

OBSAH:

1. Základní údaje	str. 2
2. Základní statistické údaje	str. 2 – 3
3. Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy	str. 3
3.1. Charakteristika školy	str. 3 - 4
3.2. Vzdělávací program 2011/2012	str. 4
3.3. Výuka cizích jazyků	str. 4
3.4. Volitelné předměty	str. 4
3.5. Zájmové kroužky	str. 5
3.6. Aktivity o letních prázdninách	str. 5
3.7. Práce se žáky se speciálně vzdělávacími problémy a žáky mimořádně nadanými	str. 5
3.8. IVýP – pilotní ověřování	str. 5
3.9. Účast školy na plošném testování žáků	str. 5
3.10. Výchovné poradenství a prevence	str. 6
3.11. Spolupráce se studenty PF – fakultní škola	str. 6
3.12. Zapojení do mezinárodní spolupráce	str. 6
4. Stručné údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 6
4.1. Projekty realizované školou	str. 6 - 7
4.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	str. 7
4.3. Ekoškola	str. 7
5. Organizace poradenských služeb na škole	str. 8
6. Ekonomická část	str. 8
7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok	str. 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011/2012



1. Základní údaje

Základní škola Liberec, příspěvková organizace, Švermova 403/40

IČ: 70884978

Zřizovatel: Statutární město Liberec

Ředitel: Mgr. Jarmila Hegrová

ZŘŠ: Mgr. Alexandr Irgl

Zařazení do sítě: 1.9.2004

Kapacita školy: 375 žáků

Tel.: 485151255

E – mail: zs12@volny.cz

www stránky: www.zssvermova.cz

2. Základní statistické údaje:

Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť ke 30. 6. příslušného roku

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních	Celkový počet žáků	Z toho ve speciálních třídách	Individuálně integrovaných
	9	0	189	0	9
Celkem	9	0	189	0	9

Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet odkladů
39	29	14

Zápis žáků k přijetí do přípravné třídy pro budoucí školní rok

Počet žádostí	Skutečný počet přijatých žáků
0	0

Počty za příslušný školní rok po opravných zkouškách

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Slovní hodnocení	Neprospělo	Neklasifikováno
189	80	105	0	1	2

Komentář: Klasifikace byla odložena 2x, velká absence žáků

Přehled výchovných opatření (ze závěrečného hodnocení za II. pololetí)

Pochvaly	Napomenutí tř. uč.	Tř. důtky	Řed. důtky	2. stupeň	3. stupeň
59	8	10	9	5	3

Počty zameškaných hodin (v součtu za I. a II. pololetí)

Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
16109	1120

Komentář: Velké množství neomluvených hodin způsobili 3 žáci ze sociálně slabších rodin. Jejich absence byla řešena s OSPOD a Policií ČR

Počty přijatých žáků po ukončení základní školy

8. leté gym.	6. leté gym.	4. leté gym.	SOŠ obory s mat.	SOU obory s mat.	SOU	OU	Neumístěn	Celkem
2	0	0	4	8	5	0	0	19

Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé ZŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	1/1	2/1	4/4	5/4	1/0	13/10
nesplňuje						0

Pedagogičtí pracovníci (pouze vychovatelé ŠD případně ŠK)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
splňuje	0/0	0/0	0/0	2/2	0/0	2/2
nesplňuje						0

Údaj o dalším vzdělávání pracovníků nebo v rámci celoživotního vzdělávání

Název vzdělávacího programu	Počet účastníků
Místně ukotvené učení	14
Minimalizace šikany	15
ICT-tvorba digitálních materiálů, práce s interaktivní tabulí	15
Sociometrie třídy	2
Třídní klima	13
Team building aktivity	15
Hudební výchova v hodinách na 1. stupni	3
Činnostní učení v hodinách fyziky	1
Kurz fotografování	1
Projekt Liberec	1
Poezie trochu jinak	2
Fraus – otevřená hodina M	4
Nová legislativa	1
Bakalář – metodika práce	1
Příklady dobré praxe	2
Fraus – interaktivní učebnice v ČJ	2
Učení na míru	3
Školní poradenské pracoviště	13
Informační gramotnost	13

Uvádí se počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení PF kdykoli v průběhu šk. roku

Počet nových absolventů po ukončení PF	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

3. Charakteristika školy - organizace vzdělávání a výchovy

3.1. Charakteristika školy

Základní škola je umístěna v okrajové části Liberce – čtvrť Františkov. V roce 2010 získala prestižní světový titul Ekoškola. Je plně organizovanou školou se spádovou oblastí, ale i otevřeným přístupem všem, kteří ve výchově preferují malé kolektivy, školu "rodinného typu", výuku jazyků, zdravý způsob života a ekologii.

