

Statutární město Liberec

Rezort kultury, školství, sociálních věcí a cestovního ruchu

Odbor školství a sociálních věcí

**Přehled základních škol zřizovaných
statutárním městem Liberec a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2021/2022)**

Liberec, 9/2022

Obsah

Předmluva	3
1 Úvod	4
Demografická data	13
2 Pedagogický sbor	14
2.1 Kvalifikovanost sboru	14
2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost	15
2.2 Profesní rozvoj učitelů	16
2.3 Testování klimatu školní sborovny	18
2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	19
2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2021/22	20
2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)	21
2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců	22
3 Vzdělávací proces	23
3.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	23
3.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	25
3.3 Participace žáků na chodu školy	27
3.4 Výuka cizích jazyků	30
3.5 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	31
3.6 Digitalizace a inovace ve vzdělávání a plán jejich udržitelnosti a rozvoje	34
3.6.1 Užívané nástroje/řešení ICT	34
3.7 Pestrost způsobů výuky	38
3.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	40
3.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	42
3.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	44
3.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	45
4 Školní klima	47
4.1 Testování klimatu školy a třídy	47
4.2 Komunitní činnost	50
4.3 Komunikace se zákonnými zástupci	51
4.4 Angažmá odborných profesí	53
5 Zázemí školy	54
5.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	54
5.2 Kmenové a odborné učebny	54
5.2.1 Kmenové a odborné učebny	54
5.2.2 Učebny školní družiny	58
5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub	59
5.4 Vnitřní sportoviště	60
5.5 Outdoorová sportoviště	61
5.6 Bezbariérový přístup	62
6 Škola, její zřizovatel, financování	63
6.1 Kapacita školy a její naplněnost	63
6.2 Technický stav školského objektu	64
6.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	65
6.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	66
7 Inspekční zprávy ČŠI	68
7.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce	69
8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	70
8.1 Přehled prospěchu žáků	70
8.2 Údaje o výchovných opatřeních	72
8.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)	73
8.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD	75
8.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok	76
8.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ	77

Předmluva

Vážení čtenáři,

je neuvěřitelné, že Vám náš katalog činností základních škol předkládáme se železnou pravidelností již poosmé v řadě. A je stejně tak neuvěřitelné, že již po několikáté za sebou musím hned na úvod konstatovat, že žijeme v těžkých časech, v nichž české (i liberecké) školství zakouší mimořádné výzvy. Tentokrát už ne kvůli covidovému šílenství, ale vlivem zátěže způsobené přítomností stovek malých ukrajinských uprchlíků v našich školách. Zátěže sice lidsky srozumitelné i společensky zdůvodnitelné, ale pedagogicky až neúměrné. Jsem zvyklý říkat věci otevřeně, takže zcela nediplomaticky shledávám, že tento těžký čas bohužel nezastihl v dobré kondici ani ministerstvo školství. V krizi musejí být lídři oporou a tou MŠMT školám ani jejich zřizovatelům momentálně není.

Pokud jde o samotné liberecké školství, začlenění zhruba 660 ukrajinských dětí (čísla se stále mění) nám spolykalo poslední rezervu v kapacitách našich škol. To je velmi nepříjemné; nebudeme nějakou dobu flexibilní, pokud bychom se dostali do situace nějaké mimořádné zvýšené potřeby, trpí pochopitelně i klima škol a tříd, o pedagogických strastech ani nemluvě. Ale popereme se s tím. A budu s napětím očekávat, jak se MŠMT postaví třeba k zápisům pro školní rok 2023/24 a k další organizaci výuky v tomto válkou stíženém čase. Mám-li být znovu otevřený, pokračování nastaveného modelu je už neúnosné, pohled MŠMT se rozhodně musí změnit.

Ale vraťme se k našemu katalogu základních škol, který právě virtuálně držíte v rukou. Jeho obsah jsme nezměnili ani tentokrát – opět s Vámi sdílíme velké množství dat, z nichž si můžete udělat vlastní představu v činnosti našich škol; představu nijak nenarušenou žádným vnějším výkladem. Zkrátka srovnávejte, nabývejte detailní znalosti, vyhodnocujte dle libosti. A pokud v něčem nemáte jasno, klidně nám napište. Troufám si tvrdit, že podobně bohatý a plastický katalog nenabízí žádný jiný zřizovatel základních škol v celém Česku. Alespoň tedy o podobném příkladu nevím.

Opakovaně ale platí, že pokud chcete skutečně porozumět šíři veřejné služby, kterou základní školy poskytují, je ideální doplnit své poznání i vlastní návštěvou vybrané školy nebo škol. Tu přímou zkušenost z terénu a vzájemnou komunikaci s řediteli a učiteli nedokáže ani kvalitní přehled plně nahradit. A pokud se Vám přece jenom nechce do školy, navštivte některou z našich veřejných besed o vzdělávání, kterou v roce 2023 chystáme. Vrátime se tím k dobré tradici, kterou na začátku roku 2020 přerušil covid. Přeji Vám inspirativní čtení a vše dobré. Opatrujte se.

Za řešitelský tým

Ivan Langr, náměstek primátora

1 Úvod

Jednotlivé tabulky byly zpracovány na základě informací ze statistických výkazů a z podkladů výročních zpráv předložených řediteli ZŠ. **Texty a komentáře v tabulkách v kapitolách 1 až 7 neprošly jazykovou korekturou!**

Statutární město Liberec zřizuje (k 1. 9. 2022) celkem 22 základních škol (z toho 2 subjekty sdružující základní a mateřskou školu, 1 základní školu a základní uměleckou školu, 1 základní uměleckou školu, 1 základní školu s rozšířenou výukou jazyků, 1 základní školu zřizovanou podle § 16 školského zákona) a dále zřizuje středisko volného času Dům dětí a mládeže Větrník. Dále 1 základní školu zřizuje městský obvod Vratislavice nad Nisou. Stejně tak jako mateřské školy, pokrývají i tyto vzdělávací instituce především potřebu cca 104 tisíc obyvatel města vč. cizinců. Město však zajišťuje základní vzdělávání s ohledem na své postavení v územním uspořádání i pro mnohé přilehlé obce v rámci ORP a geografického okresu Liberec – jedná se o Šimonovice, Jeřmanice, Dlouhý Most, Stráž nad Nisou, Kryštofovo Údolí, Chrastavu aj., z nichž některé zřizují vlastní školy.

