



90

DEVADESÁTKA

MAGAZÍN LIBERECKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL

podzim 2017

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

stojíme na prahu nového školního roku, který by měl být zase o něco přívětivější zejména pro učitele. Od listopadu jim totiž vláda přislíbila růst tabulkových platů o 15 procent. Pravda, nejedná o tak zásadní skok, jaké by si toto stále podceňované povolání zasloužovalo, ale budme vděční alespoň za něco.

Dlouhodobě jsem podporoval a nadále podporuji snahu o kontinuální plošný růst učitelských tabulek, aniž bychom je hned na počátku dávali nutně do souvislosti s požadavky na kvalitu jednotlivých pracovníků. Tu totiž do škol dostaneme jenom tehdy, pokud nástupní platy vysokoškolsky vzdělaných lidí, kteří mají za úkol rozvíjet schopnosti a dovednosti našich budoucích generací, nebudou působit směšně třeba v porovnání s odměňováním zaměstnanců supermarketů.

I město Liberec se letos poprvé rozhodlo přilepšit učitelům ve svých základních školách, přestože financování platů jinak náleží výhradně státu. Učitelům jsme jednorázově poslali milion (v průměru dva tisíce korun hrubého/učitel), abychom tak jasně deklarovali, jak důležitá pro nás oblast vzdělávání je. A pevně věřím, že v roce 2018 už to budou nejméně miliony dva.

Novinkou je i otevření 1. třídy s waldorfskou pedagogikou v Liberci (ZŠ Kaplického). Jde o alternativní způsob vzdělávání, značně odlišný od běžného typu škol jak ve způsobu vyučování, tak v přístupu učitele k žákům, jenž je více individuální a také neautoritativní. Slova partnerství a otevřená komunikace tak nabývají ve waldorfském systému svého skutečného a přirozeného významu; rád bych tento přístup viděl i v jiných libereckých školách, protože etiky a respektu (a to vzájemného) není nikdy dost. Své první školní krůčky učinilo v pondělí 4. září pod taktovkou paní učitelky Terezy 14 waldorfských žáčků a já pevně věřím, že jejich počty budou v dalších letech jen přibývat a že waldorfské vzdělávání se pod Ještědem stane stejně úspěšným jako další z alternativ – montessori, která letos otevřela už 4. třídu.

Na závěr tohoto úvodníku bych se rád vrátil ještě o několik týdnů zpět, a to do června 2017. Dva dny před začátkem prázdnin totiž prezentacemi a udílením cen vyvrcholil vzdělávací projekt Příběhy našich sousedů, který připravila o.p.s. Post Bellum a z rozpočtu významně podpořilo město Liberec. Mezigeneračního projektu, který je součástí tzv. paměti národa, se zúčastnily týmy z šesti libereckých škol – Jabloňová, Na Výběžku, Kaplického, Lesní, Dobiášova a Vrchlického, které během několika měsíců zdokumentovaly životní osudy osmi vynikajících osobností města – našich sousedů: Hany Čejkové, Dagmar Helšusové,

Věry Vohlídalové, Jana Šolce, Michala Hrona, René Matouška, Jiřího Fajmona a Leoše Mayera. Na medailony všech osobností a školní videoprezentace se lze podívat na www.pribehynasichsousedu.cz/liberec/liberec-20162017/. Liberec se tak stal součástí rodiny 43 českých měst, v nichž se Příběhy našich sousedů až dosud realizovaly. Projekt přesně zapadá do mé vize aktivního historického dědictví, tedy podpory objektivní diskuze o vlastní minulosti. A pokud se do rolí badatelů a reportérů vtělí právě školáci, je to to nejlepší, co můžeme pro ně i své město udělat.

Ivan Langr,

náměstek primátora pro školství, sociální věci a kulturu



ZÁKLADNÍ ŠKOLA U SOUDU

OSOBNOSTNÍ VÝCHOVA



Rozvoj osobnostní složky je celoživotním a mnohdy velmi složitým úkolem pro mnohého z nás. Základy jsou nám však poskytovány již v útlém věku, zejména pak ve věku školním, kdy interaktivní sociální vazby s okolním světem nabývají na intenzitě. Naše školní prostředí se snaží žákům nabídnout i takové sociální prožitky, k nimž v běžném životě nemívají obvykle přístup.

Příkladem může být i celoškolní projekt „Můj senior“, jehož další pokračování v letošním školním roce připravujeme zároveň s dalšími společenskými aktivitami. Jako ilustrace může posloužit zpráva paní učitelky Blažkové, která stála u zrodu spolupráce s Domem seniorů na Františkově.

V uplynulém školním roce se nám podařila úžasná věc. Na počátku bylo nesmělé podzimní setkání žáků z 8. B se seniory – pomoc při keramice, pytlíčkování bylinek, hra Člověče, nezlob se a šipky. Výsledkem byl dokonce turnaj v šipkách, kde s přehledem vyhráli právě senioři. Následovaly hodiny tanečních, kterou si užily obě strany.

Poté jsme v menších skupinkách pomáhali při pečení vánoček a naši kytaristé svým vystoupením pod vedením paní učitelky Benešové zpřijemnilo seniorům den na Tři krále. Před velikonočními svátky jsme opět pomáhali při pečení mazanců. Všechno to byla velmi příjemná setkání různě starých dětí se seniory.

Před koncem školního roku se do domu seniorů vrátili žáci z 8. B, aby si opět zahráli se seniory různé hry. Nakonec jim vyčistili okrasný záhonek a část hřiště.

Tato spolupráce se opravdu vydařila. Dětem ukázala, že senioři si zaslouží jejich čas a pozornost, že si jí považují. Senioři zase ocenili pomoc dětí při svých aktivitách. Navíc děti viděly, že existují lidé, kteří se seniorům rádi a dobře věnují, za což jim patří velké uznání. Věříme, že podobná setkání se budou konat i v následujícím školním roce.

Dokladem pravdivosti slov je i děkovaný dopis ředitele Domova seniorů, který v závěru školního roku obdrželo vedení naší školy.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NA VÝBĚŽKU

NOVÝ ŠKOLNÍ ROK

Letní prázdniny utekly jako voda a už tu máme nový školní rok. V naší škole přivítali 28 prvňáčků. A neboť jsme se po prázdninách všichni sešli odpočatí a plní sil, můžeme se pustit nejen do učení, ale také do akcí, které jsme na letošní rok naplánovali.

A co všechno nás v nejbližší době čeká? Většina akcí, na které se můžeme těšit, jsou na naší škole již tradiční, osvědčené a současně také velmi oblíbené nejen u dětí a učitelů, ale také rodičů.

Jednou z prvních větších akcí je jazykový pobyt v Anglii, na který na týden vyjedou žáci 7., 8., a 9. třídy.

Žáci se již těší na volby do školního parlamentu, při nichž se nejprve zvolí kandidáti z každé třídy, poté proběhnou školní volby a z každého ročníku jsou vybráni dva zástupci. Touto zábavnou formou jsou žáci připravováni na svou životní roli občana demokratického státu.

Druhým rokem budou v průběhu podzimu probíhat tria – trojstranné schůzky v podobě žák – rodič – učitel. Tato obměna klasických třídních schůzek se v loňském roce osvědčila, a proto jsme se rozhodli i nadále ubírat tímto směrem.

Právě začínající školní rok bude jistě plný zajímavých a podnětných akcí, událostí a setkání.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA DOSTÁVÁ NOVOU PODOBU

Knihovnička zůstane i nadále v hezkých a příjemných prostorách sborovny, ve druhém poschodí školy, zásadní proměnou však prochází celková evidence všech knížek – ty jsou právě v těchto dnech rozčleňovány do základních kategorií pro lepší orientaci dětí – a zadávány do nového systému.

Nabízí se nám možnost přehledného elektronického členění, velkou změnu zaznamenají i naši žáci, kteří budou mít své účty, díky kterým si budou moci například zarezervovat požadovanou knížku, kterou má v danou dobu vypůjčenou jiný žák.

Zajímavé je i to, že celý systém upozorní žáky automatickým zasláním e-mailu na nutnost výpůjčku včas vrátit zpět do knihovny.

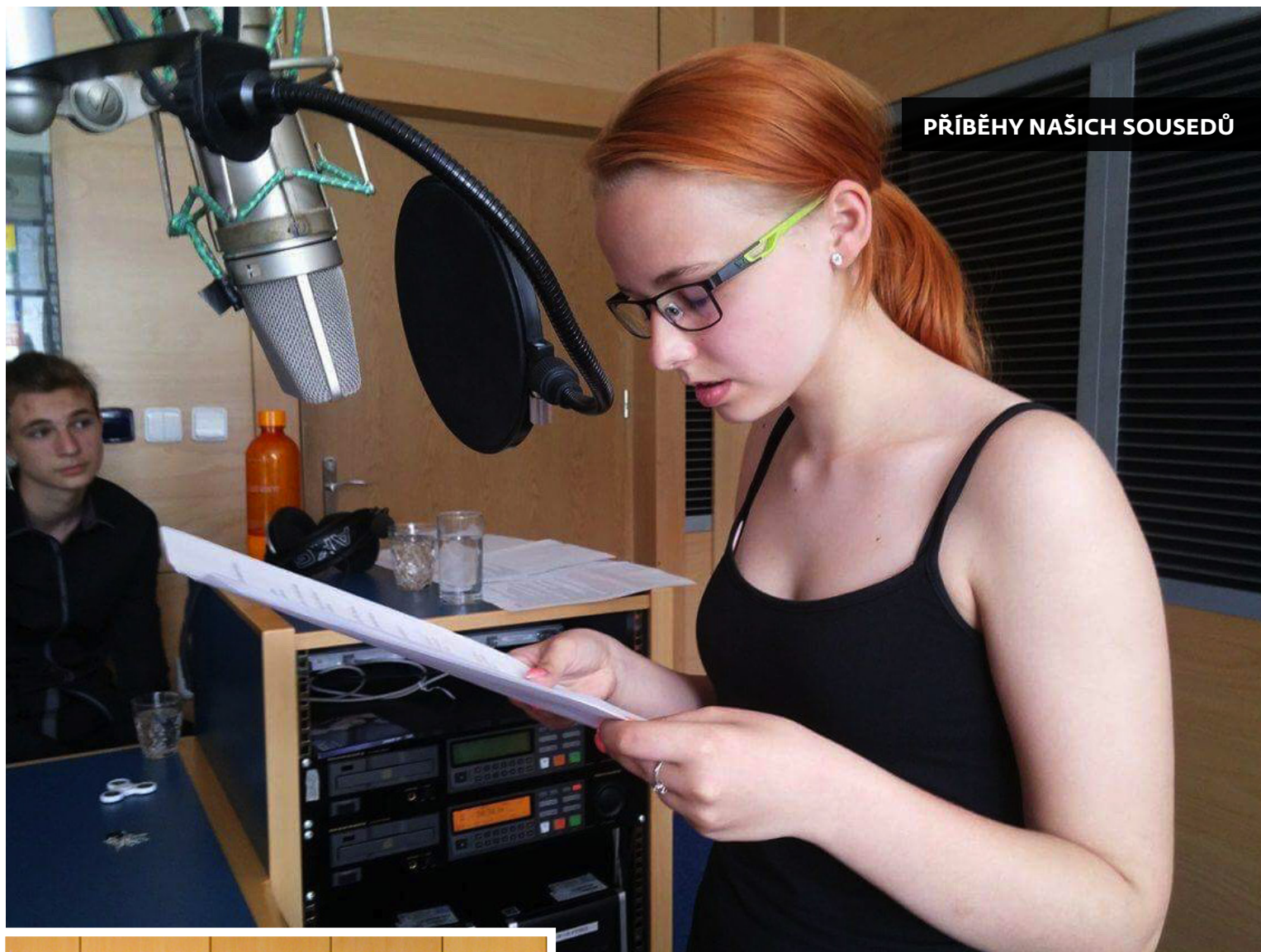
Od celé změny koncepce školní knihovny očekáváme především zjednodušení inventarizace a díky zakoupené čtečce čárových kódů i usnadnění samotného vypůjčování a větší přehled o právě vypůjčených titulech.

