

Mateřská škola „V zahradě „

Liberec

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

za období školního roku 2011 / 2012



Žitavská 122 / 68, příspěvková organizace

Liberec 11, 460 01

tel./fax : 48 271 12 56 , ms.vzahrade@volny.cz , www.volny.cz/ms.vzahrade

Ředitelka školy - Bc. Vlasta Tesařová

ÚVODNÍ SLOVO :



Vážení ,

je mi ctí, předložit Vám výroční zprávu za rok 2011/2012. Velmi by mne potěšilo, kdyby Vás tato výroční zpráva zaujala a stala se inspirací k zamyšlení a k pochopení smyslu naší práce . Uplynulý rok byl velmi náročný a řadě škol přinesl nemalé změny. Výroční zpráva Vám nabízí možnost dozvědět se, zda vize školy, kterou jsem se snažila obhájit v konkurzním řízení na post ředitelky školy je dostatečně naplňována, zda si škola udržela svou vysokou profesionální úroveň a zda se nám i nadále daří udržet dobré klima školy s úplnou otevřeností směrem k rodičům, dětem i veřejnosti. Děkuji všem zaměstnancům i rodičům za podporu a důvěru.

Bc. Vlasta Tesařová ředitelka školy

V Liberci dne 25. září 2012

I. OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Oddíl – I. Obsah výroční zprávy**
- Oddíl – II. Základní údaje o mateřské škole**
- Oddíl – III. Charakteristika školy**
- Oddíl – IV. Typ školy a její zaměření**
- Oddíl – V. Údaje o žácích / dětech /**
- Oddíl – VI. Údaje o pracovnících školy**
- Oddíl – VII. Výkon státní správy**
- Oddíl – VIII. Aktivity a prezentace školy**
- Oddíl – IX. Kontrolní a inspekční činnost**
- Oddíl – X. Hodnocení školy**
- Oddíl – XI. Hospodaření školy**
- Oddíl – XII. Přílohy**

II. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola „ V zahradě „ Liberec, Žitavská 122/68,příspěvková organizace
Adresa školy	Žitavská 122/68, Liberec 11, 460 01
IČ	66113334
Bankovní spojení	605801273/0300
IZO ředitelství	600079643
Telefon/fax	48 271 12 56, 608 519 140
E-mail	ms.vzahrade@volny.cz
Adresa internetové stránky	http://www.volny.cz/ms.vzahrade
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.ledna 2003
Název zřizovatele	Statutární město Liberec, nám.Dr.Edvarda Beneše 1, 460 59 Liberec 1
IČ zřizovatele	00262978
Ředitelka školy	Bc.Vlasta Tesařová
Zástupkyně ředitelky školy	Miroslava Jonášová
Kraj	Liberecký
Celková kapacita školy	77 dětí
Počet tříd	4
Mimoškolní sdružení	Sdružení rodičů a přátel školy
Přehled hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	<p>Poskytuje výchovu a vzdělání dětí předškolního věku.Ve spolupráci s rodinou se škola podílí na uspokojování potřeb dítěte a na rozvoji jeho osobnosti.</p> <p>Předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. v pozdějším znění a dále naplňuje ustanovení zákona č. 564 / 1990 Sb.,o státní správě a samosprávě ve školství</p> <p>Zabezpečuje stravování dětí a zaměstnanců předškolního zařízení v souladu s Vyhláškou 107/2005 o školním stravování</p>

součásti školy	kapacita
Školní jídelna	100
Vedoucí školní jídeny	Eva Polmová



III. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní vize - obecné směřování školy

Vize školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje na roky 2012-2016, který je strategickým dokumentem resortu školství, mládeže, tělovýchovy a sportu zpracovaný podle ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění a zároveň se ztotožňuje i s dalšími celorepublikovými dokumenty.