V souladu s § 178 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na svém území. Z uvedeného paragrafu zároveň vyplývá povinnost obce stanovit školské obvody obecně závaznou vyhláškou, je-li v obci více než jedna základní škola. V roce 2017 uzavřelo statutární město Liberec veřejnoprávní smlouvy o vytvoření společného školského obvodu i pro děti z jiných obcí, a to z Kryštofova Údolí (ZŠ Ještědská) a Šimonovic (ZŠ Česká; od roku 2021 ZŠ Kaplického)

Kapacity základních škol zřizovaných SML bez ZŠ speciální Orlí	k 1. 9. 2013	8866		
	k 1. 9. 2014	8894		
	k 1. 9. 2015	9441		
	k 1. 9. 2016	9596		
	k 1. 9. 2017	9726		
	k 1. 9. 2018	9921		
	k 1. 9. 2019	9946		
	k 1. 9. 2020	10066		
	k 1. 9. 2021	10108		
	K 1. 9. 2022	10219		
Počet žáků ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň	Naplněnost
2013/14	4581	3003	7584	85,54 %
2014/15	4795	3078	7873	88,52 %
2015/16	5088	3066	8154	86,37 %
2016/17	5284	3187	8471	88,28 %
2017/18	5423	3243	8666	89,10 %
2018/19	5353	3468	8821	88,91 %
2019/20	5183	3694	8877	89,25 %
2020/21	5050	3987	9037	89,78 %
2021/22	4751	4070	8821	86,32 %
Počet tříd ve školním roce	1. stupeň	2. stupeň	1. + 2. stupeň	
2013/14	190	137	327	
2014/15	198	138	336	
2015/16	209	138	347	
2016/17	218	140	358	
2017/18	224	144	368	
2018/19	225	150	375	

2019/20	220	158	378
2020/21	217	172	389
2021/2022	210	175	385

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2016/2017

běžné ZŠ (celkem)	358	8471
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,66	
běžné ZŠ – 1. stupeň	218	5284
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,24	
běžné ZŠ – 2. stupeň	140	3187
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,76	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2017/2018

běžné ZŠ (celkem)	368	8666
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,55	
běžné ZŠ – 1. stupeň	224	5423
1. stupeň - průměr dětí na třídu	24,21	
běžné ZŠ – 2. stupeň	144	3243
2. stupeň - průměr dětí na třídu	22,52	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2018/2019

běžné ZŠ (celkem)	375	8821
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,52	
běžné ZŠ – 1. stupeň	225	5353
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,79	
běžné ZŠ – 2. stupeň	150	3468
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,12	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2019/2020

běžné ZŠ (celkem)	378	8877
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,48	
běžné ZŠ – 1. stupeň	220	5183
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,56	
běžné ZŠ – 2. stupeň	158	3694
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,38	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2020/2021

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,33	
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,27	
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,18	

Celková naplněnost tříd ve školním roce 2021/2022

běžné ZŠ (celkem)	389	9037
běžné třídy ZŠ - průměr dětí na třídu	23,33	
běžné ZŠ – 1. stupeň	217	5050
1. stupeň - průměr dětí na třídu	23,27	
běžné ZŠ – 2. stupeň	172	3987
2. stupeň - průměr dětí na třídu	23,18	

Problém kapacit základních škol na území SML komplikuje novela školského zákona, která je účinná od 1. 9. 2016 a týká se společného vzdělávání (inkluze). Ke splnění požadavku novely ŠZ potřebují základní školy určitou rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet žáků ve třídě, je-li tam zařazen žák se stupněm podpory 3 až 5.¹

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. technickou kapacitou při dodržení hygienických a bezpečnostních norem. Mezní naplněnost (100 %) je však v reálu fakticky nemožná.

Statutární město Liberec průběžně navyšuje kapacity svých základních škol. Od roku 2013 do konce školního roku 2021/2022 byly zvýšeny celkem o 1 242 míst.

Vzdělávání žáků se SVP v základních školách

Školský zákon č. 561/2004 Sb. (ŠZ) a související předpisy zaručují všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a dětem nadaným takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet ve škole v místě svého bydliště a mezi svými vrstevníky.

S ohledem na závažnost speciálních vzdělávacích potřeb mohou být děti vzdělávány v běžných školách nebo na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce ve školách či třídách zřizovaných dle § 16 ŠZ (speciální školy, speciální třídy).

Zákon garantuje právo dětí na tzv. konkrétní podpůrná opatření (PO), která jim pomohou překonat jejich znevýhodnění. Tato opatření se člení do 5 stupňů, a to podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Které děti potřebují podpůrná opatření ve vzdělávání?

- ✓ děti se zdravotním postižením či oslabením (sluchovým, zrakovým, tělesným, mentálním)
- ✓ děti s mimořádným nadáním
- ✓ děti s vývojovými poruchami učení a chování
- ✓ děti s narušenými komunikačními schopnostmi
- ✓ děti s poruchou autistického spektra
- ✓ děti z kulturně odlišného prostředí nebo s jinými životními podmínkami
- ✓ apod.

1. stupeň PO

- ✓ poskytuje škola v rámci individuálního přístupu k žákovi (PLPP = plán pedagogické podpory)

2. až 5. stupeň PO

- ✓ stanovuje vždy pouze školské poradenské zařízení

¹ Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-1>
Informační přehled podpory společného vzdělávání lze nalézt například na portálu Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR (www.inkluzive.upol.cz/portal/).

Co jsou například podpůrná opatření?

- ✓ individuální vzdělávací plán (IVP)
- ✓ individuální výchovný plán (IVÝP)
- ✓ úprava rozvrhu a organizace výuky
- ✓ úprava obsahu a výstupů vzdělávání
- ✓ slovní hodnocení
- ✓ poskytnutí speciálních učebnic a didaktických materiálů
- ✓ poskytnutí kompenzačních a rehabilitačních pomůcek
- ✓ zvýšená personální podpora (asistent pedagoga, speciální pedagog, školní psycholog)
- ✓ úprava prostředí a pracovního místa
- ✓ zajištění alternativní komunikace

Podrobnější informace o vzdělávání žáků se SVP a také o podpůrných opatřeních jsou uvedeny ve Vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Role rodičů v procesu vzdělávání dítěte se SVP

- ✓ aktivní spoluúčast, zájem o vzdělávání dítěte a posílení zodpovědnosti za jeho vzdělání a výchovu
- ✓ komunikace a vzájemné respektování (rodina – škola – školské poradenské zařízení)
- ✓ jednotná pravidla a důslednost při plnění dohodnutých úkolů (rodina – škola)

Proces vzdělávání žáka se SVP



Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8

Přehled speciálních tříd v běžných ZŠ – Liberec	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Základní škola, Liberec, U Soudu 369/8, p. o.	8	8	8	8

Počet žáků ve speciálních základních školách (od 1. 9. 2016 základní školy zřízené podle § 16 ŠZ)		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace	praktická	7	90	7	73	7	87	5	51
	speciální	6	34	6	24	7	34	7	41
	přípravná třída	0	0	0	0	0	0	0	0
	přípravný stupeň ZŠ *)	1	6	1	6	1	4	1	6
odloučené pracoviště Gollova 394/4	praktická	6	42	4	65	4	40	4	45
	speciální	0	0	0	0	0	0	0	0
	přípravná třída	0	0	0	0	0	0	0	0
	přípravný stupeň ZŠ	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet žáků ve speciálních základních školách (od 1. 9. 2016 základní školy zřízené podle § 16 ŠZ)		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
		Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace	praktická	4	63	4	57	4	47
	speciální	9	42	10	45	8	49
	přípravná třída	0	0	0	0	2	12
	přípravný stupeň ZŠ *)	0	0	0	0	0	0
odloučené pracoviště Gollova 394/4	praktická	4	50	3	36	5	60
	speciální	0	0	0	0	0	0
	přípravná třída	0	0	0	0	0	0
	přípravný stupeň ZŠ	0	0	0	0	0	0

*) U základní školy speciální může být v souladu se školským zákonem zřízena třída přípravného stupně určená žákům se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem. Toto vzdělávání respektuje vývojové zvláštnosti dětí a připravuje je k plnění povinné školní docházky.