Škola má 9 kmenových učeben, 6 odborných učeben.

Skladba odborných učeben je následující:

odborná učebna fyziky a chemie, výpočetní techniky, výtvarné výchovy, angličtiny, zeměpisu, ekologie, školní kuchyňka a dílny.

Ve škole je v každé kmenové třídě a odborných učebnách nainstalována interaktivní tabule s dataprojektorem. Do všech tříd je přiveden internet. Vybavení informačními technologiemi je na dobré úrovni, v rámci škol v Liberci velmi nadstandardní.

Školní družina má dvě oddělení vybavené novým nábytkem, hrami, sportovním náčiním.

Nezbytnou součástí jsou vybavené kabinety a sborovny 1. a 2. stupně.

Žáci využívají dvě tělocvičny s velmi dobrým vybavením.

Venkovní prostory poskytují dětem možnost různorodých činností – školní zahradní pozemek, skautský koutek, relaxační prostor, školní nádvoří. Po celém pozemku je nainstalována naučná stezka.

Součástí školy je i školní jídelna s nabídkou dvou jídel denně.
Vstup do školy a výběr jídel v jídelně ošetřuje čipový systém.

3.2. Vzdělávací program 2011/2012

Vzdělávací program	Školní rok 2011/2012	
	v ročnících	počet žáků
Naše škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.- 9. ročník	189

3.3. Výuka cizích jazyků

3.r.	Aj							
4.r.	Aj							
5.r.	Aj							
6.r.	Aj							
7.r.	Aj							
8.r.	Aj							
9.r.	Aj	Nj						

3.4. Volitelné předměty

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	
7. třída	Základy ekologie
	Informatika
	Cvičení z českého jazyka
8. třída	Regionální dějepis
	Fyzikální praktika
	Konverzace v anglickém jazyce
	Mediální výchova
9. třída	Německý jazyk
	Mediální výchova
DISPONIBILNÍ HODINY	
2. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Prvouka – posílení předmětu
3. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Prvouka – posílení předmětu
5. třída	Český jazyk – posílení předmětu
6. třída	Přírodopis – posílení předmětu
	Fyzika – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Dějepis – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
7. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
8. třída	Biologie člověka a zdraví – posílení předmětu
9. třída	Český jazyk – posílení předmětu
	Matematika – posílení předmětu
	Fyzika – posílení předmětu
	Zeměpis – posílení předmětu
	Pracovní vyučování – další předmět
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	
1. stupeň	Sportovní hry
2. stupeň	Sportovní hry

3.5. Zájmové kroužky

Anglický jazyk	1. třída
Anglický jazyk	2. třída
Výtvarný kroužek	1. - 3. třída
Keramický kroužek	1. - 5. třída
Šachový kroužek	3. - 7. třída
Dívčí klub	3. - 9. třída
Hip-hop	1. - 8. třída
Netradiční výtvarné techniky	2. - 9. třída

Tuto zájmovou činnost zajišťuje ZŠ.

Další kroužky zajišťují organizace, které využívají prostory školy.

Gymnastika	1. - 6. třída
Floorbal	1. - 9. třída
Karate Slavia	1. - 9. třída
Sokol Františkov	od 1. třídy – všeobecná sportovní výchova, florbal

3.6. Aktivity o letních prázdninách – příměstský tábor

Ve dnech 9. – 13.7. 2012

Ve dnech 23. – 27.7. 2012

Celkem se zúčastnilo 25 dětí.

3.7. Práce s žáky se speciálně vzdělávacími problémy a žáky mimořádně nadanými

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo posláno během školního roku 16 žáků.

Pracovalo se s devíti integrovanými žáky. Ti měli zpracován individuální vzdělávací plán a ve všech případech bylo k nim přistupováno v souladu s platnou legislativou – reedukační hodiny, speciální metody práce, didaktické pomůcky, individuální přístup, tolerance. Integrace se týkala ADHD, ADD, dyslexie, dysgrafie, dysortografie, kalkulačnické problémy.