/Národní program rozvoje vzdělávání v České republice Bílá kniha 2001; Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011; Strategie celoživotního učení MŠMT z roku 2007; Programové prohlášení Vlády České republiky ze 4. srpna 2010; Národní program reformy České republiky 2011, Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže na období let 2007 - 2013 atd./

a je zaměřena na dvě základní priority:

- ✧ **Klima školy – týmovou a systémovou spolupráci uvnitř školy**
- ✧ **Otevřenost školy – vztahy vůči veřejnosti, zřizovateli a ostatním partnerům**

Historie školy

Původní budova školy byla postavena v roce 1897 v jedné z nejkrásnějších čtvrtí města jménem Rosenthal. **Po válce se stala majetkem první České školy na území města Liberce** a sloužila výuce základního vzdělání. V roce 1958 došlo ke změně jejího účelu a budova byla upravena pro potřeby mateřské školy. V letech 1958 – 2001 proběhly v několika etapách rozsáhlé úpravy objektu, které završila **v roce 2003 generální rekonstrukce budovy.**

Současnost školy

prostorové podmínky ,technická úroveň,vybavení školy

Mateřská škola se nachází uprostřed zástavby starších rodinných domů v okrajové části města Liberce a je obklopena rozsáhlou architektonicky a umělecky projektovanou zahradou, která poskytuje bezpečná a nápaditá zákoutí k dětským hrám. **Interiér i exteriér školy splňuje nejpřísnější kritéria stanovená EU, a současně stále imituje rodinné prostředí.**

Kapacita čtyřtřídní mateřské školy rodinného typu je 77 dětí, kterým nabízí celodenní výchovu a vzdělávání celkem 6 pedagogů a 4 provozní pracovníci. Součástí školy je školní jídelna s vlastní kuchyní s možností výdeje jídel pro 100 strávníků.



IV. TYP ŠKOLY A JEJÍ ZAMĚŘENÍ

Koncepce mateřské školy

Koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu „ Já, ty, my a svět kolem nás ...“, číslo jednací ŠVP MŠ – 5 / 2007, který respektuje Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Třídní výchovně vzdělávací programy podporují identitu školy, jsou tematicky členěny do integrovaných bloků a plně respektují individuální potřeby jednotlivých věkových skupin dětí. Školní vzdělávací program je otevřeným dokumentem, který umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

Tým profesionálních pedagogů realizuje vzdělávací a výchovný proces především metodou prožitkového a kooperativního učení. Denně jsou tak dětem nabízeny činnosti, které jsou založeny na přímých zážitcích podporujících zvědavost a potřebu objevovat. Současně podněcují radost dítěte z učení a poznávání nebo získávání nových zkušeností či dovedností.



**„ Žije – li dítě obklopeno přátelstvím a porozuměním,
naučí se v životě rozdávat lásku ... „**

Škola preferuje při naplňování vzdělávacích cílů partnerskou spolupráci rodiny. Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, přímo se účastnit aktivit nabízených školou, jsou pravidelně informováni o denním programu školy a o výsledcích svých dětí .

Cílem systematického, profesionálně vedeného výchovně vzdělávacího působení a přirozené podpory rodiny je umožnit dětem poznávání své identity, světa i společnosti ve které se nacházejí, rozvíjení jejich schopností k učení a poznávání ,osvojování a třídění životních hodnot a získávání osobních postojů. K podpoře vrozených inteligencí dětí jsou zařazeny i aktivity z oblasti předmatematických představ, čtenářské gramotnosti, etiky, multikultury nebo ekologie.

Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací program - název	Zařazené třídy
<p>„ Já,ty,my a svět kolem nás...“ číslo jednací ŠVP MŠ – 5 / 2007</p> <p>v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, dále v souladu s novými principy kurikulární politiky, zformulovanými v Národním programu rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílé knize) , RVP PV a obecně platnými právními předpisy.</p>	<p>Modrá pastelka Červená pastelka Zelená pastelka Žlutá pastelka</p>

Nadání dětí a jeho rozvoj je cíleně podporováno individuálními vzdělávacími programy a nastandardními aktivitami v zájmových vzdělávacích kroužcích vedených profesionálními lektory.