Žáci ve speciálních ZŠ (dle druhu postižení) (od 1. 9. 2016 ZŠ zřízené podle § 16 ŠZ)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	170	163	141	123	106
Sluchové postižení – těžké	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	1	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
S více vadami	1	2	9	17	28
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autisté	8	12	16	18	0

Žáci ve speciálních ZŠ (dle druhu postižení) (od 1. 9. 2016 ZŠ zřízené podle § 16 ŠZ)	2019/20	2020/21	2021/22
Mentální postižení	95	91	89
Sluchové postižení – těžké	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
Vady řeči – těžké	1	1	2
Tělesné postižení	0	0	0

S více vadami	32	20	9
Vývojové poruchy učení	0	0	6
Vývojové poruchy chování	0	0	6
Autisté	12	24	23

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
Vady řeči – těžké	1	1	1	3	5
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
S více vadami	0	0	0	1	1
Vývojové poruchy učení	106	105	100	92	74
Vývojové poruchy chování	0	0	1	7	15
Autisté	0	0	0	0	0

Žáci ve speciálních třídách běžných ZŠ (dle druhu postižení)	2019/20	2020/21	2021/22
Mentální postižení	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0
Vady řeči – těžké	0	3	0
Tělesné postižení	0	0	0
S více vadami	0	0	0
Vývojové poruchy učení	78	74	76
Vývojové poruchy chování	14	16	18
Autisté	0	0	0

Počty žáků ve speciálních třídách ZŠ a počty individuálně integrovaných v běžných třídách ZŠ			
Školní rok	Počty dětí ve speciálních třídách	Počty speciálních tříd	Počty individuálně integrovaných dětí
2014/15	107	8	297
2015/16	106	8	329
2016/17	102	8	391
2017/18	103	8	570
2018/19	95	8	693
2019/20	97	8	827
2020/21	93	8	812
2021/22	94	8	835

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mentální postižení	3	4	8	2	7
Sluchové postižení	3	4	5	4	4
Zrakové postižení	7	6	14	11	15
Vady řeči	17	25	30	49	71
Tělesné postižení	7	16	11	12	4
Kombinace vad	3	2	0	9	10
Vývojové poruchy učení	223	219	246	358	429
Vývojové poruchy chování	24	39	65	110	129
Autisté	10	14	12	15	14

Individuálně integrování v běžných třídách ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22
Mentální postižení	10	7	13
Sluchové postižení	4	5	6
Zrakové postižení	24	25	19
Vady řeči	76	81	105
Tělesné postižení	15	10	10
Kombinace vad	6	4	3
Vývojové poruchy učení	510	507	476
Vývojové poruchy chování	166	155	172
Autisté	16	18	31

Přípravné třídy v ZŠ zřizovaných SML

ZŠ	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1	1	1

ZŠ	2019/20	2020/21	2021/22
Základní škola, Liberec, Kaplického 384	1	1	1

Žáci, kteří ukončili docházku v nižším než 9. ročníku

		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Běžné třídy	v 7. ročníku	8	6	3	6	7
	v 8. ročníku	21	19	24	25	22
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1	1	1
	v 8. ročníku	4	5	7	3	6

		2019/20	2020/21	2021/22
Běžné třídy	v 7. ročníku	5	6	5
	v 8. ročníku	30	27	20
Speciální třídy	v 7. ročníku	0	0	1
	v 8. ročníku	0	5	8

Zájemci, kterým se nepodařilo získat ucelené základní vzdělání na základní škole, si mohou toto vzdělání doplnit formou kurzů, které jsou legislativně zabezpečeny v zákoně č. 561/2004 Sb. (školský zákon). V rámci SML je organizací těchto kurzů pověřena Základní škola, Liberec, 5. května.

Vzdělávání cizinců a multikulturní výchova

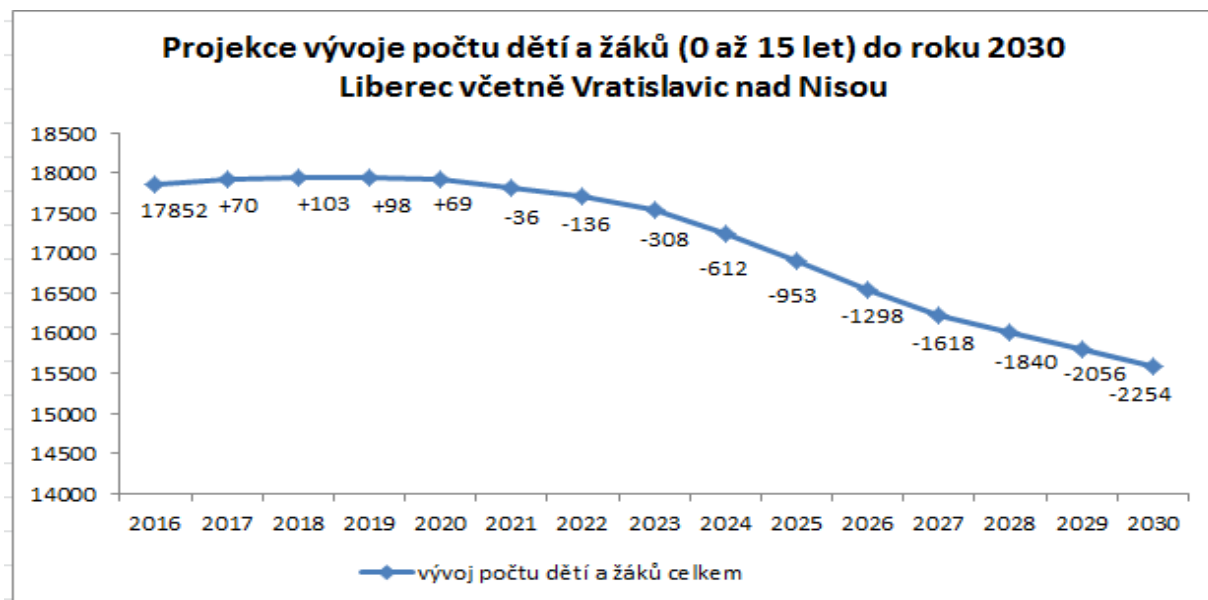
Žáci podle státního občanství, s trvalým pobytem v Liberci, navštěvující ZŠ zřizované SML

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Albánie	2	2	1	2	2	2	2
Moldavsko	22	26	23	23	32	36	34
Rumunsko	4	4	8	9	13	16	16
Bulharsko	10	11	13	10	10	8	8
Polsko	8	9	8	8	7	6	8
Rusko	16	6	14	14	13	10	11
Slovensko	63	62	64	61	52	50	47
Vietnam	33	24	25	30	31	32	39
Ukrajina	76	94	118	134	123	123	138
Itálie	1	0	0	0	0	0	0
Velká Británie	1	1	1	2	3	2	2
Mongolsko	1	5	1	6	2	2	2
Maďarsko	3	2	3	6	14	16	15
Řecko	0	0	0	0	0	0	1
Makedonie	0	0	0	0	0	0	0
Čína	0	0	0	0	1	1	1
Arménie	1	2	3	2	3	2	1
Lotyšsko	1	0	0	0	0	0	0
Dominikánská republika	1	1	0	0	0	0	0
Litva	1	1	1	1	1	1	1
Bělorusko	0	0	1	1	1	1	1
Turecko	0	0	1	0	0	0	0
Slovinsko	0	0	1	1	0	0	0
Portugalsko	0	0	0	1	1	1	1
Německo	0	0	0	2	1	0	0
Egypt	0	0	0	2	2	2	0
Kanada	0	0	0	0	0	1	1
Celkem	246	250	286	315	312	312	329