Těšíme se, že naše snaha bude oceněna tím, že si knihovna získá i své nové příznivce z řad čtenářů.

Kromě těchto poměrně velkých změn v knihovně je pro žáky po prázdninách připraveno ještě jedno příjemné překvapení v podobě relaxačního koutku, který je vybaven nejen pohodlným posezením, ale také stolem s počítačem. Zde budou mít děti možnost strávit například volné chvíle před odpoledním vyučováním posezením u hezké knížky.

Věříme, že tyto změny budou mít u žáků úspěch, a těšíme se na všechny, kteří v tomto školním roce naši knihovnu navštíví.





PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ



Čtveřice deváťáků ZŠ Na Výběžku se zapojila do půlročního projektu Příběhy našich sousedů, který se pod záštitou společnosti Post Bellum zaměřoval na osobnosti, které podepsaly nebo byly nějakým způsobem spjaty s Chartou 77.

Pod vedením paní učitelky dějepisu Veroniky Pinčkové a za pomoci zkušeného rozhlasového reportéra Českého rozhlasu Liberec Davida Hamra si studenti vyzkoušeli, jak se tvoří rozhlasová reportáž.

Nejdříve vyzpovídali vybraného pamětníka pana Jana Šolce, nahráli jeho příběh a vzpomínky. Ze získaných informací, které celkem obsáhly hodinu a půl čistého času, museli studenti sestříhat nejzajímavější části tak, aby se celá reportáž spolu s jejich komentářem vešla do tří minut.

Pro všechny zúčastněné to byl nevšední zážitek, studenti byli nadšení a nejvíce se jim líbila práce v rozhlase. Na závěr se sešly všechny liberecké týmy a představily svou práci před porotou. To byl pro studenty asi nejtěžší úkol – vystoupit před publikem a říci pár informací o vyzpovídané osobnosti včetně zážitků z průběhu tvorby reportáže. Nicméně si s tímto úkolem poradili velmi dobře a z celého projektu si odnesli celoživotní zkušenost.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VRCHLICKÉHO

Z POSTŘEHŮ BÝVALÝCH I SOUČASNÝCH ŽÁKŮ

Co mi utkvělo v hlavě za devět let povinné školní docházky?

Nejvíce to asi byly různé aktivity mimo školu, nejčastěji školní výlety. Třeba ten nejčerstvější výlet nazvaný Výprava za Karolínou Světlou. Už výlet sám o sobě byl zajímavým zážitkem.

Moment, který si z něj nejvíc pamatuji, byla chvíle, kdy se k nám na konci naší cesty připojil malý, roztomilý pejsek. Ten nás následoval až do další zastávky. Byla to Skalákovna, kde jsme si chtěli opéct pár buřtů. Všichni už jsme byli připravení, že začneme s opékáním, ale nebylo čím zapálit dřevo. Na výlet totiž nešli milovníci nikotinu. Neměli jsme jinou možnost než se porozhlédnout po sirkách v blízké vesnici. A tak se někteří z nás i s naším čtyřnohým přítelem vydali zpět do Jiříčkova. Vrátime psa původním majitelům a za odměnu se pokusíme vyloudit pár sirek.

Zbytek třídy zůstal u ohniště a s napětím čekal na příchod odvážlivců. Za dvacet minut se vrátili spolužáci se zápalkami v ruce a bez psa. Povedlo se. Sice se nám po našem malém zvířecím kamarádovi trochu stýskalo, ale na druhou stranu jsme byli rádi, že můžeme naplnit své hladové žaludky.

M. Blinka

Byl leden roku 2015 a naše třída jela na lyžák. Já, Terka, Natka, Kája a Monika jsme spolu byly na pokoji. Byl to trochu smolný týden, protože na co jsme na pokoji sáhly, to se rozbilo.

První nebo druhý den lyžáku jsme roztrhly deku. Terka s sebou měla šití a řekla, že ji zašije, ale co se nestalo? Deku přišila k matraci! Všechny jsme dostaly hrozný záchvat smíchu. Pak nám došlo, že je to docela problém. Tak jsme deku od matrace odstříhly a bylo po problému. Pak se ještě rozbila lampička a vyhodila pojistky v celém domě. Všichni nám vynadali, i když jsme za to vlastně nemohly.

Kája měla každou noc takovou mánii, v pět hodin ráno začala uklízet. Zvláštní, čím později jsme chodily spát, tím méně jsme byly unavené. Postupně jsme se ke Káje přidávaly.

Někteří z nás se na lyžařském kurzu opravdu naučili lyžovat, pobyt na čerstvém povětří nám taky udělal dobře a pár těch boulí jsme bez větších potíží přežili. Hlavně jsme byli spolu.

Lyžák je naprosto skvělý zážitek, vážně nezapomenutelný.

Adéla Šálková

Můj nejsilnější zážitek ze školy...

... byl, když jsme jeli reprezentovat školu v atletice. Z osmáků naší školy jsme tam byli jen já a Jiřík. Začalo to štafetou, kterou áčko od nás zvládlo s přehledem. Pak jsme se šli podívat na výsledky štafety. Byla tam zrada. Prý poslední?! Tak jsme se šli hádat. Hádku jsme vyhráli a vrátili nám první místo ve štafetě. Zbytek závodu byl už klidný. Celkově jsme byli první! O jeden bod, měli jsme obrovské štěstí. To byl můj nejsilnější zážitek ze školy.

Pravda je, že sportovních utkání bylo hodně a dost často jsme vyhrávali. To mě bavilo.

V. Rasl



Z putování po Velké Británii

Počasi bylo prostě objednané. Na Stonehenge sice notně foukalo, ale slunce svítilo jako o závod. Z parkoviště nás vzal vláčkobus ke kamenům a pak už jsme jen žasli, jak to ti lidé před 3 tisíci lety dokázali postavit. A co je vedlo k tomu, že tak nad lidský výkon předvedli. V okolí se našly jejich hroby a další kamenné kruhy. To v Čechách nemáme.

Po prohlídce jsme si nakoupili suvenýry a odjeli do Salisbury. V tomto středověkém městě stojí katedrála s nejvyšší věží. Trochu se jim naklání, ale na to přišel už stavitel, proslulý Christopher Wren, tak to nějak zajistil. V katedrále samotné byla různá moderní umělecká díla – skleněný vodopád, barevné skleněné slzy a také umělohmotná černá trubka se skleněnou vodou. V dalším sále jsme se podívali na originál Magna Carty z roku 1216; je to smlouva s panovníkem o právech jeho poddaných, tedy šlechticů. Kolem různé interaktivní prvky – na zeměkouli si najdeš například místa, kde je nejvíce vězňů nebo naopak největší svoboda. Výlet jsme zakončili samozřejmě nákupy, v setmělém Croydonu si rodiny naše žáky rozebraly a nebýt našeho forda na parkovišti, mohli být spokojeni i řidiči.

Výlety jsou vždy zážitkové vzdělávání v praxi. Děkujeme všem, kteří to našim žákům umožňují, rodičům, učitelům, řidičům, průvodcům, radě rodičů i všem ostatním organizátorům.

Děti ze ZŠ Vrchlického

ZŠ A MŠ BARVÍŘSKÁ

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ VE ŠKOLE

U příležitosti Evropského dne jazyků, který se slaví 26. září, naše škola každoročně pořádá projektový den. Nejinak tomu bylo i letos. Učitelé prvního stupně si připravili jazykové aktivity pro nejmladší žáky a využili i spolupráci se známým libereckým jazykovým lektorem Broňou Havlíčkem.

Na druhém stupni převzali ve výuce vládu žáci devátého ročníku, kteří si pro mladší spolužáky připravili zábavné aktivity a hry nejen v angličtině a němčině, ale i s využitím jiných evropských jazyků, které se na naší škole nevyučují. Jednalo se zejména o křížovky, doplňovačky, přiřazování slov k obrázkům, poznávání evropských vlajek, významných budov, typických jídel či určování jazyků dle poslechu.

Dále byl ve škole po celé dopoledne přítomen vedoucí Eurocentra Liberec Martin Fišer, který postupně všechny třídy 2. stupně seznámil s tematikou Evropské unie.

DRUHÝ ROK PROJEKTU ERASMUS+

Naše škola je již druhým rokem zapojena v mezinárodním projektu partnerství škol Erasmus+. Projekt nese název Meet up with the future a spolupracujeme v něm se základními a středními školami z Islandu, Německa, Norska a Turecka.

Jeho náplní je využívání moderních technologií a kreativních metod ve výuce tradičních dovedností, jako je čtení a psaní. V rámci spolupráce se žáci i učitelé setkávají také osobně, a mají tak možnost poznávat cizí kultury. Na tento školní rok jsou naplánována dvě projektová setkání. První proběhne v říjnu v německém Michelstadtu a budeme vás o něm informovat příštím vydání Devadesátky. Naši školu zde bude reprezentovat skupina pěti žákyň 7.–9. ročníku a čtyři pedagogové. Druhé a současně poslední setkání je naplánováno na květen 2018, kdy se čeští žáci i pedagogové vypraví až na daleký Island.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

V letošním roce na naší škole bude postupně vznikat školní parlament. Hlavní náplní vybraných zástupců ze 4. až 9. tříd bude snaha o zlepšení klimatu ve školním prostředí, vysvětlovat a reprezentovat názory žáků školy, informovat ostatní žáky o fungování a činnostech parlamentu. Jeho prostřednictvím získají žáci větší možnost se o školu starat a zároveň se učit, jak svět kolem sebe proměňovat v lepší. Vyzkouší si, jak funguje demokracie v praxi, naučí se spolupracovat, argumentovat a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Zástupci jednotlivých tříd se budou pravidelně setkávat jedenkrát měsíčně v posluchárně školy. První schůzka se konala již v pátek 15. září a vybírala se na ní témata pro první společné zasedání žákovských parlamentů.

Zástupci našeho parlamentu se zároveň budou účastnit i schůzek s ostatními parlamenty základních škol, a to v prostorách liberecké radnice. První schůzka se bude konat 1. listopadu. Činnost parlamentu koordinuje paní učitelka Aneta Wollrabová.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ALOISINA VÝŠINA

NEUVÍZNOUT V PAVUČINĚ

Hlavně neuvíznout v pavučině sociálních sítí – to je přání mnoha rodičů, kteří s obavami sledují své dítě trávicí čas na Facebooku. Mnozí z nich vidí hranice svých možností dítě ochránit před hrozbami, které současný svět přináší. Jedním z nebezpečí, kterému mnoho dětí čelí, je kyberšikana. A právě na tomto poli se může škola stát vítaným pomocníkem.

Na konci srpna proběhl společný pobytový seminář padesáti českých a německých žáků z partnerských škol Aloisina výšina a Mittelschule am Burgteich Zittau.