/ flétna, jóga, keramika, taneční průprava, angličtina a šachy- figurková školička /



Dětem se zdravotním znevýhodněním a zdravotním postižením, škola nabízí integraci v běžné třídě s individuálním vzdělávacím programem, který zajišťuje osvojení dovedností v rozsahu individuálních možností dítěte. Poradenské služby pro rodiče, rehabilitace a spolupráce se specialisty jsou přizpůsobeny potřebám dítěte i rodiny. **Prostředí školy je bezbariérové a maximálně bezpečné.** /V současné době plošina pro osoby s tělesným omezením mimo provoz/

Vysoká odpovědnost vedení školy i pedagogů za kvalitu vzdělávání vede celý tým k průběžné kontrole a vyhodnocování vzdělávacích činností i podmínek pro jejich realizaci. Získané poznatky poskytují pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě vlastní práce a jsou následně cíleně využívány ke zlepšování školního vzdělávacího programu s maximálním respektováním požadavků uvedeným v RVP PV. **Předpokladem profesionality pedagogů je jejich systematické vzdělávání na nejvyšší republikové i mezinárodní úrovni.**

Dílčí projekty jsou komponovány v preventivním, cíleném, sociálním a specializovaném programu. MŠ se zaměřuje na omezení rizikového chování a přiměřeně věku dětí se zabývá ochranou před sociálně patologickými jevy. Aktivity proti xenofobii a rasismu jsou obsaženy v rámci multikulturní spolupráce, ať už se jedná o spolupráci v rámci Euroregionu nebo výměnou vzájemných zkušeností s MŠ v Pekingu.

K zajištění bezpečného prostředí a prevenci rizik škola pravidelně zajišťuje revize a školení pedagogů i provozního personálu. Vstupy do budovy jsou chráněny elektronickými vtrátníky a kamerovým systémem. Školní vzdělávací program obsahuje prožitkové aktivity realizované ve spolupráci s e specialisty v oboru k získání nezbytných kompetencí dětí i rodičů .

Nadstandartní nabídkou školy je každoroční týdenní výjezd dětí do školy v přírodě.

V oblasti vzdělávání a předávání zkušeností škola spolupracuje se Střední pedagogickou školou, Pedagogickým liceem a Technickou Univerzitou.

Řízení školy probíhá na základě pečlivě zpracované dokumentace, jasně vymežující pravidla chodu školy a povinnosti zaměstnanců. Zpracovaná SWOT analýza vypovídá o dlouhodobých i krátkodobých záměrech a poskytuje informace o silných stránkách školy i rezervách, na které je žádoucí se zaměřit.