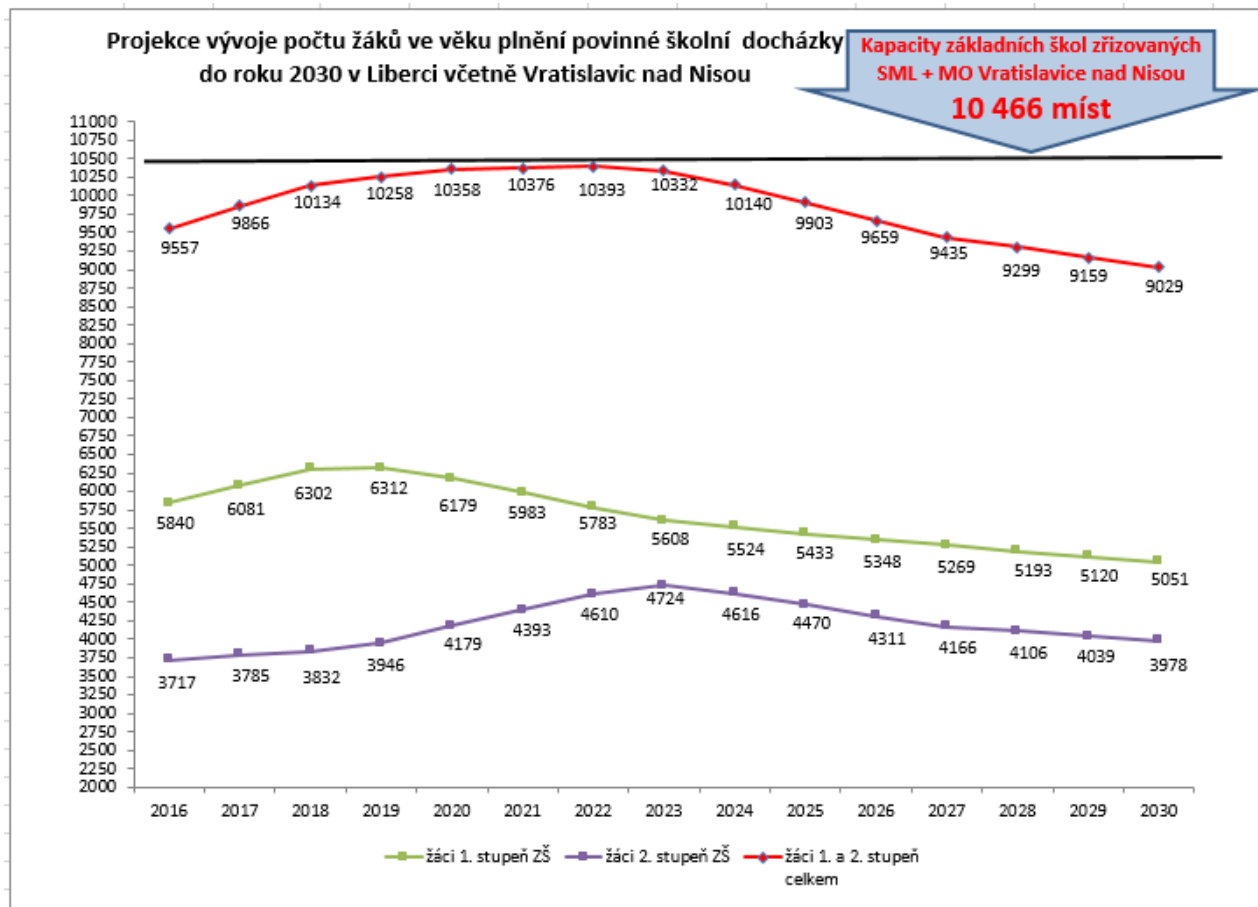
	2021/22
Albánie	2
Moldavsko	33
Rumunsko	17
Bulharsko	10
Polsko	6
Rusko	13
Slovensko	36
Vietnam	23
Ukrajina	168
Itálie	0
Veľká Británie	3
Mongolsko	4
Maďarsko	15
Řecko	1
Makedonie	0
Čína	1
Arménie	0
Lotyšsko	0
Dominikánská republika	0
Litva	1
Bělorusko	1
Turecko	0
Slovinsko	0
Portugalsko	1
Německo	0
Egypt	2
Kanada	1
Celkem	338

Demografická data

Kategorie	děti a žáci ve věku
děti před MŠ	0, 1, 2
děti v MŠ	3, 4, 5, 6
žáci 1. stupeň ZŠ	7, 8, 9, 10, 11
žáci 2. stupeň ZŠ	12, 13, 14, 15



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ



Rok 2016 – reálné údaje dle ČSÚ

2 Pedagogický sbor

2.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P.č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina	B	D
2	ZŠ a MŠ Barvířská	B	A
3	ZŠ Broumovská	A	B
4	ZŠ Česká	B	A
5	ZŠ Dobiášova	A	B
6	ZŠ s RVJ Husova	C	B
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	A
8	ZŠ Ještědská	A	A
9	ZŠ Kaplického	C	D
10	ZŠ a MŠ Ostašov	A	A
11	ZŠ Lesní	A	A
12	ZŠ nám. Míru	A	C
13	ZŠ Na Výběžku	A	A
14	ZŠ Oblačná	A	A
15	ZŠ Sokolovská	B	C
16	ZŠ Švermova	A	A
17	ZŠ U Soudu	A	B
18	ZŠ U Školy	A	B
19	ZŠ ul. 5. května	A	A
20	ZŠ Vrchlického	A	A

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2021/22 k 30. 9. 2022

Upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky mohou být následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2021/22.

2.1.1 Specializované činnosti – kvalifikovanost

P. č	Základní škola	výchovný poradce		školní metodik prevence		koordinátor ŠVP		metodik ICT		koordinátor EVVO	
		počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací	počet celkem	s potřebnou kvalifikací
1	ZŠ Aloisina výšina	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1
3	ZŠ Broumovská	2	2	1	1	1	1	2	0	0	0
4	ZŠ Česká	2	0	1	0	1	1	2	0	2	0
5	ZŠ Dobiášova	2	2	1	1	2	0	1	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1	1	1	0	2	2	1	0	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	2	2	2	1	1	1	1	1	0
8	ZŠ Ještědská	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	ZŠ Kaplického	2	1	2	0	1	1	2	2	1	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	ZŠ Lesní	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
12	ZŠ nám. Míru	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1
13	ZŠ Na Výběžku	1	0	2	1	1	1	2	1	1	1
14	ZŠ Oblačná	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0
15	ZŠ Sokolovská	3	3	1	0	1	1	1	1	1	0
16	ZŠ Švermova	1	1	1	0	1	1	3	0	1	0
17	ZŠ U Soudu	2	2	2	2	1	0	3	2	1	1
18	ZŠ U Školy	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0
19	ZŠ ul. 5. května	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
20	ZŠ Vrchlického	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0