Děti si v krásném prostředí Krkonoš zlepšily schopnost komunikace v cizím jazyce, našly nové kamarády a prožily týden plný outdoorových her, výletů, výtvarných dílen a sportovních aktivit. Především však účastníci s lektory diskutovali o bezpečném chování na internetu, tvořili pravidla fungování na Facebooku, malovali plakáty. Nejvíce děti zaujala celodenní dramatická lekce s příběhem šikanované dívky Rebeccy, která, bohužel, v realu skončila sebevraždou. Hráči příběh prožili na základě práce s fiktivním Rebeččiným deníkem. Na konci semináře děti samy vymyslely a nahrály na DVD 5 příběhů kyberšikany. Jeden z nich je na Youtube pod



názvem Neuvíznout v pavučině. Při závěrečné prezentaci byli diváci skutečně zasaženi.

Vypracovanou lekci lektori nabízí zdarma libereckým a žitavským školám. S přáním, aby se sociální sítě staly vítaným pomocníkem reálných přátel, nikoli nenápadnou zbraní nejtěžší formy šikany. Aby se internet stal dětem zdrojem informací i zábavy, nikoli hrozbou. Aby žádné z dětí neuvízlo v pavučině.



ŠKOLA JAKO GALERIE

Procházíte-li chodbami ZŠ Aloisina výšina na sídlišti Kunratická, opravdu si připadáte jako v galerii. Chodby zdobí obrazy, nástěnné malby, ale i prostorové objekty. Zvláštností jsou malovaná tabla deváťáků, kteří školu opouštějí.

Všechna díla vznikají ve výtvarném ateliéru Vohryzek. Ten založil po svém příchodu na školu Mgr. R. Hodboď už před notnou řádkou let. A dnes už Vohryzek ke škole neodmyslitelně patří. „Funguje“ jako povinně volitelný předmět pro žáky 7.–9. ročníků. Zájem o něj je mezi dětmi opravdu velký, z kapacitních důvodů nelze uspokojit všechny zájemce.

Práce v ateliéru je založena na individuálním přístupu. Každý žák si na začátku školního roku za pomoci vyučujícího vytvoří jakýsi svůj osobní plán – co by chtěl vyzkoušet, co by se chtěl naučit, co by chtěl vytvořit. Deváťáci se v rámci ateliéru úspěšně připravují na talentové přijímací zkoušky na výtvarné školy. Specifikem ateliéru je práce s různými materiály, které k sobě na první pohled snad ani nepatří.

Mladí výtvarníci svými díly rádi potěší i ostatní – výstavy jejich prací doprovází každou významnější školní akci. A nejen to. Již několik let zpřijemňují stále novými obrazy čekání malým pacientům v ordinaci pediatra MUDr. Haka na sídlišti Kunratická a nově potěší oko návštěvníků pobočky Krajské vědecké knihovny Liberec, která sídlí ve škole.

Žáci tak mají příležitost pravidelně prezentovat svá nová díla ve veřejném prostoru.



TÁBOR PO STOPÁCH KRAKONOŠE

Jako každý rok i letos v srpnu Základní škola Aloisina výšina organizovala letní tábor Po stopách. Letos se tábor konal v luxusním hotelu Žalý v nádherném prostředí Krkonoš, a tak jsme šli po stopách Krakonoše.

Táborníci hledali lesní zvěř, poznávali ptactvo, učili se střílet, luštili tajenky pána hor, prolézali nástrahami lesa, jezdili na koni, šplhali na vrcholky Krkonoš, kradli Krakonošovi dřevo a nakonec přes všechny překážky našli Krakonošův poklad a pozvání na stezku v korunách stromů.

A opravdu... opravdu viděli Krakonoše. U toho všeho děti zvládly vyzkoušet ohromné množství výtvarných technik, čímž je náš tábor proslulý. Výroba maňásků, pletení z pedigu, dřevěné krabičky zdobené mozaikou, barvení triček a mnohé další techniky zaujaly malé i velké.

Dvacítka vedoucích a instruktorů se o 40 dětí postarala opravdu skvěle a všichni se už těší na příští tábor. A na cestu po stopách... no, to se teprve uvidí.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OBLAČNÁ

PATRONÁT 9. A

Tak jako již sedm předešlých let i letos má každý prvňáček naší školy svého „ochránce“ z 9. třídy. První školní den jsme si my, deváťáci, vybrali žáčka z 1. A jen podle jména.

Skutečné seznámení proběhlo až v pátek 8. září. Všichni jsme si pro svého nového kamaráda připravili malý dárek a s trochou nervozity vyhlíželi, jaký asi bude.

Sešli jsme se v jídelně, kde jsme se seznámili a povídali si

spolu. Poté jsme se přesunuli do jejich třídy. Prvňáčci nám ukázali, kde sedí, a začalo společné focení. Hodina rychle utekla a museli jsme se rozloučit. Ne však na dlouho. Slíbili jsme jim, že zase brzy přijdeme.

Slib jsme dodrželi a hned v pondělí jsme se šli za našimi prvňáčky podívat. Všichni byli rádi, že nás zase vidí. Už se těšíme na další společné akce.

Eliška Pavlová



JAZYKOVÝ KURZ V JIHOZÁPADNÍ ANGLII

I v tomto školním roce se opět chystá 40 žáků a 3 učitelé naší školy na zájezd do Anglie, který bude ale letos poprvé doplněn o 3 dopolední výuky v Torquay, lázeňském městě na anglické riviéře s palmovými alejemi. Vyjma poslední noci, kdy přespíme v hostelu u Londýna, budeme bydlet v hostitelských rodinách.

Kromě výuky žáci podniknou výlet lodí do Babbacombe Model Village, kde jsou miniatury různých staveb, jedna z nejpoblárnějších atrakcí v Anglii. Dále navštíví hrad Tintagel, dle legendy místo narození bájněho Artuše, národní park Dartmoor, kde se kdysi proháněl pes baskervillský. Také zdoláme skalní věž Heytor a prohlédneme si typickou anglickou vesničku Widecombe in the Moor s nádherným kostelíkem. Prohlédneme si Plymouth, jeden z nejvýznamnějších a největších přístavů v Británii s vojenskou námořní základnou, s možností návštěvy palírny ginu nebo akvárií s mořskými rybami. Projdeme si rušné správní město hrabství Devon Exeter s jednou z nejskvostněji zdobených katedrál v Anglii.

Poslední den je věnován celodenní prohlídce Londýna,

kteřou začneme jízdou na London Eye (135 m vysoké ruské kolo, odkud je nádherný výhled na celý Londýn), dále půjdeme přes Westminster Bridge k budovám Parlamentu (Big Ben, Westminster Tower) a pak k Westminster Abbey (místo korunovací a odpočinku britských panovníků, místo svatby prince Williama a Kate), přes vládní čtvrt White Hall kolem Downing Street (oficiální rezidence britského ministerského předsedy), přes Horse Guard Parade a St. James's Park k Buckinghamskému paláci (oficiální sídlo britského panovníka).

Trasa bude pokračovat přes náměstí Trafalgar Square s pomníkem admirála Nelsona a Národní galerií (obrazy např. od Raffaela či Rembrandta), dále pak přes Piccadilly Circus se sochou Eroze na Leicester Square, které je vstupní branou do Chinatown a Soho, Covent Gardens (kejkliří, klauni, hudebníci). Večer se projedeme lodí a poté opustíme Londýn a trajektem se přepravíme na pevninskou Evropu. Už se všichni moc těšíme!

Vedení školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPLICKÉHO

OTEVŘENÍ PRVNÍ WALDORFSKÉ TŘÍDY V LIBERCI

Waldorfská třída při ZŠ Kaplického v Liberci přivítala 4. září 2017 své první žáky. Slavnostní otevření proběhlo na ZŠ Gollova a při vítání prvňáčků zazpíval sbor Jany Konvalinkové Aurea rosa.

Waldorfská třída v Liberci vznikla vyústěním snahy členů Spolku Wrabec Liberec. Jeho předsedkyně Tereza Hružová je zároveň třídní učitelkou první třídy. Velkou podporu škola získala také od rodičů prvních wrabečků a společnými silami byly připraveny nové prostory pro první třídu a družinu v ZŠ Gollova na Perštýně.

Waldorfská škola má ucelený systém výuky a plně odpovídá potřebám moderní společnosti. Díky celostnímu přístupu je dítě na život připraveno nejen školními vědomostmi, ale pěstuje také zdravé sebevědomí, rozvíjí smysl odpovědnosti za vlastní jednání, rozvíjí spolupráci s důrazem na individuální schopnosti jednotlivce. Podporuje tvořivost dětí a probouzí jejich touhu po poznání. Výuka bude probíhat v epochách pro vyšší intenzitu a prožitok. Anglický a německý jazyk se budou vyučovat již od 1. třídy. Výuka se bude prolínat s uměleckými, pohybovými a praktickými činnostmi. Děti se tak budou vychovávat a vzdělávat ve všestranně a harmonicky rozvinuté osobnosti. Hodnocení žáků bude slovní, zaměřeno na individuální schopnosti a pokroky žáka.

Waldorfská škola je celosvětově rozšířenou výraznou pedagogickou alternativou k tradičním školám. V současné době se v České republice v těchto školách vzdělává 2979 žáků.

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ – CHARTA 77

V červnu 2017 proběhla závěrečná prezentace žákovských výstupů z projektu Příběhy našich sousedů – Charta 77 v KVK v Liberci. Projekt byl zahájen v lednu 2017 a umožnil žákům 8. a 9. tříd blíže poznat atraktivní formou moderní dějiny regionu. ZŠ Kaplického vytvořila dva týmy, a tím získala příležitost zachytit příběhy pamětníků pana Fajmona a pana Mayera.

Žádná učebnice nedokáže inspirovat tak jako vyprávěný příběh. Tak zní motto úspěšného celorepublikového projektu Příběhy našich sousedů, který oslovil i děti ze šesti libereckých základních škol.

Naši deváťáci a jedna žákyně ze sedmé třídy si v rámci projektu společnosti Post Bellum za asistence učitelky Hany Staňové a s odbornou pomocí profesionálů vyzkoušeli práci dokumentaristů. Jednotlivé týmy měly za úkol vyzpovídat vybraného pamětníka, natočit nebo jinak zaznamenat jeho vzpomínky, digitalizovat zapůjčené fotografie, prozkoumat archivy a ze získaných informací pak vytvořit rozhlasovou reportáž. A na závěr možná to nejtěžší – vystoupit před publikem a představit své práce veřejnosti a porotě.

Kompletní reportáže žáků libereckých základních škol jsou k dispozici na www.pribehynasichsousedu.cz.

ZAHÁJENÍ REKONSTRUKCE ZŠ KAPLICKÉHO

Na konci července byla předána stavba ZŠ Kaplického firmě BREX, spol. s r. o., která uspěla ve výběrovém řízení jako zhotovitel rekonstrukce objektu.

V rámci realizace rekonstrukce ZŠ, která se skládá ze čtyř budov – A, B, C a tělocvičny –, dojde k realizaci nástavby 2. nadzemního podlaží nad budovou C, tedy nad spojovacím jednopodlažním objektem mezi tělocvičnou a dvoupodlažní hlavní budovou (B). V novém podlaží budovy C vzniknou dvě odborné učebny (přírodovědná a cizích jazyků) a tři kancelářské místnosti, přičemž vstup bude řešen z 2. nadzemního podlaží hlavní budovy B.