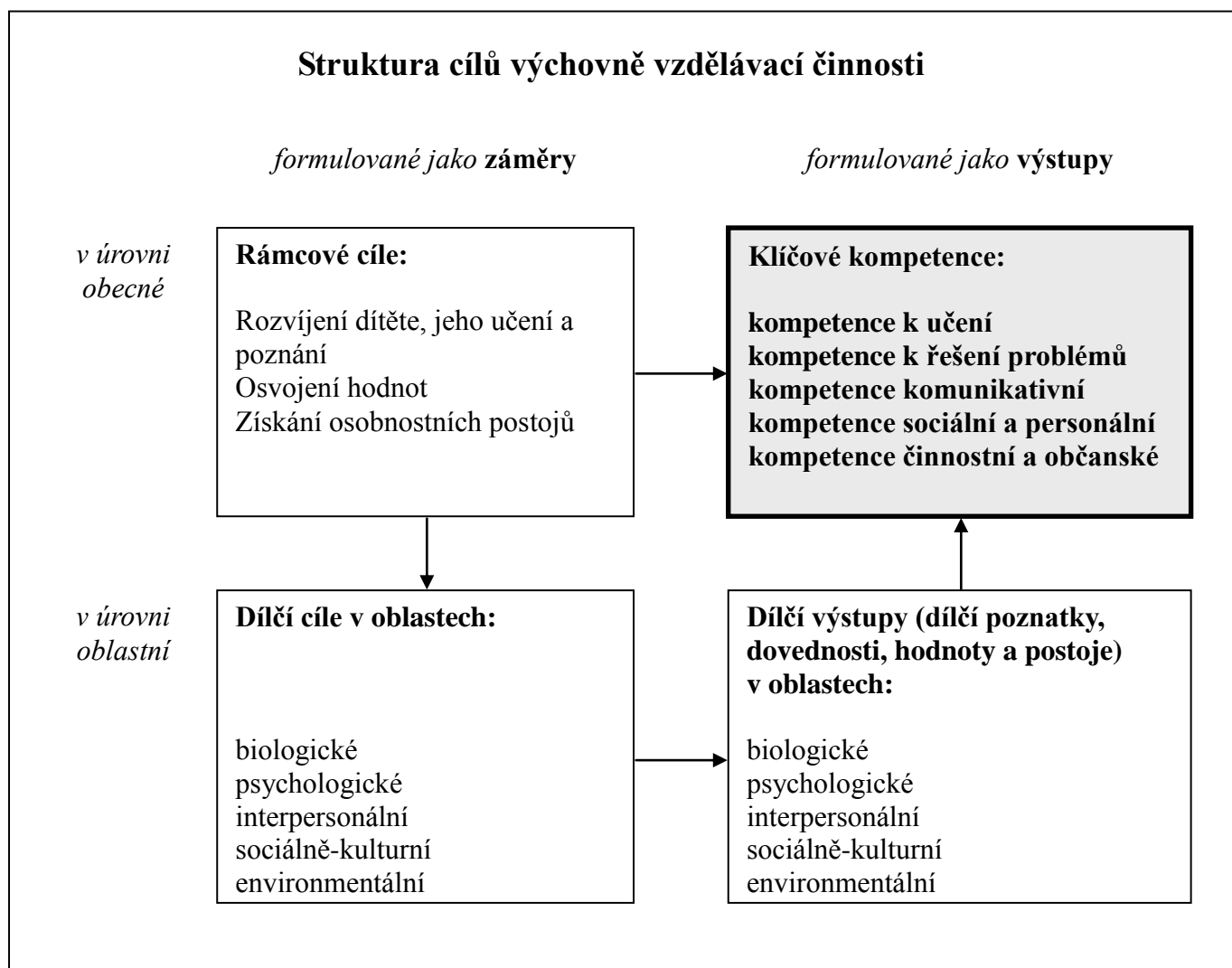
Zdroje financování školy - státní rozpočet, zřizovatel a další zdroje. / úplata za předškolní vzdělávání, finanční fondy, doplňková činnost, granty a dotace, peněžní dary, výnosy z vlastní činnosti školy /**Prioritou zůstává zajištění ekonomické vyváženosti a stability rozpočtu školy** v rámci hospodárného využití možností veřejných prostředků v souladu s platnou legislativou. Vzhledem k limitujícím prostředkům z veřejných rozpočtů škola stále **vyhledává aktivity využívající další zdroje**, zejména rozvojové a operační programy vázané na strukturální fondy Evropské unie.

Spolupráce školy se subjekty - projekty a granty - výzvy k republikové spolupráci s ostatními subjekty, mezinárodní spolupráce s partnerskými mateřskými školami i další vzdělávání pedagogů jsou realizovány formou otevřených projektů.

Spolupráce s rodiči - při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy s registrací 14.10.1991 č.j.VSC/1-7978/91-R, které je rovněž členem Celostátní zájmové UNIE Praha.



Struktura cílů výchovně vzdělávací činnosti



V. ÚDAJE O ŽÁCÍCH / DĚTECH /

3 běžné třídy s celodenním provozem , 1 třída s individuální péčí – celodenní provoz

Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Individuální integrace	Počet žáků na učitele	Průměrná roční docházka
4	77	22 a 12	5	12,83	72,00%

Počty zapsaných a zařazených žáků - školní rok 2011/2012

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy
28	4	24

VI. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace, aprobace	Pedagogická praxe (roky)
01.	ředitelka	1	SpgŠ, UK Praha Funkční stud. II pro řídicí pracovníky , bakalářské studium UK Praha	31
02.	zástupkyně ředitelky	1	SPgŠ	26
03.	učitelka	1	SPŠO Prostějov, Pedagogická fakulta Ústí nad Labem	35
04.	učitelka	1	Gymnázium, v současné době vysokoškolské studium – Pedagogická fakulta Hradec Králové	7
05.	učitelka	1	Gymnázium, SPgŠ	26
06.	učitelka	1	SPgŠ	31

PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počty pracovníků	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé	
6	1	5	6
Počet vzdělávacích programů	20	Celkem zúčastněných	2

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Pořadové číslo NP	Pracovní zařazení – funkce	Úvazek	Kvalifikace
1.	VPJ	0,5	ano
2.	hlavní kuchařka	1,0	ano
3.	pomocná kuchařka	0,5	ano
4.	školnice	1	ano
5.	uklízečka	0,5	ano

VII. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Druh rozhodnutí	Počet
Rozhodnutí o přijetí	28
Zamítnutí žádostí	35
Rozhodnutí o ukončení docházky	0
Odvolání ke krajskému úřadu	1

VIII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Spolupráce školy se subjekty - projekty a granty

Výzvy k republikové spolupráci s ostatními subjekty, mezinárodní spolupráce s partnerskými mateřskými školami i další vzdělávání pedagogů jsou realizovány formou otevřených projektů.

NÁZEV PROJEKTU - GRANTU	GARANT	REALIZÁTOR
Sportem za zdravím	A- Styl Aréna	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Centrum pro zvířata v nouzi	ZOO Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Aromaterapie - voněnky	Viabene	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Fond Sidus	Fond Sidus	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Výchova ke zdravé výživě	Venkovský prostor	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Liberecký kraj očima dětí	Liberecký kraj	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Mrkvička	Střevlík	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Zdravý úsměv	Střední zdravotnická škola	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Respektovat a být respektován	Manželé Kopřivovi	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Čtenářská gramotnost	Knihovna	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Bezpečná cesta do školy	Policie ČR	MŠ „ V zahradě „ Liberec

V září budu školákem	ZŠ Jabloňová	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Euroregion Nisa	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Koukají na nás správně	Prima Vizus	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Mládež a kultura	Lidové sady	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Loukamozaic	Atelier Praha, Akad. malíř Petr Bouzek, Lucie Cro- cro	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Učíme se s policií	Městská policie Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Veřejně prospěšné práce	Probační a mediační služba Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
My a senioři	Kontakt Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Volání o pomoc	Záchranná služba Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Červená a zelená	Dopravní hřiště	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Hoří	Hasičský sbor Růžodol	MŠ „ V zahradě „ Liberec
7x o alergii	Liberecký kraj	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Delfín Dilo	Občanské sdružení Delfíno	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Comenius	NAEP	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Krůček po krůčku	Tandem	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Kanisterapie	Interhaf	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Muzikoterapie	Dagmar Čemusová	MŠ „ V zahradě „ Liberec
O včelách	Svaz včelařů	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Cestování s ilustrátorem	Oblastní Galerie Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Breinjogging	Cognitio	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Záchranáři	Horská služba Bedřichov	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Multikultura	CVLK	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Nově a jinak v mateřských školách	Vzdělávací centrum Turnov	MŠ „ V zahradě „ Liberec
Pohodový týden dětí v přírodě	MŠ „ V zahradě „ Liberec	MŠ „ V zahradě „ Liberec



IX . INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2011/ 2012 byly uskutečněny tyto kontroly :

- ⤴ **Česká školní inspekce** - předmět inspekční činnosti
- ⤴ **Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.**
- ⤴ **Zjišťování a hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu . Závěry, celkové hodnocení školy :**

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dosahuje nadstandardní úrovně naplňování stanovených cílů a plně respektuje vzdělávací obsah i podmínky dané v RVP PV. **Školní vzdělávací program je naplňován účinnými metodami a formami práce vedoucí k učení dětí vlastním prožitkem. Jeho nastavení a způsob pedagogické nabídky zajišťuje vynikající výsledky dětí zjištěné v průběhu inspekční činnosti .Řízení školy je příkladem vysokých nároků na kvalitu práce, stávající pozitivní vnitřní klima se odráží v pedagogickém procesu a ve spolupráci s širokou veřejností.**

- ⤴ **Okresní správa sociálního zabezpečení** – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti – vše v souladu s platnými předpisy.
- ⤴ **Všeobecná zdravotní pojišťovna** – kontrola plnění povinností na veřejné zdravotní pojištění za zaměstnance – vše v souladu s platnými předpisy.
- **Kontrola tlakových nádob** dle vyhlášky ČÚBP č 85/1978 Sb. Revizní technik s certifikací Pavel Michalík - Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.