Učitelé individuálně přistupovali také k dětem nadaným, zajistili pro ně náročnější úkoly, využívali jejich potenciálu ke vzdělávání ostatních žáků, připravovali je individuálně na soutěže a olympiády. Rozvoj jejich talentu jim škola umožňovala také v rámci zájmové činnosti.

3.8. IVýP – pilotní ověřování

Individuální výchovný plán

Na základě zájmu a přihlášky byla škola zařazena k pokusnému ověřování zavedení IVýP a tzv. "Smluv s rodiči", které řídilo MŠMT.

Bylo do něj zařazeno celkem 39 žáků, z toho s 11 z nich byl sepsán IVýP.

Šlo o ověření nových forem spolupráce s rodinou a školní péče o žáky, u kterých se projevuje rizikové chování, a k zavedení "Individuálního výchovného plánu".

Škola byla jednou z 36 škol z celé ČR, která ve školním roce 2011/2012 ověřovala funkčnost tzv. smluv s rodiči, což jsou odborně řečeno individuální výchovné plány – smlouvy jako nástroje na prevenci a řešení školních výchovných problémů v základních školách.

3.9. Účast školy na plošném testování žáků

Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili povinného testování organizovaného ČŠI.

Technicky proběhlo celkem bez problému. Dva žáci museli dílčí testování opakovat, protože jim v průběhu test přestal fungovat.

Žáci 5. ročníku k testu přistupovali zodpovědněji.

Žáci 7. ročníku se zúčastnili testování společnosti SCIO (Stonožka) studijních předpokladů, znalostí v M a ČJ.

Žáci 5. a 9. ročníku se zúčastnili zimního a letního testování informační gramotnosti Gepard společnosti SCIO.

3.10. Výchovné poradenství a prevence

Na škole pracovala 1 výchovná poradkyně, která splňuje kvalifikační požadavky. Zabývala se integrací žáků a kariérovému poradenství.

Metodickou činností školní prevence se zabýval 1 pedagog, který byl ustaven do funkce metodika rizikového chování.

Škola má vytvořen minimální preventivní program, který zabezpečuje pravidelná témata do jednotlivých tříd – celý školní rok byla věnována pozornost pozitivnímu klimatu ve třídách – a to zejména v rámci ranních kruhů, mimoškolními aktivitami a preventivními programy jednotlivých ročníků.

V rámci projektu EU – Šablony – "Modernizace výuky na ZŠ Liberec Švermova ulice" byla prevence posílena programy etopedem Mgr. Janem Šolcem, který se věnoval tématům: třídní klima, hierarchie třídy.

V každé třídě bylo zařazeno pro informovanost pedagogů sociometrické šetření.

V rámci projektu "Školní poradenské pracoviště" pracovala posledním rokem na škole školní psychologka.

Učitelé dále zpracovali následující metodické materiály:

- 1) Specifický program proti šikanování
- 2) Koncepce vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami.

3.11. Spolupráce práce se studenty PF - fakulní škola

Na škole se uskutečnily praxe studentů Fakulty přírodovědně - humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci:

pedagogické praktikum - 5 studentů

průběžná praxe – 5 studentů

praxe studijní skupiny s naslechy a následným rozbořem – Úvod do pedagogické praxe (17 studentů)

3.12. Zapojení do mezinárodní spolupráce

- partnerské vztahy se Základní školou a gymnáziem v Zawidowě v Polsku
- v rámci mezinárodního programu Ekoškola metodické setkání s norskou delegací pedagogů (návštěva naší školy)

4. Stručné údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

4.1. Projekty realizované školou

Keramická a výtvarná dílna pro rodiče a děti

Již tradiční setkání s rodiči a dětmi při tvořivé práci. Dílna probíhá v odpoledních hodinách a je hojně navštěvována. Proběhla 2x s doprovodným programem kroužků školy.

Recitační soutěž – školní kolo

Proběhla v listopadu. Jejím cílem bylo přivést děti ke knize, poezii, vytypovat kandidáty do okresního kola. Přišli se podívat i rodiče.

Klub předškoláků

Čtyři odpoledne s předškoláky a jejich rodiči proběhla v listopadu. Cílem bylo představit školu budoucím prvňákům.