2.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
1	ZŠ Aloisina výšina	částečně	N	A	částečně	N	letní školy, DVPP - on line kurzy, vzdělávání PP na TUL
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	N	A	A	N	kurzy DVPP
3	ZŠ Broumovská	A	N	A	A	částečně	párové učení, učící se skupiny
4	ZŠ Česká	A	částečně	A	A	A	e-learning, webináře, sdílení dobré praxe
5	ZŠ Dobiášova	A	částečně	A	A	N	kolegiální podpora, clil, tandemová výuka
6	ZŠ s RVJ Husova	A	částečně	A	částečně	částečně	individuální školení, kurzy, webináře
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	částečně	A	A	částečně	sebevzdělávání, e-twinning, sdílení zkušeností
8	ZŠ Ještědská	A	částečně	A	částečně	A	Individuální a skupinový koučink, Individuální a skupinové supervize, Školení v rámci projektu Šablony II
9	ZŠ Kaplického	A	částečně	A	A	A	Koučink osobního rozvoje, Mentoring pro vedoucí zaměstnance, Individuální pohovory vedení x učitel
10	ZŠ a MŠ Ostašov	A	A	A	A	A	Koučink, využití ped. konzultanta, vzájemné učení (tandemy, kol. podpora, učící se skupiny, sdílení s jinými školami v projektu PŠÚ)

11	ZŠ Lesní	A	A	A	částečně	částečně	stáže, festivaly, konference
12	ZŠ nám. Míru	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy DVPP, Rozšiřující studium dle potřeb školy
13	ZŠ Na Výběžku	částečně	N	N	částečně	N	individuální školení a kurzy DVPP
14	ZŠ Oblačná	A	částečně	A	částečně	částečně	školení podle vlastního výběru, webináře
15	ZŠ Sokolovská	A	částečně	A	částečně	N	samostudium, individuální výběr školení v rámci DVPP, uvádějící učitelé + vedení předmětovými skupinami
16	ZŠ Švermova	A	A	A	A	A	individuální školení, samostudium
17	ZŠ U Soudu	A	A	A	A	A	prohlubování kvalifikace- individ.semináře, vzdělávací akce v rámci projektů, další profesní vzdělávání a semináře
18	ZŠ U Školy	A	částečně	A	A	A	Tandemové vyučování
19	ZŠ ul. 5. května	A	A	A	A	částečně	Webináře, E-learning, e-twinning
20	ZŠ Vrchlického	A	A	A	A	A	Letní škola

2.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiální, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE *)	Rok kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje nebo jiná forma práce s klimatem školní sborovny.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	2022	Dotazník - spolupráce s TUL
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	2022	SCIO dotazníky
3	ZŠ Broumovská	ANO	2021	QUALCLIM - TUL
4	ZŠ Česká	ANO	2021	FP TUL/QUALCLIM/TAČR
5	ZŠ Dobiášova	ANO	2022	scio
6	ZŠ s RVJ Husova	NE		-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	2022	dotazník
8	ZŠ Ještědská	ANO	2022	Sociální reaudit - Centrum Kašpar, z.s
9	ZŠ Kaplického	ANO	2022	SCIO - Mapa školy
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	2022	SCIO Mapa školy
11	ZŠ Lesní	ANO	2022	výzkumný projekt TUL
12	ZŠ nám. Míru	ANO	2022	Supervize, teambulding
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2022	Mapa školy Scio
14	ZŠ Oblačná	ANO	2022	mapa školy SCIO
15	ZŠ Sokolovská	ANO	2022	SCIO
16	ZŠ Švermova	ANO	2022	Mapa školy, SCIO
17	ZŠ U Soudu	ANO	2022	SCIO
18	ZŠ U Školy	ANO	2022	SCIO, TAČR (TUL)
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	2022	MAPA ŠKOLY SCIO
20	ZŠ Vrchlického	ANO	2022	Scio

*) Volba ANO je uváděna pouze v případech, kdy bylo testování prováděno v daném školním roce

2.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mláď se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium vyloží.

p.č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina	37	7	45.0	7	6	7	15	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	29	4	46.0	3	6	11	9	0
3	ZŠ Broumovská	53	8	44.0	7	16	14	14	2
4	ZŠ Česká	40	2	40.0	10	7	10	10	3
5	ZŠ Dobiášova	45	5	47.0	8	11	9	16	1
6	ZŠ s RVJ Husova	45	7	43.0	11	8	12	11	3
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	46	9	46.0	4	11	16	10	5
8	ZŠ Ještědská	50	6	44.0	4	8	19	17	2
9	ZŠ Kaplického	60	12	44.0	7	11	25	13	4
10	ZŠ a MŠ Ostašov	32	6	42.0	3	9	19	1	0
11	ZŠ Lesní	43	9	49.0	2	7	18	14	2
12	ZŠ nám. Míru	37	4	42.0	5	7	17	8	0
13	ZŠ Na Výběžku	21	3	44.0	3	4	6	8	0
14	ZŠ Oblačná	28	4	45.0	1	8	8	11	0
15	ZŠ Sokolovská	36	6	46.0	4	7	14	8	3
16	ZŠ Švermova	36	7	45.0	6	8	6	15	1
17	ZŠ U Soudu	44	7	48.0	2	10	10	21	1
18	ZŠ U Školy	46	9	43.0	3	15	15	11	2
19	ZŠ ul. 5. května	46	4	42.0	8	8	18	11	1
20	ZŠ Vrchlického	27	6	48.0	5	1	5	15	1

2.4.1 Změny v pedagogickém sboru ve školním roce 2021/22

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli ze ZŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
1	ZŠ Aloisina výšina	2	2	1	1	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2	2	1	1	0	1
3	ZŠ Broumovská	7	1	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	5	1	3	1	0	0
5	ZŠ Dobiášova	5	2	2	0	2	0
6	ZŠ s RVJ Husova	6	2	1	1	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	5	1	4	1	0	0
8	ZŠ Ještědská	5	0	5	4	1	0
9	ZŠ Kaplického	8	1	2	2	1	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1	0	4	2	2	0
11	ZŠ Lesní	4	1	4	1	3	0
12	ZŠ nám. Míru	8	1	3	3	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	4	0	1	0	1	1
14	ZŠ Oblačná	5	0	2	0	0	0
15	ZŠ Sokolovská	3	3	2	2	0	0
16	ZŠ Švermova	8	2	2	0	2	1
17	ZŠ U Soudu	3	1	2	1	1	0
18	ZŠ U Školy	7	3	4	3	1	1
19	ZŠ ul. 5. května	11	0	3	2	1	0
20	ZŠ Vrchlického	8	2	6	2	4	2

Upřesňující informace ke změnám v pedagogických sborech naleznete ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok.