- **Prověrka o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci** – Protipožární servis,ing. Mečíř .Výsledek kontroly – kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Výtahovou plošinu pro imobily se nepodařilo zprovoznit ani zrevidovat.
- **Kontrola hasících přístrojů a požárních vodovodů** – Protipožární servis,ing. Mečíř
Výsledek kontroly – kontrola potvrdila splnění podmínek k zajištění provozuschopnosti zařízení.
- **Kontrola plynového zařízení** – revizní technik Jiří Honzík .Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.
- **Kontrola provozuschopnosti komínů** – revizní technik Zdeněk Kroupa - Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.
- **Kontrola elektrických spotřebičů a ručního elektrického nářadí** - revizní technik p.Kánský - Závěr – vyřazeny 2 spotřebiče ostatní zařízení je schopno bezpečného provozu.
- **Úřad práce Liberec** – kontrola plnění zákonem stanovených podmínek o návštěvě dítěte v MŠ.Výsledek kontroly veškeré konrolované doklady byly v naprostém pořádku.
- **Krajská hygienická stanice Libereckého kraje se sídlem v Liberci** – kontrola za účelem ověřování dodržování právních předpisů o hygienických požadavcích na provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých – škola v přírodě.Výsledek kontroly – kontrolované skutečnosti byly v souladu s hygienickými předpisy.
- **Kontrola zabudovaného a přenosného tělovýchovného nářadí** – certifikovaný revizní technik Lubomír Rubáš. Závěr – zařízení je schopno bezpečného provozu.
- **Kelcom – technická kontrola zabezpečovacího systému** – Závěr – zařízení je schopno bezporuchového chodu.

- **Vnitřní kontrolní systém** – kontrola čerpání účelově poskytnutých veřejných prostředků
Výsledek kontrol – kontrolované skutečnosti byly v souladu s ekonomickými předpisy.
- **Vnitřní kontrolní systém** – Vnitřní audit HACCP – posouzení provozovny
Výsledek kontroly – kontrolované skutečnosti byly v souladu s hygienickými předpisy.
- **Vnitřní kontrolní systém** – autoevaluace školy pomocí dotazníků KALIBRO -
Výsledek šetření – veškeré sledované jevy byly kladně hodnoceny s převažující úspěšností **90 – 100 %**.



X . HODNOCENÍ ŠKOLY

SWOT – analýza

Silné stránky – STRENGTHS /jaké jsou naše výhody, v čem jsme úspěšní/

- **Kvalita** vzdělávacího procesu, individualizované vzdělávání
- **Důvěra** rodičů a veřejnosti, škola rodinného typu – spolupráce s rodiči
- **Speciální vzdělávací potřeby dětí** – individuální výukové programy
- **Spolupráce se specialisty**, poradenské služby
- **Vztahy** mezi vedením školy, pedagogy, dětmi a rodiči
- **Týmová spolupráce** všech zaměstnanců
- **Komunikace**, flexibilita, zodpovědnost, informační systém
- **Stabilní vedení školy** s jasně danými cíli – dlouholetá zkušenost
- **Profesionalita – systémové vzdělávání** pedagogů i ostatních pracovníků
- **Nadstandardní nabídky** – netradiční aktivity, kroužky, školka v přírodě, olympiády...
- **Mezinárodní spolupráce** – reprezentace města, kraje
- **Výzvy a inovace** – pružné zapracování do ŠVP
- **Projekty** – spoluúčast na projektech, spolupráce s ostatními subjekty
- **Podmínky pro vzdělávání** – nadstandardní vybavení interiéru i exteriéru školy
- **Bezpečné bezbariérové prostředí**, eliminace rizik
- **Stálá naplněnost školy** – bez ohledu na demografický vývoj
- **Historie, tradice školy**