V budově B budou provedeny doplňkové stavební úpravy a částečná změna dispozičního řešení, kdy dojde k přemístění sborovny, jedné kmenové učebny a dále ke vzniku skladu odborné učebny z původní kancelářské místnosti. Rekonstrukce zahrnuje současně i úpravy a rozšíření zdravotně-technických instalací, elektroinstalací a odvětrání, hygienického zázemí v budově C a také zateplení fasády na objektu C.

Bezbariérové užívání stavby bude vyřešeno prostřednictvím zdvihací plošiny umístěné v 1. nadzemním podlaží v blízkosti hlavního vstupu. Bezbariérový přístup do objektu zajistí venkovní rampa, která objekt zpřístupní z ulice Maňanova. Rekonstrukce by měla trvat přibližně do konce října 2017.

ZŠ A ZUŠ JABLOŇOVÁ

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Společnost Post Bellum již několik let vytváří pro žáky 8. a 9. tříd základních škol a gymnázií vzdělávací projekt Příběhy našich sousedů, který je zaměřený na poznávání historie prostřednictvím rozhovorů s pamětníky.

Tématem letošního ročníku byli signatáři Charty 77. Za naši školu se projektu zúčastnily žákyně 9. třídy, které vytvořily pětičlenný tým pod vedením učitele Martina Adamece.

Žákyně se nejprve naučily teorii k tomuto období a společně s koordinátorkou projektu i teorii vedení rozhovoru s pamětníkem, na který se předem připravily. Následovaly rozhovory (pamětnice vyprávěla o svém otci, který Chartu 77 podepsal, sobě, rodině...), které dívky následně analyzovaly a kriticky zhodnotily na základě svých znalostí získaných například z Archivu bezpečnostních složek.

Poté vytvořily krátký text mapující osudy pamětníka a převedly ho do formy videoreportáže, kterou si na základě znalostí z hodin informatiky, absolvovaného školení v Praze na téma „tvorba videoreportáže“ a průběžných připomínek a rad, zpracovaly.

Závěrečnou fází projektu byla veřejná prezentace 28. června v Krajské vědecké knihovně v Liberci. Videoreportáž, doprovodné fotografie a informace k pamětníkovi a závěrečnou prezentaci v knihovně lze dohledat na těchto odkazech:

- www.pribehynasichsousedu.cz/liberec/liberec-20162017/vohlidalova-vera/
- www.pribehynasichsousedu.cz/prezentace/liberec-28-6-2017/

Martin Adamec

HURÁ DO ŠKOLY!

První den letošního školního roku připadl na pondělí 4. září. Prvňáčci přišli za slunečného počasí před budovu ZŠ a ZUŠ Jabloňová s bohatým doprovodem, s úsměvy a s plnými kornouty dobrot.

Před školou čekalo na naše nejmladší žáky slavnostní přivítání. Bubeníci ze souboru bicích nástrojů ARIES jim ukázali své umění, paní ředitelka následně prvňáčky uvítala ve škole a poté se již děti odebraly i s rodiči do svých budoucích tříd.

ZŠ a ZUŠ Jabloňová v tomto školním roce otevřela dvě první třídy, které jsou plně obsazené. Třídy byly pěkně vyzdobené a na všechny prvňáčky na lavicích čekal krásný dárek. Paní učitelky se dětem představily, řekly nejdůležitější informace a následně i děti předvedly, jak se již umí podepsat. Každý si vybral na tabuli balónek se svým jménem. Na závěr si opravdové balónky odnesly i s ostatními věcmi.

V následujících dnech prvního týdne měli žáci prvního ročníku zkrácené vyučování, které se neslo v duchu her, povídání, vypravování, básniček, ale také organizačních záležitostí. Je pochopitelné, že v očích některých dětí se zračilo nejisté očekávání, neboť šly do neznámého prostředí, mezi nové spolužáky a čekaly je nové paní učitelky. Věřme, že učení i nové školní zážitky daleko předčí jejich očekávání a že se prvňáčkům bude v naší škole líbit i dařit.

*Učitelky Nikola Kasková (1. A)
a Jana Loudová (1. B)*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČESKÁ



UŽ JE TO TADY!

4. září, pro všechny prvňáčky a jejich blízké den plný očekávání, nervozity, ale i radosti a slavnostního napětí.

Ve škole už je také rušno. Nadšení deváťáci se právě převlékají do masek pohádkových bytostí, protože budou doprovázet prvňáčky do jejich tříd. Paní učitelky dělají poslední úpravy na kostýmech a udělují pokyny. Vzápětí se otvírají dveře a nejrůznější pohádkové postavy jako babička z Červené karkulky, Bart Simpson, včelka Mája, víla nebo jednorožec se ujímají skupinek a vedou je po schodech do nejvyššího patra k jejich učebnám. Děti jsou slavnostně oblečené, někdo má aktovku nebo kornout plný sladkostí a jedna třída je dokonce v kostýmech námořníků, protože proplují první třídou jako námořníci na korábu.

Když jsou všichni na svých místech, promluví k nim usměvavé paní učitelky, popřejí hodně úspěchů, hezké známky i mnoho hodných kamarádů. Také řeknou, co je v celém školním roce čeká, na co se mohou těšit a co všechno se naučí.

Potom přivítá všechny žáky školy z rozhlasu také paní ředitelka.

Po slavnostním úvodu odcházejí rodiče zařídít obědy a družinu a paní učitelky se seznamují s dětmi, provádějí je vyzdobenou třídou, hrají s nimi první hry a zpívají písničky.

Nakonec se maminky a tatínkové vracejí a odvádějí si své děti, aby si všichni společně užili tento slavnostní den, na který budou později příjemně vzpomínat.

ALTERNATIVNÍ VÝUKA 8. ROČNÍKU

Od 29. května do 2. června se žáci 8. tříd účastnili alternativní výuky v Krkonoších. Ubytováni byli na Dvorské boudě v blízkosti naší nejvyšší hory Sněžky. Pro děti byl připraven nabitý program se spoustou tvořivých činností a sportovních aktivit.

Žáci vystoupali po točitém schodišti na rozhlednu Hnědý vrch, ze které byl nádherný výhled na Černou horu. Večer jsme společně vytvořili tematická trička. Každá třída si připravila svůj motiv, který pomocí roztoku se Savem nanasla na látku.

Následujícího dne se žáci s vydali po stopách ledovců. Průvodkyně Krkonošského národního parku seznámila děti s proměnami krkonošského terénu – od rostlin přes zvířata až po horniny. I přes náročnost trasy si všichni výlet velmi užili.

V půlce týdne jsme navštívili Krkonošské centrum environmentálního vzdělávání Krtek a Krkonošské muzeum ve Vrchlabí. Během návštěvy obou míst jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací z historie i současnosti našich největších hor.

Ve čtvrtek nás čekal celodenní výlet na Sněžku. Výstup všichni úspěšně zvládli. Za odměnu ochutnali výborné borůvkové knedlíky. Jelikož byl zrovna Den dětí, večer jsme zakončili dětskou diskotékou.

V závěru pobytu si děti vytvořily vlastní knížku plnou pracovních listů a vlastních prací. Před odjezdem si stihly zahrát ještě několik her. Všichni jsme odjeli nadšení, plni překrásných zážitků a těšíme se na další společné akce.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠVERMOVA



PROSLOV DEVĚTÁKŮ

Dobré ráno, vážená paní ředitelko, pane zástupce, zlatí učitelé, nepostradatelné uklízečky, jedinečný pane školníku, šikovné kuchařky, vždy přítomná paní sekretářko a stateční spolubojovníci ZŠ Švermova!

Dneškem končí devátý rok, co jsme společně odstartovali pouť plnou nezapomenutelných zážitků. Některé byly krásné, některé už méně. A tak na ně budeme vzpomínat s úsměvem, nebo bez. Ale jsme si jistí, že postupem času zůstanou v paměti jen ty dobré.

Přeci jen jsme byli děti, a zatím ještě stále jsme, ale již od příštího školního roku ponese na bedrech větší tíhu, protože už s námi nebudou ti, kteří na nás měli největší vliv, takoví učitelé, kteří by nad námi vždy ve všem stáli a pomohli nám tu tíhu nést.

Protože už další den, až budeme vstávat z postele, vykročíme do nového života, který s sebou přinese spoustu dalších zážitků, poznáme nové lidi, najdeme si nové přátele a v září nás přivítá nová škola s novým učitelským sborem.

Jsme si jistí, že spousta z nás se bude stále scházet, ale už to nebude takové. Nebudeme se každé ráno vídat, sdílet třídu, sedět vedle sebe v lavicích, společně trápit naše milované učitele a ani spolu nebudeme obědvát. Najednou ta každodenní rutina zmizí. Ale právě kvůli takovým věcem máme vzpomínky. Tak nebudme smutní, že něco krásného odchází, ale těšme se na to, co nového nás čeká.

Velký dík patří našim učitelům. Věřím, že máte velkou zásluhu na tom, jací jsme. Ne vždy to s námi bylo snadné, ale ani tak to nebylo vždy s vámi. Avšak časem si uvědomíme, že vše, co jste dělali, i když se nám to často nelíbilo, bylo dobré, a že za to, co jsme se naučili, vdčíme jedině vám.

*Tak na viděnou.
Vaše milovaná devítka*

SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Od začátku letošního školního roku začala na naší škole působit speciální pedagožka Monika Hrabarová, jejíž činnost je financována z projektových prostředků MŠMT. Nabízí možnost učitelům, žákům i jejich rodičům konzultovat problémy, které souvisí se speciálními vzdělávacími potřebami dětí, pro něž je důležitá speciálně pedagogická podpora a péče založená na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Bude provádět depistážní činnosti – vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Dále bude provádět diagnostické a intervenční činnosti – diagnostika speciálních potřeb žáka, vytyčení hlavních problémů žáka, realizace intervenčních činností, participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu, průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů, speciálně pedagogické poradenské intervence, participace na kariérovém poradenství a konzultace s pracovníky poradenských zařízení. V neposlední řadě do těchto činností patří metodické a koordinační.

Působením speciálního pedagoga ve škole je tedy zajištěna jeho úzká spolupráce s rodiči, učiteli a poradenskými pracovišti. V naší škole bude pracovat speciální pedagožka především s dětmi se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie a dyskalkulie), s poruchami koncentrace pozornosti, s dětmi s výukovými a výchovnými problémy a se zdravotním postižením a také s nadanými žáky.

Veronika Lacmanová

ZASLOUŽENÁ RADOST

Na naší škole se už 7 let učí matematika Hejného metodou a za tu dobu již přinesla spoustu radosti.

A to dětem, které při hodinách neustále něco řeší, zkoumají, objevují a své poznatky sdílejí s kamarády. Ale i učitelům, kteří se těší z jejich pokroků. Nutno podotknout, že i oni za tu dobu značně pokročili. Své znalosti a dovednosti neustále zdokonalují, a to prostřednictvím seminářů s odborníky z H-matu či sdílením vlastních hodin pod dohledem koordinátora matematiky. O letošních prázdninách učitelé matematiky opět vyrazí na letní školy, kde budou stejně jako děti experimentálně odhalovat krásy matematiky.

Nejmenší je zřejmě radost rodičů, nicméně i většina z nich již přijala koncepci výuky pana profesora Hejného jako ideální cestu k rozvoji matematického myšlení dětí. Snad i díky výsledkům, které ukazují, že „Hejného děti“ jsou u přijímacích zkoušek na střední školy přinejmenším stejně úspěšné jako děti, které jsou vzdělávány „tradičně“.