2.4.2 Skladba ostatních zaměstnanců (přepočtené úvazky)

p.č.	Základní škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
1	ZŠ Aloisina výšina	17	2	1	16	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	6	1	1	5	1
3	ZŠ Broumovská	9	2	2	7	2
4	ZŠ Česká	41,44	4	1	8,6	3
5	ZŠ Dobiášova	11,6	3	1	10,6	0
6	ZŠ s RVJ Husova	14,2	6	2,3	12	2
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	13,46	2	3	10,46	2
8	ZŠ Ještědská	7,2	1,5	1,0	6,2	1,0
9	ZŠ Kaplického	10,47	1	2,2	8,8	1,7
10	ZŠ a MŠ Ostašov	7,49	1,75	2	5,479	2
11	ZŠ Lesní	15,0	1,3	1,3	13,6	2
12	ZŠ nám. Míru	11	1	2	9	2
13	ZŠ Na Výběžku	8	1	1	3	2
14	ZŠ Oblačná	8	1	1	6	1
15	ZŠ Sokolovská	12,25	1	1	4,375	2
16	ZŠ Švermova	8	1	1	5	2
17	ZŠ U Soudu	11,25	1	2	9,25	2
18	ZŠ U Školy	10,3	1,8	2	4,3	3
19	ZŠ ul. 5. května	15	2	2	15	1
20	ZŠ Vrchlického	10	1	1	9	2

2.4.3 Změny na pozicích ostatních zaměstnanců

p.č.	Základní škola	nastoupili do ZŠ	odešli ze ZŠ	důvody odchodu
1	ZŠ Aloisina výšina	3	1	Důchod.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	1	důchod
3	ZŠ Broumovská	2	2	důchod
4	ZŠ Česká	6	5	starobní důchod, ukončení pracovního poměru ve zkušební době, termínovaná pracovní smlouva, mateřská dovolená
5	ZŠ Dobiášova	0	0	
6	ZŠ s RVJ Husova	2	1	osobní důvody - výpověď ze strany zaměstnance
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	2	odchod do důchodu
8	ZŠ Ještědská	0	0	
9	ZŠ Kaplického	1	0	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	0	
11	ZŠ Lesní	4	4	pracovnice stravovny pro nespokojenost s kolektivem stravovacích služeb
12	ZŠ nám. Míru	1	1	Odešla pracující důchodkyně.
13	ZŠ Na Výběžku	1	1	důchod
14	ZŠ Oblačná	1	0	
15	ZŠ Sokolovská	5	3	zdravotní důvody, změna pracoviště
16	ZŠ Švermova	2	0	
17	ZŠ U Soudu	0	0	
18	ZŠ U Školy	0	0	Organizační důvody
19	ZŠ ul. 5. května	1	1	Odchod do starobního důchodu.
20	ZŠ Vrchlického	0	2	Odchod do starobního důchodu.

3 Vzdělávací proces

3.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p.č.	Základní škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
1	ZŠ Aloisina výšina	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	2020 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
3	ZŠ Broumovská	2017 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 5 - školská rada	ANO	webové stránky školy
4	ZŠ Česká	2022 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče	ANO	NE
5	ZŠ Dobiášova	2024 -	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada 6 - žákovský parlament	ANO	web. stránky školy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	NE
8	ZŠ Ještědská	2019 - 2025	1 - ředitel (nejužší vedení)	NE	NE
9	ZŠ Kaplického	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	NE	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení)	ANO	Koncepce školy je na období

			2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada		2018/24 je dostupná jako příloha VZ.
11	ZŠ Lesní	2022 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
12	ZŠ nám. Míru	2020 - 2026	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	NE
13	ZŠ Na Výběžku	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
14	ZŠ Oblačná	2018 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO
15	ZŠ Sokolovská	2020 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
16	ZŠ Švermova	2018 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	ANO
17	ZŠ U Soudu	2019 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení	ANO	NE
18	ZŠ U Školy	2019 - 2023	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise 4 - rodiče 5 - školská rada	ANO	NE
19	ZŠ ul. 5. května	2021 - 2022	1 - ředitel (nejužší vedení) 2 - rozšířené vedení 3 - předmětové komise	ANO	ANO
20	ZŠ Vrchlického	2020 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 3 - předmětové komise 5 - školská rada	ANO	ANO

3.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP ZV². Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou:

1. Cizí jazyk
2. ČJ a humanitní předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost)
3. Matematika a přírodovědné předměty (1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda)
4. Estetické výchovy, Člověk a zdraví (na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví)
5. ICT
6. Člověk a svět práce
7. Volitelné předměty v rámci celého spektra vzdělávacích oblastí

p.č.	Základní škola	Typ tříd	1. stupeň ZŠ						2. stupeň ZŠ						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	ZŠ Aloisina výšina	běžné třídy	2	5	4	3	0	0	6	3	7	1	0	1	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
2	ZŠ a MŠ Barvířská	běžné třídy	2	7	7	0	0	0	1	6	9	0	1	1	0
		jazykové třídy	6	5	5	0	0	0	6	3	7	0	1	1	0
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	0	2	4	10	1	1	0
3	ZŠ Broumovská	běžné třídy	4	7	4	1	0	0	1	4	10	0	0	6	2
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
4	ZŠ Česká	běžné třídy	2	8	4	1	1	0	7	3	6	1	0	1	6
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
5	ZŠ Dobiášova	běžné třídy	2	6	4	0	1	1	6	3	4	1	3	0	7
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	6	1	2	13	0	0	2
6	ZŠ s RVJ Husova	běžné třídy													
		jazykové třídy	7	6	3	0	0	0	12	2	3	0	1	0	2
		sportovní třídy (2. stupeň)													
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	běžné třídy	0	10	5	1	0	0	2	5	7	0	0	0	4
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)													
8	ZŠ Ještědská	běžné třídy	2	7	4	0	1	0	7	3	6	0	2	0	0
		jazykové třídy													
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	7	3	4	0	2	0	0

² Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.nuv.cz/t/aktualne-platne-zneni-rvp-zv>

9	ZŠ Kaplického	běžné třídy	0	9	4	0	0	3	2	2	9	3	0	2	0	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
10	ZŠ a MŠ Ostašov	běžné třídy	0	7	7	0	0	1	0	1	7	0	1	1	7	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
11	ZŠ Lesní	běžné třídy	4	4	7	1	0	0	0	7	7	1	0	0	3	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
12	ZŠ nám. Míru	běžné třídy	2	4	6	0	1	1	6	6	9	0	1	0	0	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
13	ZŠ Na Výběžku	běžné třídy	2	6	3	5	0	0	0	3	12	3	0	0	0	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
14	ZŠ Oblačná	běžné třídy	1	8	3	0	1	3	1	3	5	1	4	1	3	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
15	ZŠ Sokolovská	běžné třídy	0	8	4	3	1	0	0	3	6	0	1	0	8	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
16	ZŠ Švermova	běžné třídy	2	9	5	0	0	0	0	3	8	1	0	1	5	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
17	ZŠ U Soudu	běžné třídy	2	7	5	0	0	0	6	3	9	0	1	0	0	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
18	ZŠ U Školy	běžné třídy	0	7	5	4	0	0	2	5	5	0	2	1	7	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	2	1	6	
19	ZŠ ul. 5. května	běžné třídy	3	7	2	3	2	0	6	3	3	1	1	1	9	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														
20	ZŠ Vrchlického	běžné třídy	0	7	4	3	0	0	0	5	9	3	0	1	6	
		jazykové třídy														
		sportovní třídy (2. stupeň)														

3.3 Participace žáků na chodu školy

Zapojování žáků do chodu školy je dnes už samozřejmým požadavkem. Aktivní participace např. prostřednictvím žákovských parlamentů totiž nejen rozvíjí kompetence dětí správně vnímat demokratické mechanismy v rozhodování, ale zároveň může pomoci škole s řešením mnoha výzev. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by na každé ZŠ v Liberci měl žákovský parlament dřív či později fungovat.