Příležitosti – OPPORTUNITIES /jaké jsou naše největší šance a výzvy/

- **Zachování špičkové úrovně vzdělávacího procesu**
- **Udržení profesionálního týmu**
- **Spolupráce na všech úrovních** – motivace, zpětná vazba
- **Vzdělávání pedagogů** – národní i mezinárodní výzvy
- **Podpora systémů republikového vzdělávání**
- **Aktivity s rodiči a veřejností**
- **Podpora zdravého životního stylu**
- **Upevnění tradic školy**
- **Euroregion** – prezentace školy, města, kraje
- **Projekty** – zdroje financí pro školu
- **Flexibilita, získávání nových poznatků, metodická činnost** – uplatnění v praxi
- **Mezinárodní spolupráce** - rozvoj školy

Slabé stránky – WEAKNESSES /v čem jsme méně úspěšní, co budeme rozvíjet/

- **Vyřešení dopravní situace u MŠ** – bezpečnost dětí, parkování, jednosměrný provoz
- **www.stránky školy** – zkvalitnění, grafická stránka, průběžná aktualizace
- **Mimorozpočtové zdroje financí**
- **Hodnotící systémy** – evaluace, autoevaluace

Hrozby – THREATS /jaké nám hrozí překážky, v čem nás ohrožuje konkurence/

- **Nedostatek finančních prostředků** na eliminaci rizik škod na majetku
- **Nedostatek příležitostí posílit rozpočet školy** z jiných zdrojů
- **Kvantita naplněnosti školy** na úkor kvality vzdělávání
- **Neúměrný nárůst administrativy** a odpovědnosti ředitele školy i pedagogů
- **Nároky rodičů** – přenos kompetencí
- **Direktivní přístup** některých nadřazených orgánů

XI. VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2012 byl předložen výsledek hospodaření jak ze státních prostředků MŠMT, tak z prostředků na provoz školy poskytnutých zřizovatelem dle daných metodik .

Vzhledem k odlišným požadavkům čerpání výdajů a příjmů z různých zdrojů, je třeba výsledky hodnotit odděleně.

- Prostředky ze státního rozpočtu – MŠMT – výsledek je vyrovnaný – příjmy i výdaje byly ve shodné výši.
- Prostředky poskytnuté zřizovatelem – dle přílohy + komentář
- **Mimorozpočtové zdroje**

Česká partnerská síť ERA - 1170 eur - zahraniční vzdělávání

Sponzorské dary od rodičů – posílení rozpočtu školy

Mzdy zaměstnanců k provozní údržbě školy – Komunitní práce MML, PMS

Hospodářský výsledek roku 2012 skončil pozitivně.



XI. PŘÍLOHY

- ⤴ Usnesení konkurzní komise
- ⤴ Jmenování ředitele školy

Zprávy a protokoly z kontrol :

- ⤴ Kontrolní zpráva ČŠI
- ⤴ OSSZ - protokol o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění
- ⤴ VZP- protokol o plnění povinností na veřejné zdravotní pojištění za zaměstnance
- ⤴ BOZP – zápis z roční prověrky
- ⤴ KHS – protokol o kontrolním zjištění
- ⤴ Inspekční záznam stravovací komise SRPŠ
- ⤴ Protokol z interního auditu HACCP

Ekonomika :

- ⤴ Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011 včetně příloh
- ⤴ Výkaz zisku a ztrát
- ⤴ Rozvaha PO
- ⤴ Roční výkaz organizačních složek státu
- ⤴ Výpočet horní hranice školného pro rok 2011/2012
- ⤴ Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled čerpání finančních prostředků
- ⤴ Vnitřní kontrolní audit
- ⤴ Přehled odpracovaných veřejně prospěšných prací PMS
- ⤴ Mimorozpočtové zdroje – přehled ÚP
- ⤴ Zahraniční dotace na vzdělávání
- ⤴ Sběrka – Fond Sidus

Výkazy :

- ⤴ Výkaz o mateřské škole
- ⤴ Výkaz o ředitelství škol
- ⤴ Výkaz o činnosti školního stravování
- ⤴ Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích
- ⤴ Výkaz příspěvkových organizací

Přejeme i Vám hodně pohody a úsměvů v každodenním životě.