Poznávací zájezd do Terezína

Podzimní zájezd pro žáky a rodiče 2.stupně, který doplňuje výuku dějepisu

Projekt energie

Téma energie je součástí programu Ekoškola. Pracovala na něm celá škola. Žáci zjišťovali např. kolik energie se ve škole spotřebuje, jak hospodařit s energií, v čem energii měříme... Kreslili, počítali, dělali grafy. Navštívili i malou vodní elektrárnu v Rudolfově.

Lyžařský výcvik

Pořádá se pro žáky 4. – 9. ročníku každoročně.

Výstava v Krajské vědecké knihovně

Prezentace výsledků projektových dnů Ekoškoly.

Den Slabikáře

Setkání rodičů a žáků 1. třídy po zvládnutí abecedy.

Škola v přírodě

Proběhla v červnu v Českém Ráji. Zúčastnili se žáci 2. a 4. třídy.

Harmonizační pobyt

Závěrečná akce pro žáky 5. a 9. třídy se uskutečnila v Kryštofově Údolí.

Projekt Moje město Liberec

Celodenní akce pro žáky 1. – 9. ročníku. Program je vždy po třídách (Liberec historický, specifický, umělecký, smyslový).

Beseda se spisovatelem

Akce pro žáky 2. stupně s cílem posílit čtenářskou gramotnost.

Podještědský trojboj

Školní kolo atletických závodů.

Programy prevence patologických jevů

Programy k volbě povolání

Projekt školní družiny – Každý jsme jiný a přece stejný

Multimediální výchova.

Zpívání na schodech

Vánoční vystoupení žáků 1. stupně s biblickým příběhem a vánočními písněmi. Atmosféru doplňoval prodej dětských výrobků.

Františkovský poločas

Sportovní akce v polovině školního roku. Tentokrát se děti 2. stupně vydali do tělocvičny Technické univerzity v Liberci a využili tam horolezeckou stěnu, spinning, fitball.

Rodiče čtou dětem

Reakce školy na celosvětovou kampaň o vlivu předčítání na emoční vývoj dítěte. Odpoledne strávené při předčítání rodičů dětem ze svých oblíbených knížek bylo využito i k ocenění nejlepších žáků školy.

Nocování ve škole

Nocování žáků 2. stupně na téma Leonardo da Vinci.

Praha zdraví pářáky a osmáky

Tradiční akce, která děti 2x za školní docházku seznamuje a památkami a životem hlavního města.

Den pro Zemi

Projekt zaměřený na environmentální výchovu, tentokrát zaměřený na dopravu a bezpečnost v okolí školy.

4.2. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Moje město Liberec	Hauser Matyáš	2.-3. místo
Dějepisná olympiáda	Hauser Matyáš	7. místo v kraji
Gymnastika	Baierová Klára	1. místo – krajská soutěž
Atletický trojboj	Volfová Josefína	1. místo – oblastní kolo
	Svobodová Julie	1. místo – okresní kolo
	Bábelová Sabina	4. místo – okresní kolo
	Hrabar Pavel	3. místo – okresní kolo
	Sechovská Karolína	3. místo – okresní kolo
	Svobodová Julie	7. místo – krajské finále
	Bábelová Sabina	15. místo – krajské finále
	Hrabar Pavel	12. místo – krajské finále.
Olympiáda v ČJ	Šraitrová Kristýna	4. místo – okresní kolo
Zlatý štětec	Vimmerová Štěpánka	3. místo – okresní kolo
Pythagoriáda	Kováč Jan	6. místo – okresní kolo
Olympiáda mládeže	běh na 1500m	2. místo – Keřka Karel
	vrh koulí	3. místo – Fátor Jakub
Strážník očima dětí	Pavlíková Ivana	1. místo kategorie A
	Mlčochová Zlatica	2. místo kategorie A
	Burešová Eliška	3. místo kategorie A
	Vimmerová, Lamačová	1. místo kategorie B
	Urxová Adéla	3. místo kategorie B
	Truhlářová Lucie	1. místo kategorie C
	Lalík Robert	3. místo kategorie C

4.3. Ekoškola

Prestižní světové ocenění, které žáci s učiteli znovu po dvou letech obhájili. Tentokrát pracovali na tématech "Energie" a "Voda". Témata byla propracována do všech předmětů napříč ročníky.

5. Organizace poradenských služeb na škole včetně statistického údaje

Poradenské služby ve škole byly zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a konzultačním týmem.