p.č.	Základní škola	Školní parlament	Zástupci ve školním parlamentu (od které třídy)	Četnost schůzek	Provádějí se zápisy z jednání	Způsoby předávání informací o činnosti	Příklady aktivit v daném školním roce max. 5 příkladů
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	5.	6	NE	komunitní kruhy tříd	Podpora ekologických projektů zaměřených na školní zahradu a hřiště. Sběr papíru a třídění odpadů vyprodukovaných školou. Volby parlamentu. Podpora pro vytváření klimatu jednotlivých tříd. Školní jarmark - organizace jarmarku.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	od 5. ročníku	17	ANO	školní rozhlas	Den parlamentu výlet parlamentu schránka důvěry prezentace o parlamentu přespání ve škole
3	ZŠ Broumovská	ANO	6. - 9. třída	1x týden	ANO	prostřednictvím koordinátora z řad pedagogů	akce pro spolužáky sportovní i kreativní výzvy výzdoba školy
4	ZŠ Česká	ANO	4	1 x za měsíc	ANO	zástupci tříd předávají informace z jednání ve své třídě	sběr papíru a lesních plodů projekt Hrdá škola projektové dny dotazník školní stravování
5	ZŠ Dobiášova	ANO	4	1x / měsíc	ANO	třídnické hodiny	setkání zástupců parlamentů Den učitelů
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	5. třída	1 x za 3 týdny	ANO	webové stránky školy, porady, zástupci parlamentu na hodinách OSV	sbírka Adra školní diskotéky jarní den liberecký vánoční strom - výroba vánočních ozdob Mikuláš - Dětský domov Krompach
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	od 6. třídy	1x za 2 týdny	ANO	ústně+písemně - třídní zástupci informují svou třídu a vedení školy	třídění odpadu humanitární sbírka pro Ukrajinu doučování a pomoc ukrajinským spolužákům tematické dny ve škole spolupráce s ostatními parlamenty

8	ZŠ Ještědská	NE					
9	ZŠ Kaplického	ANO	4	1x týdně	ANO	Vedení školy a vedoucí učitel, třídnické hodiny, webové stránky školy, školní časopis, nástěnky	Práce s vlastním rozpočtem, podíl na výzdobě školy Kultivace okolí školy Tradiční školní akce - ples, vánoční dílničky Budování vztahů napříč ročníky Projektové dny - např. barevný týden
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	6	1 za týden	ANO	Podklad - anotace k setkání, předávání informací skrze nástěnku a prostor pro předání informací v hodinách, setkávání s vedením školy	Volby do šk. parlamentu Sbírka pro ARCHU - konzerva do školy Výběr televizní soutěže, které se chceme účastnit Školní stravování
11	ZŠ Lesní	ANO	4.	1x měs.	NE	v hodinách ČVS	humanitární pomoc organizace humanitárních sbírek organizace šk. soutěží pomoc a podpora spolužáků brigády v ZOO Liberec
12	ZŠ nám. Míru	ANO	od 4. třídy	jedenkrát týdně	ANO	pravidelná setkání s vedením školy	třídění odpadu organizace školních a mimoškolních akcí zapojení do chodu školy návrhy a projekty školní časopis
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	2	1x za 14 dní	NE	ústně prostřednictvím zástupců ŠP, nástěnka	úklid kolem školy pořádání soutěží pořádání akcí pro děti (Masopust)
14	ZŠ Oblačná	ANO	5	1x měsíčně	ANO	zápis a web školy	charitativní akce Bleší trh na podporu školní ZOO Hrdá škola Den otevřených dveří a jarmarky patronát
15	ZŠ Sokolovská	ANO	5. ročník	1x měsíčně	ANO	písemně	zapojení školy do projektu Hrdá škola - organizace aktivit organizace sběrových aktivit Vánoční přání pro domov důchodců vánoční sbírka pro Tulipán

							aktivity související s úklidem okolí školy
16	ZŠ Švermova	ANO	3. - 9.	1x měsíčně	ANO	nástěnky, rozhlas, Google učebna	Kampaň příklady obyčejného hrdinství Školní časopis Zahradní slavnost Audit Ekoškoly Pasování na čtenáře
17	ZŠ U Soudu	ANO	4	1x za 14 dní	ANO	na TH a poradách školy	tematické dny tvorba školního časopisu mezitřídní akce a turnaje
18	ZŠ U Školy	ANO	3. - 9. třída	6	ANO	Nástěnka, rozhlas, Google classroom	
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	od 3. ročníku	1 x 14 dní	NE	osobní na třídnických hodinách, emailem všem učitelům	Den čokolády Den pěšky do školy Jarmark Sběrové akce, ekologické aktivity Barevné dny
20	ZŠ Vrchlického	ANO	5. - 9.	dle možnosti (Covid apod.)	ANO	Účastí vedení na schůzkách	Aktuální řešení požadavků Návrhy na vybavení školy Návrhy na zlepšení prostředí školy

3.4 Výuka cizích jazyků

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p.č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina	1	AJ	7	NJ, RJ, FJ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1	AJ	7	NJ
3	ZŠ Broumovská	1	AJ	7	NJ, FJ
4	ZŠ Česká	2	AJ	6	NJ
5	ZŠ Dobiášova	3	AJ	7	ŠJ, NJ,
6	ZŠ s RVJ Husova	1	AJ, NJ	6	AJ, FJ, NJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	3	AJ	6	NJ
8	ZŠ Ještědská	3	AJ, NJ	7	AJ, NJ, RJ
9	ZŠ Kaplického	3	AJ	7	NJ
10	ZŠ a MŠ Ostašov	3	AJ	7	NJ
11	ZŠ Lesní	1	AJ	8	NJ
12	ZŠ nám. Míru	1	AJ	7	NJ
13	ZŠ Na Výběžku	2	AJ	7	NJ
14	ZŠ Oblačná	3	AJ	7	NJ
15	ZŠ Sokolovská	3	AJ	7	NJ
16	ZŠ Švermova	1	AJ	8	NJ
17	ZŠ U Soudu	1	AJ	7	NJ
18	ZŠ U Školy	3	AJ	8	NJ
19	ZŠ ul. 5. května	1	AJ	7	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického	3	Aj	7	NJ

3.5 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

p.č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích	CLIL (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět roč./jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max. 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	1.st, Čj, Př	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	0	Nepravidelně	NE	ANO	Erasmus+ partnerská škola Augsburg
3	ZŠ Broumovská	NE	Z, Ov, Př, D, M, F	ANO	NE	Nepravidelně	projekt Erasmus+ ocenění eTwinningová škola roku
4	ZŠ Česká	NE	MA, ČJ, PŘ, VL, INF	NE	NE	NE	Lyžařský výcvik 7. a 8. ročník Lyžařský výcvik 3. a 4. ročník Škola v přírodě 2. a 5. ročník
5	ZŠ Dobiášova	NE	,Prv, Vv, VI	NE	NE	ANO	návštěva partnerské zahraniční školy pobytové zahraniční zájezdy krátké zahraniční pobyty s výukou
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	M, Prv, Vv, VI, Pč, Př, D, Z, Hv, Inf, Tv	Nepravidelně	NE	ANO	Pobyt na partnerské škole - Švýcarsko zahraniční spolupráce s Herrnhutem
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	NE	NE	výjezdy do Anglie, Německa projekty e-learning
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	NE	NE	ANO	Projekt "Setkávání mládeže s německou partnerskou školou v Kodersdorf Zájezd do Anglie pro žáky 9. tříd
9	ZŠ Kaplického	ANO	M, VI, Ch. PČ, Ov	NE	NE	NE	Zapojení rodilého mluvčí do výuky

