáků (2006 a mladší) si vybojovalo znamenité 5. místo. Všem týmům gratulujeme a těšíme se na další sezonu.

### S Větrníkem za kulturou

Duben byl spíše kulturní záležitostí. Dům dětí a mládeže Větrník v dubnu 2023 organizoval 1. ročník festivalu mladého divadla JeštěDyvadlo jako partnerský festival polské předhlídky Teatrralki a pořádal také několik uměleckých soutěží.

V termínu 21. až 23. dubna pak proběhlo 6. setkání loutkových divadel v Liberci. Akce se konala u příležitosti oslavy 70. výročí založení Loutkového divadla Spojáček a 30. výročí znovuoobnovení jeho činnosti. Na toto setkání se sjela loutková divadla z blízkého i dalekého okolí a program byl opravdu nabitý. Vedle hlavních pohádek byl k dispozici také doprovodný program – výstava loutek, tvořivé dílny nebo soutěž o pilného diváka. Všem divákům děkujeme za hojnou účast a hercům za krásná vystoupení.

### Na výpravách

Květnové počasí nebylo podle našich představ, ale to neodradilo naše turistické kroužky v pořádání jednodenních nebo až třídnenních výprav. Turistický oddíl Lesní Moudrosti se vydal prozkoumávat krásy Lužických i Jizerských hor, TO Kajmani zavítal na hrady a zámky a TO Brouci sjížděl řeku Smědá a Sázava.

Trochu turistiky si užila i široká veřejnost při akci Velká a malá řepka, která se konala 20. května.



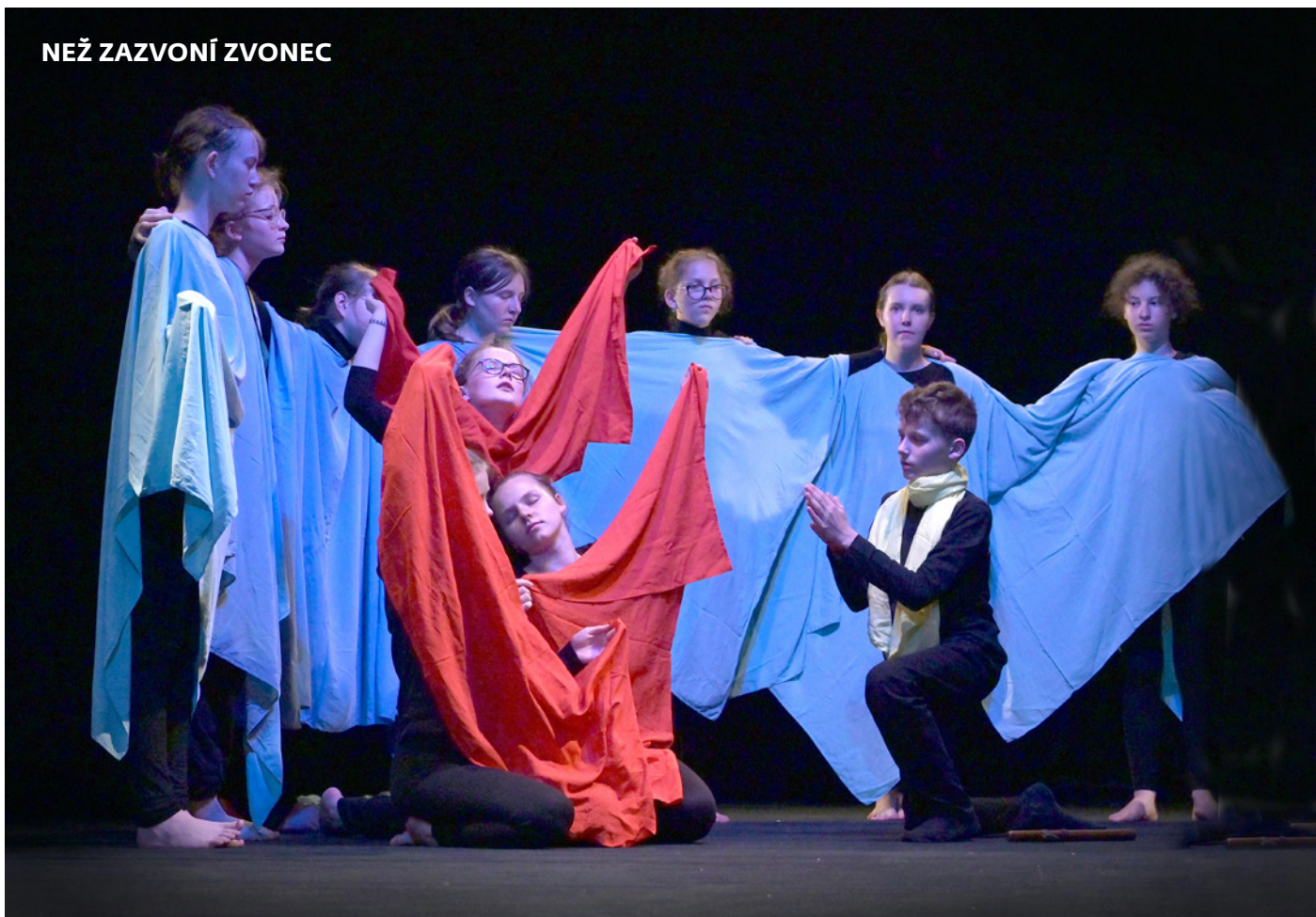
# DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA

## PADY

Pady je záhadný tvor, který děsí zvířátka tím, že je jiný. Pady je program Dramacentra Bezejména určený nejmladším školákům, zaměřený na prevenci xenofobie a vyčleňování. Pady je projekt, který financuje Liberecký kraj a Fond kultury a cestovního ruchu statutárního města Liberec, za což děkujeme. Pady je název lekce, jejíž metodu vytiskneme a poskytneme zdarma libereckým školám. Pady je kamarád, jen to ještě zvířátka netuší.

Program lektori Dramacentra Bezejména realizují v libereckých školách za výrazně dotovanou cenu. Malí školáci si v něm hrají na lesní zvířátka, tvoří živé obrazy, pantomimu, v rolích zvířátek řeší téma obav z cizího tvora, odolávají manipulaci staré vrány a učí se asertivně a jednání ve shodě se svými morálními hodnotami. A především zjišťují, že i ten, co vypadá jinak, chová se jinak, přemýšlí jinak a je vůbec dosti divný... může být nakonec fajn kamarád.

## NEŽ ZAZVONÍ ZVONEC



Ve středu 21. června od 17.00 hodin proběhla v Naivním divadle Liberec přehlídka mladého divadla „Než zazvoní zvonec“.

Tématem letošního ročníku byla vzájemná inspirace činoherního a pohybového divadla dětí a mládeže. Diváci zhlédli

tři inscenace Dramacentra Bezejména, dvě inscenace Tanečního studia Magdaléna a ocenili i mladé recitátory. Součástí projektu byly i workshopy pro mladé umělce.

Projekt podpořil Liberecký kraj a Fond kultury a cestovního ruchu statutárního města Liberec. Děkujeme.



# 90

## DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC  
Odbor kultury, školství a cestovního ruchu

Redakce a výroba: **Zpravodaj^Liberec**  
chmelik.pavel@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V ČERVNU 2023

léto 2023