Lenka Charvátová



ZÁKLADNÍ ŠKOLA JEŠTĚDSKÁ



HUDBA – POEZIE – DIVADLO – VÝTVARNO

V pátek 23. června proběhla v naší škole již tradiční akce – Škola zadními vrátky a DEDEFEST, která byla pořádána ve spolupráci školy s rodiči.

4. ročník proběhl opět ve vynikající atmosféře, návštěvníci si vybírali ze široké nabídky aktivit a činností. Výtvarně zdatní jedinci se mohli vyřádit v keramické nebo kovářské dílně, pro menší účastníky byla určena výroba náramků. Kdo chtěl, mohl si vyzkoušet smysl pro orientaci v běhu mezi zelení obklopující školní hřiště. Bonusem pak bylo bludiště umístěné uprostřed areálu.

Na sportovní soutěže a aktivity byl zaměřen také ještědský biatlon, jízda zručnosti na koloběžkách a další. Tečkou programu v tělocvičně bylo vystoupení kroužku Švihadelník, kdy diváci nevěděli, zda mají sledovat nožky malých skokanek, nebo svištíčí švihadla. A co naši budoucí vědátory? Ti měli šanci provětrat své mozkové závitky v Archimédově dílně a Matematicke hrou, prozkoumat preparáty pod mikroskopy a v chemické dílně zvládnout pár jednodušších pokusů.

Největší zájem nejen těch nejmenších byl o kolo štěstí. Nemůžeme zapomenout na ukázky činnosti kroužků Kamzík, Kostka, kde si děti mohly nejen zastřílet z luku.

Současně probíhal i program na hlavním pódiu. Byli to především žáci I. stupně, kteří si připravili taneční, divadelní a sportovní vystoupení.

Přesně v 18 hodin začal program DEDEFESTu na hlavním pódiu. Úvod tradičně patřil vystoupení sboru Kokrháček, který doprovázel živý orchestr. Výběr písní pak ukončila hymna naší školy, kterou si s dětmi zazpíval i Matěj Halíř s Aničkou Slováčkovou, hlavní hvězdy podvečera. Během festivalu pak vystoupilo několik dalších seskupení – Barrel Battery Junior, Tres Udos. Celý večer zakončil koncert skupiny Jarret.

Kdo to nezažil, těžko si atmosféru panující na červnové akci dokáže představit. Děkujeme všem organizátorům, účastníkům i návštěvníkům!

PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ V POHÁDKOVÉM STYLU

Chodbami školy procházely pohádkové postavy, které vítaly novopečené prvňáčky. Děti prvních tříd (jsou to ty s kornouty plnými bonbonů) měly svůj výjimečný den ještě o něco výjimečnější, a to díky našim pohádkovým postavám, které se objevují jen při této příležitosti. Každé září se totiž dobrovolně-povinně děti devátých tříd a paní vychovatelky převléknou do různorodých kostýmů a polétávají po škole. Nebylo těžké potkat oblíbeného krtečka, rodinku Simpsonových, zeleného vodníka, hopsajícího zajíce, buclatou berušku či fialovou kravičku Milku.

Pohádkový průvod školou zakončilo první oficiální zvonění a děti nejen prvních tříd věděly, že prázdninám odzvonilo.

Přejeme prvňáčkům hodně štěstí během studia na naší škole, a hlavně ať se vám tu líbí.



VYHRÁLI JSME 20 000 KČ

Olympijská vítězka ve veslování Mirka Topinková Knapková, mistryně světa ve vodním slalomu Kateřina Kudějová, bronzová olympijská medailistka v trojskoku Šárka Kašpárková, bronzová medailistka z Evropských her ve stolním tenise Iveta Vacenovská, dvojnásobný olympijský vítěz v rychlostní kanoistice Martin Doktor i trojnásobný olympionik ve skoku o tyči Štěpán Janáček předali ceny zástupcům škol, které uspěly v losování odměn Sazka Olympijského víceboje za ročník 2016/2017. Padesátka škol si rozdělila rovným dílem milion korun. Podmínky pro účast v losování splnilo celkem 301 škol, které zvládly všechny disciplíny víceboje a zapojily do nich více než 80 procent žáků. Mezi šťastnými vylosovanými byla i naše škola, která do tohoto projektu v letošním roce zapojila více než 95 procent žáků. Slavnostní předávání cen se odehrálo ve středu 14. června v prostorách České národní banky v Praze. Naši školu vzorně reprezentovali Aneta Ubry a Alan Fabik.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA 5. KVĚTNA

NEUČÍME SE PRO ŠKOLU, ALE PRO ŽIVOT

Nový školní rok 2017/2018 je již v plném proudu a my za vámi přicházíme s informacemi o dění ve škole.

Pedagogický sbor se nám v letošním školním roce velmi změnil. Celkem nám nastoupilo 16 nových zaměstnanců, z nichž většina jsou mladí, aktivní a nadšení pedagogové. Nově jsme zřídili pozici speciálního pedagoga, která bude velkým přínosem při práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami. Ve škole působí již 6 asistentů pedagoga, kteří se věnují práci ve třídě s dětmi s podpůrnými opatřeními. Celkově se nám škola zásadně rozrostla, a to na 538 žáků a 60 zaměstnanců.

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Delfín. V minulých letech jsme obohatili nabídku výuky jazyků a anglický jazyk vyučujeme již od 1. ročníků, od 7. ročníků nabízíme výuku německého a francouzského jazyka. Velmi se nám osvědčil i projekt rodilých mluvčích ve třídách 1. stupně, kteří kooperují s vyučujícími anglického jazyka.

Posílili jsme i výuku počítačové gramotnosti již od 3. ročníků a rozšířili jsme nabídku volitelných předmětů. Velký důraz klademe na polytechnické vzdělávání, a to jak formou integrace do jednotlivých vyučovacích předmětů, tak také formou široké nabídky zájmových kroužků s touto tematikou. Jako jedna z mála škol máme klasické školní dílny a ve spolupráci se sousední průmyslovou školou vyučujeme dílenské činnosti.

Již čtvrtým rokem otvíráme speciální třídu montessori, která se vzdělává podle odlišného školního vzdělávacího programu vytvořeného na základě montessori pedagogiky.

Třídy jsou zřízeny ve spolupráci se soukromou Česko-anglickou Montessori mateřskou školou Život hrou. Montessori třídy jsou koncipovány jako věkově smíšené, což znamená, že v jedné třídě se vzdělávají žáci ze dvou až tří ročníků. Do budoucna počítáme s postupným otevřením všech postupných ročníků tříd s montessori pedagogikou.

Stále se snažíme o co nejširší nabídku volnočasových aktivit pro děti. Díky několika projektům, do kterých jsme se zapojili, budou mít možnost rozvíjet své schopnosti v mnoha zájmových kroužcích.

V letošním roce jsme již tradičně připravili pravidelné dílničky pro předškoláky, na které zveme co nejširší veřejnost.

Znovu připravujeme spousty akcí pro rodiče a veřejnost. Na všechny akce budeme zvát prostřednictvím webových stránek školy www.zs5kveten.cz.

Nezapomínáme ani na komunikaci se zřizovatelem za účelem vylepšení smutného technického stavu našich budov. Velmi pilně a intenzivně připravujeme rekonstrukci obou budov, která by měla být zahájena v roce 2018 a dokončena o rok později. Rozhodně nás čeká náročný, ale doufám, že i radostný školní rok.

Nám všem, dětem, rodičům i pedagogům přeji, aby se nám v letošním školním roce dařilo přesvědčit naše děti, aby pro sebe udělaly co nejvíce.

Rodičům přeji hodně radosti ze svých dětí, dětem zajímavý školní rok a učitelům slušné a pracovitě žáky.

Iveta Rejhartová, ředitelka školy

„Neučíme se pro školu, ale pro život“.
(Seneca Lucius Annaeus)



MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Nový školní rok na ZŠ 5. května s sebou přinesl spousty změn také při organizování mimoškolní činnosti našich žáků. V letošním roce jsme nabídli dětem a jejich rodičům celkem 24 zájmových kroužků, mezi kterými jsou již tradičně výtvarné činnosti (keramika, tvořivé ruce, šikulové), sportovní kroužky (judo, kinball, zdravotní tělocvik, basketbal) a naše věhlasné kroužky legorobotiky. Úplnou novinkou jsou kroužky financované z evropských fondů v rámci projektu Rozvoj školy, a to kluby zábavné logiky a deskových her a čtenářský klub. Ve spolupráci s DDM Větrník budou na naší škole probíhat setkání žáků v modelářském kroužku a společenském klubu.

Radost nám udělal i nově založený kroužek elektrotechniky, který pořádáme ve spolupráci se Střední průmyslovou školou strojní a elektrotechnickou a firmou Jablotron.

Do pestré mozaiky zájmové činnosti už nám chyběly jen hudební kroužky, které pořádá opět v prostorách školy společnost Music Time, a děti tančí, hrají na klavír, flétnu, kytaru či zpívají v dětském sboru. Další se školou spolupracující společností je Věda nás baví a její vědecké kroužky.

A nakonec ještě jedna novinka, a to kurz sebeobrany pro žáky 1. stupně. O tento kroužek bude mezi dětmi jistě velký zájem a ve škole jej bude organizovat společnost Krav Maga System.



Nabídka je tedy velmi pestrá a každé dítě si může vybrat. Mimoškolní činnost považujeme za velmi důležitou složku činnosti školy. Rodiče mají vše po ruce, nemusí své děti převážet do jiných zařízení a mohou se v klidu věnovat svým pracovním povinnostem.

Velmi příjemným faktem je i činnost školní družiny a dětského klubu, které zajistí péči o všechny děti 1. stupně denně ráno od 6.00 do pozdního odpoledne (17.00 hod).

HARMONIZAČNÍ POBYT 6. TŘÍD

Tradiční zářijovou akcí školy je výjezd žáků 6. ročníků na harmonizační pobyt do Oldřichova v Hájích. Žáci tam spolu se svými novými třídními učiteli a letos poprvé i se speciálním pedagogem stráví týden práce a zábavy, naučí se novému režimu žáka na druhém stupni a zvládnou techniky přípravy na vyučování. Učitelé jim pomůžou s orientací ve školním prostředí, naučí je novým způsobům komunikace a společně naváží vzájemné pracovní vztahy.