Součástí ŠVP je i program školního poradenství.

Škola zajistila prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb tak, aby nedocházelo ke kolizi se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, a konzultace probíhaly v důstojném prostředí.

Rozdělení kompetencí:

- 1) Výchovný poradce se věnoval primárně kariérovému poradenství a procesu integrace žáků se SVP včetně integrace nadaných dětí.
- 2) Školní metodik prevence pracoval především v oblasti prevence sociálně nežádoucích jevů.
- 3) Školní psycholog pracoval s dětmi a rodiči v oblasti výchovného poradce i metodika prevence.
- 4) Konzultační tým (třídní učitel, učitel – metodik pro přípravu ŠVP)

Žáci s poruchami učení a chování	Šikanování	Záškoláctví	Žáci vyšetření psychologem	Krádež
9	2	7	40	2

Školní psycholog	Speciální pedagog	Výchovný poradce	Metodik prevence	Asistent pedagoga	Logoped
ANO/1	0	ANO/1	0	0	0

6. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod.

Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytuje	Částka	Účel
Statutární město Liberec	12 500 Kč	Zimní zahrada
Statutární město Liberec	12 000 Kč	Výtvarná a keramická dílna
Liberecký kraj	10 000 Kč	Jsmo na jedné lodi
EU	655 663 Kč	EU - šablony

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
8 662 685 Kč	3 463 503 Kč	629 618 Kč	1 128 026 Kč	929 157 Kč	14 812 989 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
-----	6 558 068 Kč	2 191 510 Kč	124 375 Kč	6 595 Kč	-----	5 624 874 Kč	14 505 422 Kč	307 567 Kč

7. Přehled výstupů kontrolních orgánů za uplynulý školní rok (kdo, termín, stručný přehled kladných a záporných zjištění)

1)

Kontrola hospodaření organizace se zaměřením na účelnost, efektivnost a hospodárnost využití neinvestičního příspěvku období roků 2010 a 2011 ve dnech 14. – 15.5.2012 Odborem kontroly Statutárního města Liberec

Shrnutí výsledku kontroly:

Provedenou kontrolou nebylo zjištěno nehospodárné čerpání finančních prostředků určených na provoz organizace. Kontrolou byly zjištěny nedostatky v oblasti inventarizace, došlo k vyřazení plynových kotlů v době, kdy ještě nebylo vyřazení schváleno zřizovatelem. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek, nabytý v roce 2010, nebyl veden odděleně jako vlastní majetek organizace. Organizace nevedla evidenci podrozvahových účtů. Školníkovi organizace bylo neoprávněně vráceno 3.144,- Kč jako přeplatek na nájemném. Byl zaveden a aplikován vnitřní kontrolní systém, ale v oblasti předběžné řídicí kontroly nebyl vždy dodržován.

Nápravná opatření:

1. Nesrovnalost v placení nájemného školnického bytu bylo rozhodnuto, že školník neoprávněně vyplacenou částku uhradí škole do konce srpna 2012, což bylo učiněno dne 21.8.2012 příjmovým pokladní dokladem.
2. Pracovníci byli poučeni o nemožnosti vzájemného zúčtování dokladů a byli dále poučeni o systému provádění předběžné řídicí kontroly u faktur.
3. Pracovníci byli poučeni o finanční kontrole ve VHC.

2)

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti byla provedena v souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jako plánovaná kontrola v rámci kontrolního plánu Okresní správy sociálního zabezpečení.

Shrnutí výsledku kontroly:

V průběhu kontroly, v souladu s ust. § 15 zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění a dle ust. § 91 a § 98 odst. 2 zákona č. 187/2006 Sb., v platném znění, byla zaměstnavatelem poskytnuta náležitá součinnost a vzhledem ke zjištěným skutečnostem se zaměstnavateli nápravná opatření neukládají.

Nápravná opatření:

Nebylo nutno zavádět nápravná opatření.

3)

Veřejnoprávní kontrola ČŠI – využívání finančních prostředků rozpočtu poskytnutých školám podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 školského zákona ve dnech 13. – 15.12.2011.
Kontrolované období – rok 2010

Shrnutí výsledků kontroly:

Finanční prostředky poskytnuté škole v roce 2010 ze státního rozpočtu byly přijaty a použity oprávněně.

Nápravná opatření:

Nebylo nutno zavádět nápravná opatření.