Příkladem letošních činností jsou mezitřídní soutěže, výtvarné činnosti, sebezobnavací aktivity, aktivity na spolupráci, pobyt a hry venku, výlety, táboráky, společné zpívání i diskotéka. Děti i učitelé se vrátili nadšení z dobré party a plni elánu do další práce. Přejeme jim, aby je obojí provázelo po celý školní rok a práce se jim dařila.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÁMĚSTÍ MÍRU



ROZLOUČENÍ S DEVĚTÁKY

Než naši devětáci opustili brány naší školy, vypravili jsme se ještě společně na vodácký kurz, který začal základním výcvikem na Liberecké přehradě. Počasí nám přálo, slunce svítilo a pod vedením výborných instruktorů jsme základy všichni zvládli, zahráli jsme si hry na lodích, vykoupani jsme se a po obědě se vydali na horolezeckou stěnu Šutr. Druhý den jsme vyrazili do Malé Skály do kempu Žlutá plovárna. Počasí bylo stále překrásné, a tak jsme se těšili na rafty. Adrenalin se nám vyplavil při příkrém sjezdu do Jizery. Cílem byly Dolánky. Po cestě nás přepadla skupina mladých chlapců, kteří nás několikrát důkladně skropili vodou, a tak jsme měli o zábavu postaráno. Na koloběžkách jsme se po cyklostezce vrátili zpět do Žluté plovárny. Po večeři jsme se těšili na táborák. Třetí den ráno jsme se vypravili na výlet na Panteon a Frýdštejn, kochali jsme se překrásnými výhledy do krajiny. Odpoledne jsme projevíli odvahu a fyzickou zdatnost v lanovém centru a zahráli jsme si hry. A už jsme netrpělivě

čekali na to, až se setmí, protože nás čekala stezka odvahy. Mnozí z nás jsme se ve ztemnělém lese vyděsili neznámých zvuků a zahlédli jsme i krokodýla! Ve čtvrtek jsme se těšili na celodenní výlet na kánoích z Malé Skály do Příšovic. Cestu jsme si užili, i když pro některé byla trošku náročná. Celý den nás provázelo slunce a vedro bylo opravdu úmorné. Při večeři nás zastihla první bouřka a do některých stanů natekla i voda. Náladu nám to nezkažilo, protože jsme se těšili na pizzu. Když jsme vyšli do ztemnělé noci, překvapil nás déšť, který několikrát přešel do bouřky, a tak jsme měli o zážitky postaráno. Celý týden se nám opravdu vydařil a na vodácký kurz budeme dlouho vzpomínat.

Ve středu 28. června si naši devětáci přišli do Severočeského muzea převzít svá závěrečná vysvědčení. Všichni byli moc hezky ustrojeni a rodiče sledovali, jací jsou z jejich dětí skoro dospělí mladí lidé. Paní ředitelka každého ošerpovala a slavnostně se s žáky i rodiči rozloučila.

REVITALIZACE ŠKOLNÍ ZAHRADY NA ZŠ NÁM. MÍRU

Naším cílem je přenést část výuky z interiéru do terénu, rozhodli jsme se tedy přizpůsobit školní zahradu výuce. Chceme vytvořit přírodní zahradu založenou na soužití lidí a drobných zvířat všeho druhu.

Podařilo se nám v letošním roce získat dotace z Fondu rozvojové spolupráce Grantového fondu SML, od Lesů ČR, z Ekofondu MML, z Dotačního fondu Libereckého kraje i finanční dar od Knorr-Bremse. Za pomoci šikovných a obětavých rodičů máme v plánu vybudovat venkovní dřevěnou učebnu, hlediště a pódium, květinové a zeleninové záhony, vysadíme ovocné keře, založíme motýlí květnaté loučky, vrbičkové tunely a altány, přírodní jezírko s drobnými vodními živočichy a rostlinami, pro potěšení dětí pumpu s korýtky a mlýnky, meteostanici, geokoutek s ukázkami nerostů, pocitovou stezku, hřbitůvek odpadků, kamenné pahorky pro ještěrky, hmyzí hotely, ježkovník, plazník a krmítka pro ptáky.

Během tohoto kalendářního roku proběhlo už mnoho brigád, na kterých vždy vládne dobrá nálada. Ve čtvrtek 14. září uspořádal výbor SRPDŠ při naší ZŠ na školní zahradě School Fest, na kterém jsme revitalizaci zahrady představili široké veřejnosti. I přes velkou nepřízeň počasí se díky velkému nasazení rodičů akce moc vydařila.



V oblasti primární prevence úzce spolupracujeme s obecně prospěšnou společností Maják o.p.s. Komplexní program Jdi dál je certifikovaný program školské primární prevence MŠMT. Jeho cílem je dlouhodobě pracovat s třídními kolektivy a efektivně předcházet vzniku rizikového chování u žáků.

Třídní skupiny jsou aktivně zapojeny do programu, který je veden v komunitním kruhu. Zásadní je přítomnost třídního pedagoga, který je lektorem informován o své roli a zapojení do daného programu.

Žáci v průběhu celé školní docházky projdou programy zabývajícími se prevencí závislosti na drogách, nikotinu, hracích automatech a dalších nedrogových závislostí; prevencí projevů rasismu, extremismu, antisemitismu a xenofobie; prevencí

růstu kriminality a násilí. Seznámí se s problematikou fanatismu a náboženských sekt, partnerských vztahů a sexuální výchovy, s problematikou netolismu, počítačové kriminality a riziky virtuálního světa.

Společnost také nabízí služby nízkoprahových zařízení v blízkosti naší školy, které jsou tím pádem pro žáky dobře dostupné.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec, OSPODem, Policií ČR, Střediskem výchovné péče ČÁP. Žákům a jejich rodičům jsou nabízeny

další možnosti trávení volného času a kontakty na odborná zařízení.

Na konci loňského školního roku jsme se opět zúčastnili Kampaně proti kouření pořádané společností Maják, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Zaslali jsme výtvarné práce žáků 7. a 9. ročníku a moc nás potěšilo, že jsme uspěli v obou kategoriích.

Úkolem žáků bylo vytvořit plakát proti kouření s hlavním tématem rizika cigaret. Děti se ve dvojicích domluvily na tom, zda budou malovat, kreslit nebo vytvoří koláž, a daly se do díla. V kategorii 6.–7. tříd jsme obsadili 1. místo, v kategorii 8.–9. tříd jsme se dokonce umístili na 1. i 2. místě.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HUSOVA

TÁBOR S NĚMČINOU

Naše škola spolupracuje již řadu let s Goethe-Institutem v rámci partnerství PASCH. Díky této spolupráci mají žáci osmých tříd možnost získat dva stipendijní pobyty v Německu. Jedná se o letní třítydenní mezinárodní kemp spojený s výukou německého jazyka. Letos získaly stipendium Kristýna Kutrová z 8. B a Diana Voplakal z 8. A. Celý pobyt si obě krásně užily. Kristýna svůj pobyt stručně popsala: „Našla jsem si tam spoustu nových kamarádů z celého světa: z Řecka, Indie, Indonésie, Chorvatska, Ameriky, Srbska a Brazílie. Stále vzpomínám na naše společné nákupy, procházky městem a focení. Zažila jsem spoustu zážitků... Jednoznačně tím nejlepším byla a vždy bude návštěva Frauenkirche. Je to kostel a vyhlídka, ze které jsou vidět celé Drážďany. Nejvíce mě zaujala západní strana, ze které byl nádherný výhled na náměstí a celé město. Byl to prostě nezapomenutelný výhled... Už se nemůžu dočkat dalších setkání s mými novými kamarády a moc se těším na nové zážitky!“ *Renata Šebestová a Kristýna Kutrová*



I VE MNĚ JE LÍDR

Záměrem programu, který jsme se rozhodli realizovat na naší základní škole, je zefektivnit výuku a zlepšit školní prostředí cestou rozvoje individuálního potenciálu učitelů a žáků s důrazem na rozvoj charakteru, vědomí vlastní hodnoty a respektu k druhým. V tomto školním roce se proto připojíme do celosvětového programu I ve mně je lídr.

O co vlastně půjde? Důležité věci bývají prosté. Takže prostě rádi bychom učili naše žáky, jak spokojeně a šťastně žít. Jak si najít, v čem jsem dobrý, jak se zlepšovat, být ředitelem a vedoucím sám sobě tak, aby se dařilo nejen mně, ale i těm okolo, jak se s nimi domluvit a využít toho, že když budeme spolupracovat, dokážeme víc.

Program byl ve svém prvním roce zaměřen na vzdělávání pedagogů směrem k jejich osobnostnímu rozvoji. Všichni pedagogičtí pracovníci byli zařazeni do základního kurzu školení v oblasti osobnostního rozvoje na principu sedmi návyků skutečně efektivních lidí podle Stephena Coveyho.

Po základní části přešla část učitelů do dalšího stupně a postupně si osvojila způsoby a možnosti, jak do života zavádět program I ve mně je lídr, který je určený dětem.

Zároveň byli se záměrem školy seznámeni také zákonní zástupci žáků. Informace byly zveřejněny na webových stránkách školy, obdrželi je formou dopisu a byly s nimi projednány během třídních schůzek, na kterých měli možnost zhlédnout video. Informaci přinesl koncem školního roku také školní časopis Prádlo.

V následující etapě byla vytvořena skupina pedagogů Maják, která bude určovat směr, řídit aktivity a pomáhat učitelům v postupném zavádění obecných principů projektu do života. Byla formulována vize školy: *Učím se pro život v přátelském prostředí, kde každý zažívá úspěch, je odpovědný, umí naslouchat a spolupracuje* jako jasná koncepce dalšího směru, kterým se chce škola dále ubírat.

LÉTO TROCHU JINAK



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Na letní prázdniny se pedagogové těší. Jsou časem odpočinku od školních povinností a vítanou možností relaxace. Toto léto ale bylo pro deset učitelů ze ZŠ Husova jiné. Měli jedinečnou příležitost vycestovat „za hranice všedních dnů“.

Podařilo se nám uskutečnit to, o čem řada vzdělávacích institucí sní – studijní pobyty pro deset kolegů do Německa, Velké Británie a Francie.

Vše začalo v lednu 2016, kdy jsme v rámci programu Erasmus+ podali projektovou žádost s názvem Zkušenost je nejlepším učitelem. V květnu téhož roku jsme získali finanční prostředky na jazykové, jazykově-metodické a metodické mobility. Rok jsme plánovali a zařizovali služby s tím spojené, a tak jsme v červenci a srpnu 2017 vyslali učitele učit se. Vrátili se zkušenější nejen po stránce jazykové a metodické, ale především bohatí o nové kontakty po celé Evropě.

Jednotlivě nabyté znalosti a dovednosti plánujeme společně předat kolegům, a především rozšířit CLIL hodiny ve výuce. Věříme tedy, že největší přínos bude mít naše studium právě pro naše žáčky.

*Kamila Panušková,
koordinátorka programu Erasmus+ na ZŠ Husova*

Miroslava Brejchová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA U ŠKOLY

BÍLÍ TYGŘI ZAHAJOVALI ŠKOLNÍ ROK

První školní den je dozajista výjimečným dnem v životě školáků. Stalo se již sympatickou tradicí, že nejmenší žáčky Základní školy U Školy přichází v den zahájení prvního školního roku přivítat Bílí Tygři.

V pondělí 4. září navštívila třídy prvňáčků delegace v čele s Alešem Stezkou, nadějným brankářem Bílých Tygrů Liberec. Pro Aleše představovala návštěva i návrat do jeho školy, protože ještě před pár lety usedal do lavic školy U Školy, stejně jako mnoho z jeho spoluhráčů. Ochránce tygří branky doprovázel ředitel školy a zástupci žáků devátých tříd, kteří si pro nejmenší kamarády připravili překvapení – sladkosti, které neodmyslitelně patří k prvnímu školnímu dni, a populárního maskota Bílých Tygrů.

Aleš Stezka jménem všech spoluhráčů z extraligového hokejového týmu pozdravil prvňáčky a popřál jim mnoho příjemných zážitků, dobrých kamarádů a spoustu jedniček. Z návštěvy brankáře Bílých Tygrů se těšili i žáci třetích tříd, kteří poprvé zažili školní den mezi „velkými žáky“ na hlavní budově školy. Slavnostní den byl sice krátký, ale symbolicky pomohl školákům uzavřít prázdniny a připravit se na deset měsíců školní práce.

Radek Hanuš, ředitel školy

STAVÍME MOSTY MEZI KONTINENTY

Naše škola se pokusí takový jeden most postavit – most mezi našimi žáky a dětmi z druhého konce světa. V západní Zambii ve městě Mongo je malý dětský domov – sirotčinec – pojmenovaný Malý Noe. Vyrůstá v něm 11 dětí ve věkovém rozmezí 6 až 13 let – 3 děvčata a 8 chlapců. Děti v něm žijící jsou závislé na pomoci a spolupráci s různými nadacemi a organizacemi z Evropy. Dozvěděli jsme se o něm právě díky spolupráci s nadací, která tento domov podporuje.

Ihned jsme uvítali možnost těmto dětem pomoci. Koncem školního roku jsme uskutečnili sbírku mezi našimi žáky, rodiči a zaměstnanci školy a vybrali částku kolem 20 000 Kč. Bylo pozitivní, že jsme věděli konkrétně kam půjdou a na co budou peníze použity.

Během prázdnin potom odletěla do Monga koordinátorka této akce Kamila Hejlíková. Setkala se se všemi dětmi, předala jak peněžitý dar, tak spoustu dalších dáreků a hlavně školních potřeb pro děti. Navštívila nejen dětský domov, ale i školu, do které školní děti z domova Malý Noe chodí. Ve třídách je na jednoho pedagoga v průměru 60 dětí, nemají zde ani vodu a sociální zařízení.

„Naše“ děti mají nyní ty nejkrásnější školní potřeby z celé školy a jsou na ně náležitě pyšné. Paní učitelka Hejlíková přivezla zpět od dětí krásné obrázky a spousty pozdravů. Ve spolupráci s tímto domovem hodláme i nadále pokračovat. Propojení dvou odlišných kultur bude určitě zajímavé pro obě skupiny dětí. Hlavními důvody je nejenom možnost pomoci africkým dětem, ale i možnost vzájemné komunikace v angličtině, ověřen si praktického použití jazyka s někým, kdo opravdu česky neumí. A třetím důvodem je vzdálenost a určitá exotika Afriky, v podstatě druhé strany zeměkoule (Zambie leží na jižní polokouli). Ostatně málokdo z nás má možnost blíže poznat život tak vzdálený od našeho.

KRASOBUSLAŘI ZAHAJUJÍ SVŮJ ŠESTÝ ROK

Začátek září máme pevně spojený se začátkem školního roku. Pro 12 malých krasobruslařek a 1 krasobruslaře ze ZŠ U Školy to je však začátek již druhý. Těmto mladým ledovým nadějím tréninky končí každoročně na konci června, jen na chvíli si odpočinou a na led vyjíždějí již od prvních srpnových dnů. Se samotným začátkem školního roku tak přicházejí především starosti s tím, jak zorganizovat tréninkové jednotky a školní docházku. Zajímavostí je, že takových tréninkových jednotek je týdně až 15, a to nepočítáme víkendové závody, které jsou v zimním období minimálně každý druhý týden. Tyto starosti jsou posléze nahrazeny starostmi každodenními, kdy je potřeba najít mezi učením čas na tréninky a stejně tak mezi tréninky čas na učení.

V naprosté většině případů není možné toto nasazení zvládnout bez podpory širokého okolí a zejména pak školy. Díky podpoře, které se krasobruslařům na ZŠ U Školy dostává, mohou zvládnout tréninky a školní docházku dohromady. A to nejen na základní škole, ale i třeba na víceletém gymnáziu, kam některé žákyňe v letošním roce přestoupily. Důkazem toho je řada výborných výsledků dosažených v minulých letech, včetně skvělých umístění na mistrovství České republiky.

Vladimíra Vozková,

koordinátorka školní tréninkové skupiny krasobruslení



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KŘÍŽANSKÁ

PRVNÍ DNY PRVNÁČKŮ

V pondělí 4. září usedlo do lavic naší školy 25 nových prvňáčků. Pro mnohé z nich to však nebylo první setkání s naší školou. Většina z nich se zúčastnila přípravného kurzu Hurá do školy a děti z MŠ Pastelka navíc mohly ještě před zápisem do školy prožít výuku spolu s loňskými prvňáčky. Přesto to byl pro nás pro všechny velký a slavnostní okamžik.

Z předškoláčků se stávají ti velcí, opravdoví školáci, kteří přicházejí do první třídy plni očekávání, nadějí, otázek a možná trochu i s obavami, co je ve škole čeká. S kornouty naplněnými sladkostmi, velkou aktovkou na zádech a ještě větším odhodláním tedy vstoupili do své třídy.

Zde na ně čekaly na lavicích dárky v podobě kufříků Bezpečně do školy, které dětem věnoval Liberecký kraj ve spolupráci s firmami z regionu, a boxů na svačinu s müsli

tyčinkou a mlíčkem. Ty dostaly děti z projektu Ovoce do škol. První den ve škole uběhl rychle a hned druhý den přišli za prvňáčky jejich patroni z deváté třídy.

Patronát deváťáků nad prvňáčky má u nás ve škole dlouholetou tradici. Deváťáci provedou své malé svěřence po škole, ukážou jim důležitá místa a zodpoví všetečné otázky. Během roku se pak společně setkávají při různých příležitostech, jako je rozsvícení stroměčku, vánoční besídka, předávání vysvědčení a podobně. Prvňáčci se na těchto setkáních mohou pochlubit, co už všechno umí.

Nyní je však čeká spousta práce, a tak jim přejeme hodně radosti ze získávání nových vědomostí a dovedností, aby se jim ve škole líbilo a jednou, za pár let, až se z nich stanou patroni nových prvňáčků, aby jim mohli říct, že je to ve škole celkem fajn.



MALOTŘÍDKA V MACHNÍNĚ V NOVÉM

Školní rok 2017/2018 přinesl do Machnína hned několik novinek. Nové jsou metody výuky i tváře pedagogického sboru.

Prvňáčci se začínají učit číst genetickou metodou a společně s druháčky se seznamují s metodami výuky matematiky podle profesora Hejného. Žáky všech pěti ročníků čeká každé ráno tzv. ranní dopis a ranní kruh, které jsou součástí postupně zaváděného vzdělávacího programu Začít spolu.

Jedná se o program, který představuje alternativní přístup učitele k žákům, dovoluje větší individualizaci výuky, motivuje žáky ke spolupráci i k řešení problémů a jednotlivých úloh.

Věříme, že se tímto více blížíme k naší hlavní myšlence rodinné školy a k cíli projektu Pomáháme školám k úspěchu „Aby se každý žák učil naplno a s radostí“.

Den v programu Začít spolu startuje ranním kruhem, který slouží k lepšímu poznání třídního kolektivu, vyjadřování pocitů, zážitků, ale i k uvedení do denního plánu a například otevření hlavního tématu, kdy žáci mohou sdělit, co vše už znají, ale i to, co by se rádi dozvěděli nového. Ranní kruh je pro pedagoga výborným nástrojem, jak děti nenásilně přimět k samostatnému vyjadřování, diskutování a naslouchání druhým.

Součástí ranního kruhu je ranní dopis, který nabízí širokou škálu jak jeho zpracování, tak celkové zaměření. Může

mít formu doplňování gramatických jevů nebo se věnovat konkrétnímu tématu/předmětu (přírodověda, matematika / báseň, hádanka aj.).

Další částí tohoto programu jsou tzv. centra aktivit, kde mají děti volbu způsobu práce (samostatně, ve dvojici, ve skupině) a konkrétního centra (Atelier, Psaní, Čtení, Matematika, Pokusy a objevy, Jazykové hry). Všechna centra jsou provázána tak, aby u dětí rozvíjela dovednosti a znalosti týkající se zvoleného týdenního tématu.

Na závěr se děti scházejí v tzv. komunitním kruhu, kde probíhá reflexe. Žáci si sdělují, co se jim na práci líbilo nebo nelíbilo, jaké získali nové poznatky, co by se ještě rádi dozvěděli. Učí se prezentovat svoji práci, a tím i předávají spolužákům nově nabyté vědomosti. Velký důraz je zde kladen na sebehodnocení žáka, což mu umožňuje lépe si uvědomovat vlastní pokroky.

Jako příjemné shledáváme reakce našich žáků, kteří si hned po příchodu do třídy zvědavě čtou další ranní dopis, a díky každodenním ranním kruhům se učí naslouchat a otevřeněji komunikovat. Doufáme, že stejně pozitivní ohlas přinesou i centra aktivit.

Se všemi těmito změnami a novými metodami výuky přišly do školy v Heřmánkové ul. i nové paní učitelky Alena Leksová a Kateřina Kočvarová.

Věříme, že se naše inovace výuky bude líbit nejen žákům, ale také rodičům.

VÍTÁNÍ VÁNOČNÍHO OBDOBÍ V OSTAŠOVSKÉ ŠKOLE

Čas plyne tak rychle, jako teče voda v řece. Před chvílí jsme zahájili nový školní rok, co nevidět budeme prožívat ten krásný, milý a pohodový vánoční čas.

I naše škola na tento čas reaguje. Již nyní se všichni, jak žáci, tak i učitelé, těší na počátek prosince, přesně na 1. prosince. Proč? Tento den se slavnostně rozsvítí vánoční stromeček, spíše stromek.

Tomu ještě předchází velmi pěkná akce v kostele sv. Vojtěcha, který se nachází hned v sousedství naší školy. Učitelé připraví se svými žáky pásmo vánočních písní, které zazní v kouzelném prostředí kostela. Bohužel prostory kostela jsou omezené, takže se tam nevejdou všichni zájemci. A proto škola v minulém roce zajistila i venkovní přenos.

Po milém, až dojemném začátku se návštěvníci přesunou ke škole, kde je již připravený vánoční stromek. Žáci s učiteli si připraví vánoční koledy, které se rozezvoucí v celém okolí školy, jelikož je zpívají všichni,



dokonce i cestující v kolem projíždějícím autobusu MHD. Po dozpívání se slavnostně rozsvítí vánoční stromeček, použil jsem zdrobnělinu, jelikož se k času vánočnímu spíše hodí, ale je to krásně vzrostlý smrk.

To není ale ještě vše. Naše šikovná děvčata upečou vánoční cukroví, budou chodit mezi lidmi a nabízet ho. Pro malé děti, ale i pro jejich rodiče budou v prostorách školy připraveny dílničky, ve kterých si všichni mohou vyzkoušet různé vánoční činnosti a aktivity, které jsou spjaté s Vánocemi.

Pro bývalé žáky se pořádají prohlídky školy, při nichž vzpomínají na svá školní léta. Mnohdy je to až dojemné, protože se potkávají s učiteli, kteří je učili, dnes učí jejich děti, a dokonce i jejich vnoučata. Celá vánoční atmosféra je podpořena vánočním cukrovím, vůní řeznických výrobků a chutným svařákem.

Tak teď již chápete, proč se všichni na tuto akci těší. A vy, kteří jste zde ještě nebyli, přijďte a uvidíte.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SOKOLOVSKÁ



NAŠÍ PRVNÁČCI

V letošním školním roce nastoupilo do našich prvních tříd 42 žáků. Spravedlivě se rozdělili do 1. A a 1. B. Prvnáčky přivítaly vyzdobené třídy a usměvavé paní učitelky. Aby se dětem ve škole líbilo, připravily pro ně paní učitelky celoroční aktivizační hry. V 1. A budou děti pomáhat kočce Micince a v 1. B budou putovat s Krtečkem a jeho kamarády.

Všichni si přejeme, aby se našim nejmladším žákům ve škole líbilo, aby zvládli všechna úskalí, která před nimi vystanou, a aby na konci roku spolu s rodiči s radostí četli svá první vysvědčení.

Šárka Brixiová



PAVLOVICKÁ OLYMPIÁDA

Stalo se již tradicí, že v posledních dnech školního roku se utkávají žáci dvou sousedních škol (ZŠ Liberec, Sokolovská a ZŠ Liberec, Vrchlického) ve sportovním klání nazvaném Pavlovická olympiáda.

První den soutěží děti z 1.–4. tříd (mj. ve vybíjené, jízdě na koloběžce, v hodu na cíl, v kopané a ve štafetovém běhu), druhý den pak z 5.–8. tříd (mj. v basketbalu, přehazované, ve vybíjené, ve florbalu a opět v kopané a ve štafetě). Všechno organizují a řídí učitelé z obou škol za vydatné pomoci žáků z 9. ročníků.

Jednotlivá utkání jsou velice prestižní záležitostí a závěrečná štafeta na 8×200 m atmosférou v ničem nezaostává za skutečnou olympiádou. Hlavním cílem přesto zůstává zapojení všech dětí do různých soutěží.

Martin Mejzr



KLADNÍ ŠKOLA BROUMOVSKÁ



DOKONČENÁ REKONSTRUKCE ZŠ BROUMOVSKÁ

Dne 30. srpna proběhla kolaudace zrekonstruovaných prostor ZŠ Broumovská, a završila se tak celoroční práce, která započala již v září 2016.

Díky této akci došlo k přeměně prostoru bývalých šaten na tři nové třídy včetně sociálního zázemí a zároveň došlo k výměně oken a zateplení celého pavilonu. Nově vybudovaná část se tak připojila k již dříve zrekonstruovaným částem školy. Ke kompletnímu dokončení chybí jen poslední pavilon, kde se nyní nachází především herny pro družinu.

Po rekonstrukci navýšila škola svou kapacitu o 75 míst a v pondělí 4. září jsme v nových prostorách mohli slavnostně přivítat prvňáčky. Rodiče žáků nové zázemí ocenili, pochvalovali si velikost, vybavenost i celkový vzhled tříd.

Chtěli bychom poděkovat všem zaměstnancům Magistrátu Liberec, kteří se na realizaci podíleli, a věříme, že se brzy dočkáme i rekonstrukce posledního pavilonu.

Rekonstrukce byla hrazena z dotace MŠMT na rozšiřování kapacit. Žadatelem dotace bylo Statutární město Liberec.



ŠKOLNÍ ČASOPIS – BROUMÁCI

I letos bude naše škola pokračovat v projektu školního časopisu. Ten již rok slouží jako možnost žáků vyjádřit svůj postoj, názor či zmapovat dění ve škole. Žáci jednotlivých tříd se pravidelně schází na redakčních radách a společně s vedoucím učitelem diskutují o jednotlivých tématech. Poté si rozdělí úkoly a vyrazí do terénu. V loňském roce navštívili například vývažovnu obědů a absolvovali mnoho rozhovorů nejen s pedagogy, ale i s externími pracovníky. Svým kritickým okem se podívali na novinky a změny a prostřednictvím časopisu tak o tom informovali všechny ostatní žáky ve škole. Časopis vychází pravidelně v elektronické a tištěné podobě. Mimo samotné články je časopis obohacen vybranými pracemi ostatních žáků a názory učitelů.



HARMONIZAČNÍ KURZ 6. A

Hned druhý týden v září byl pro šestáky uspořádán harmonizační kurz v Bílém Potoce.

Cílem prvního dne bylo nejen dorazit do Bílého Potoka, ale také lépe se poznat a vybudovat vzájemnou důvěru ve třídě. Proto jsme hráli hry na vzájemné poznávání, jako např. „koho baví“, nebo jsme se snažili zachránit vejíčko pomocí speciální záchranné stanice ve hře „americké vejce“. Odpoledne byl na programu skalní golf.

Ve čtvrtek se kromě výletu na Paličnick uskutečnily i další zábavné hry a dokonce i dobrovolná stezka odvahy.

V pátek proběhlo několik dalších her (výměna židlí, vlkodlačí město. A pak jsme už museli balit a chystat se na odjezd domů.

Přestože počasí nebylo úplně ideální, děti to parádně zvládly, nezalekly se žádné výzvy a do všeho šly na 100 %. Za to je moc chválíme a doufáme, že si to děti užily stejně jako my.

Za vyučující Klára Zrůstová a Jakub Hříbal



ZÁKLADNÍ ŠKOLA LESNÍ

EXPEDICE DOFE NA ZŠ LESNÍ

Základní škola Lesní se již třetím rokem úspěšně zapojuje do plnění programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu, což je celosvětový program pro mladé lidi.

Po splnění tří sekcí programu – sportovní aktivita, rozvoj talentu a dobrovolnictví – přichází čtvrtá sekce, a to dobrodružná expedice, jakési vyvrcholení programu. Účastníci se ve skupině čítající 4 až 7 členů vydávají na expedici, kdy jsou odkázáni jen na sebe a na skupinu a kdy dospělí jsou jen v pozadí, a žáci tak zažívají spoustu nevšedních zážitků, které by jim bez tohoto programu zůstaly dozajista skryty. Jak prožívala expedice jedna ze skupin, která letos dosáhla splnění bronzové úrovně programu, se můžete dočíst na řádcích níže.

Cvičná a ostrá expedice je taková třešnička na dortu celého programu a celoroční práce v DofE. Nejdřív nás bylo sedm, poté šest, v den cvičné expedice ještě pět a nakonec jsme byli pouze čtyři. Každopádně asi to tak mělo být, a i přesto to byly dva úžasné výlety plné překvapení, bloudění po lesích a upevnění přátelství.

Cvičná expedice byla z Liberce na Královku, kam jsme byli ještě doprovázeni dospělým. Počasí bylo sice na padnutí, ale stále to bylo lepší než přízemní mrazíky. Dorazili jsme okolo osmé hodiny, k večeri si uvařili těstoviny s omáčkou, popovídali jsme si u ohně a byli rádi, že si můžeme zalehnout do spacáku pod stan. Bohužel hned druhý den ráno nás zastihl vítr, mlha a teplota sklouzla o více než deset stupňů. Napůl zmrzlí, ale stále motivovaní jsme se vydali na cestu do Oldřichova v Hájích. Odtud jsme se vlakem za pár minut dostali domů.

Druhá expedice už byla náročnější, přeci jenom jsme už měli jít celou dobu sami a být na cestě dohromady dvanáct hodin. Před úplným začátkem jsme ale museli zvládnout zkoušku první pomoci pro případ, že bychom se ocitli v situaci, která by jednoho z nás ohrožovala na zdraví.

Z libereckého nádraží jsme dojeli do Turnova a odtud přes Valdštejn rovnou k rybníku Vidlák, kde byl náš cíl. Nálada určitě nebyla na bodu mrazu, i když jsme nabrali zpoždění. Počasí bylo to pravé letní našťástí oba dva dny. Všichni jsme se zase rádi prošli starým dobrým Českým rájem, který opět nezklamal svojí přírodou. Obvyčné těstoviny jsme tentokrát vyměnili za špagety. Opět jsme měli možnost ohně. Druhý den jsme šli až do Příšovic. I když jsme byli dost unavení a vyčerpaní z horka, zvládli jsme dojet na vlak. Během cesty opět nechyběl zpěv, vtipy a focení. V Turnově jsme přestoupili na přímý spoj do Liberce, někteří toho využili pro menšího šlofíka.

Všichni čtyři jsme se shodli, že zvládnout oba dva výlety není nic jednoduchého. Zvláště když musíte naplánovat trasu, nést spoustu věcí a zapisovat, kdy a kde jste byli. Ale i tak to byla naprosto jedinečná příležitost dokázat si, že to není nemožné, a prokázat si tím tak naši samostatnost a sebevědomí. Všem, co se chtějí přihlásit do programu DofE anebo o tom alespoň uvažují – jděte do toho! Je to šance, které je nutné se chytit a nepustit se. Spousta lidí už dokázala nejenom bronzovou úroveň, ale i stříbrnou a zlatou. Zvládli to jiní, zvládli jsme to my. Tak proč byste to nezvládli VY?

*Ondřej Bartůšek, učitel na druhém stupni
Lucie Nováková, žákyně současného 9. ročníku*



CO V UČEBNÍCH NENAJDEŠ...



Karel Kryl prý kdysi prohlásil: „Úloha osobnosti v dějinách sestává prakticky z ochoty dotyčné osobnosti zemřít nebo nechat se zabít dříve, než stačila odvolat.“

Nejen to má společné liberecký chartista René Matoušek s českým písničkářem. Jeho příběh plný životních zvratů, psychického i fyzického útlaku, ale hlavně boje s nespravedlností komunistického režimu měly možnost poznat dvě žákyně osmého ročníku. Zapojily se do projektu Příběhy našich sousedů společnosti Post Bellum – Paměť národa, který mapuje osudy lidí spojených s našimi dějinami.

V průběhu půl roku se děvčata naučila metodě oral history, zaznamenala vyprávění pana Jiřího Matouška, bratra Reného, statečně se poprala s úskalím natáčení a zpracování videa, měla možnost nahlédnout do spisů bezpečnostních složek a připravila si poutavou prezentaci na závěrečném setkání účastníků projektu v liberecké knihovně. Tříčlenná odborná porota (liberecká novinářka Jana Pavlíčková, historička Romana Fojtová a ředitel Severočeského muzea v Liberci Jiří Křížek) vyhodnotila jejich videoreportáž a vystoupení v konkurenci dalších sedmi týmů ze šesti libereckých základních škol jako nejzdařilejší.

Velkou radost tímto děvčata udělala nejen svým rodinným příslušníkům a učitelům, ale i Jiřímu Matouškovi, který ocenil jejich citlivé zpracování nelehkého osudu svého bratra. Více informací o projektu je možno nalézt www.pribehynasichsousedu.cz/liberec/liberec-20162017/.

Michaela Ulvová, učitelka 2. stupně

JARMARK 2017 V ZŠ LESNÍ

Na Den dětí – 1. červen 2017 – se děti z Lesní neučily. Tento den byl dnem jarmarečním! Letos ve stylu retro. Téma bylo patrně nejen na oblečení žáků, učitelů, ale i na hudbě, která provázela jejich pódiová vystoupení. Při svých nácvicích si děti s učiteli užili i hodně legrace.

Nezapomenutelným zážitkem byla perfektní Spartakiáda, Obecná škola, Nagano, vystoupení na hudbu z Pomády, Holky z naší školky a mnohá další...

Ve stáncích v areálu školního dvora bylo rozhodně co kupovat! A dobrá nálada? Panovala v průběhu celého dne. A návštěvnost rodičů a přátel školy? Vysoká!

O podvečerní program se zasloužila skupina Každý pes jiná ves, která v naší škole hraje ráda. O občerstvení také nouze nebyla. Učitelé a učitelky naší školy se postarali, aby všem účastníkům chutnalo. Jedlo se, pilo, tančilo!

Zkrátka báječný den!

Jaromíra Tempírová, učitelka z 2. stupně



90

DEVADESÁTKA



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC
Odbor školství a sociálních věcí

REDAKCE A VÝROBA: LIBERECKÝ ZPRAVODAJ
pavel.chmelik@magistrat.liberec.cz

VYŠLO V ZÁŘÍ 2017

podzim 2017