							Vyučovací metoda Cli
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	HV, D, INF	NE	NE	NE	Plánované cesty do zahraničí ani projekt Edison se v tomto školním roce nerealizovaly (z důvodu Covidových opatření)
11	ZŠ Lesní	ANO	Hv	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	Erasmus + volitelný Aj
12	ZŠ nám. Míru	ANO	M, Inf, Prv, VI, Př, Hv, Vv, Pč, Fg, D, Vko, Př, Z	ANO	NE	Nepravidelně	Poznávací zájezdy Rodilý mluvčí CLIL
13	ZŠ Na Výběžku	NE	0	ANO	NE	Nepravidelně	0 0 0
14	ZŠ Oblačná	ANO	0	NE	NE	NE	zahraniční zájezdy s výukou divadelní představení poznávací zahraniční zájezdy
15	ZŠ Sokolovská	Nepravidel ně	0	NE	7. roč. RJ	NE	Nepovinný předmět RJ vyučován i v 8. a 9. ročníku Zařazení žáků z ukrajinské adaptační skupiny do běžné výuky - vzájemná komunikace
16	ZŠ Švermova	NE	OV	ANO	NE	NE	olympiáda AJ anglická knihovna mezinárodní den jazyků
17	ZŠ U Soudu	ANO	NE	NE	NE	NE	Školní letní slavnost Spolupráce 1. a 9. ročníků
18	ZŠ U Škoły	ANO	D, ZE	NE	7. roč. FRJ	NE	Vícedenní poznávací zájezdy - nerealizováno (covid) Víkendové intenzivní jazykové

							kurzy Projekty
19	ZŠ ul. 5. května	Nepravidel ně	D, Prv, Př, Kosmická výchova	Nepravidelně	NE	Nepravidelně	Projektové dny Divadelní představení Partnerství se zahraničními školy
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	NE	Návštěva Osvětimi - 9. ročníky Exkurze v Národním divadle Lyžařské kurzy

3.6 Digitalizace a inovace ve vzdělávání a plán jejich udržitelnosti a rozvoje

Cílem zřizovatele bylo získat detailnější představu, jaké řešení, nástroje ICT a formy výuky jednotlivé ZŠ používaly po dobu uzavření z důvodu pandemie COVID-19 v období školního roku 2021/2022.

3.6.1 Užívané nástroje/řešení ICT

p.č.	Základní škola	Způsob poskytování distančního vzdělávání	Používané ICT nástroje		Způsob poskytování distančního vzdělávání pro žáky ze sociálně slabšího prostředí
			1. stupeň	2. stupeň	
1	ZŠ Aloisina výšina	ONLINE	Google Classroom, Google Meet, Online aplikace (Kahoot, Wordwall, Včelka,...)	Google Classroom, Google Meet, Online aplikace (Kahoot, Wordwall, Včelka,...)	Možnost zapůjčit NB.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ONLINE	office 365	office 365	možnost zapůjčení mobilního zařízení
3	ZŠ Broumovská	ONLINE	online výuka přes MS Teams	online výuka přes MS Teams, uložené materiály v programu Bakaláři	půjčení školních tabletů, možnost přijít si pro okopírované texty
4	ZŠ Česká	ONLINE	Google Classroom Moodle Škola v pyžamu Sea Saw Wordwall Jamboard	Google Classroom Moodle GeoGebra Wordwall Jamboard Padlet	Prezenční vzdělávání těchto žáků ve škole pod vedením asistentů pedagoga při dodržení aktuálních protiepidemických opatření. Možnost připojení ze zařízení ve škole k online hodinám třídy.
5	ZŠ Dobiášova	ONLINE	classroom	classroom	možnost zapůjčení techniky
6	ZŠ s RVJ Husova	ONLINE	- tablety, notebooky - prostředí classroom - interaktivní tabule - interaktivní výukové zdroje - Wordwall, online cvičebnice "Umíme to", Školákov.eu - výukové videa a vytvořené animace - prezentace Power point	- tablety, mobil, notebooky - Google classroom, youtube - výukové programy Mentimeter a Kahoot - wikipedie, prwzwntace Power Point - interaktivní tabule	- možnost zapůjčení tabletu
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ONLINE	V případě distanční výuky využití Google účtů se všemi přístupnými aplikacemi pro žáky	V případě distanční výuky využití Google účtů se všemi přístupnými aplikacemi pro žáky i učitele a aplikace Edookit	Škola umožňuje vypůjčení IT techniky pro žáky ze sociálně slabšího prostředí. V době největší epidemie

			i učitele a aplikace Edookit - elektronická žákovská knížka jako další komunikační kanál. Využití IT techniky školní i žákovské, v případě smíšené výuky, tj. v momentě kdy je část žáků doma a část ve škole - práce formou online přenosů výuky. Technické vybavení školy se průběžně doplňuje novými zařízeními.	- elektronická žákovská knížka jako další komunikační kanál. Využití IT techniky školní i žákovské, v případě smíšené výuky, tj. v momentě kdy je část žáků doma a část ve škole - práce formou online přenosů výuky. Technické vybavení školy se průběžně doplňuje novými zařízeními.	spolupracovala s telefonními operátory ohledně poskytnutí internetového a datového připojení pro žáky.
8	ZŠ Ještědská	ONLINE	Google Classroom Google Meet Google Gmail	Google Classroom Google Meet Google Gmail	Možnost zapůjčení tabletů či notebooků. Možnost individuální výuky přímo ve škole za pomoci pedagoga.
9	ZŠ Kaplického	ONLINE	Google Workspace (Classroom, Meet, Gmail), systémy umime.to	Google Workspace (Classroom, Meet, Gmail), systémy umime.to, Vividbooks	Zápůjčka iPadů, notebooků, možnost jednou týdně docházet do školy po absolvování antigenního testu v přítomnosti zaměstnance školy.
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ONLINE	MS Teams, Aplikace office 365, Bakaláři, další externí nástroje typů - kvízy, edukační hry, atp.	MS Teams, Aplikace office 365, Bakaláři, další externí nástroje typů - kvízy, edukační hry, atp.	Online popř. s podporou v prostředí školy (poskytnutí prostoru s WiFi, bez kontaktu s dalšími žáky)
11	ZŠ Lesní	ONLINE	iPad, PC, interaktivní tab., aplikace Meet, sdílená prostředí	iPad, PC, interaktivní tab., aplikace Meet, sdílená prostředí	zapůjčování iPad (160 ks)
12	ZŠ nám. Míru	ONLINE	HW: Interaktivní tabule, notebooky, pevné počítače, netbooky, meteorologická stanice, sluchátka SW: G-Suite, MiUč- interaktivní učebnice, prezentace, interaktivní prezentace, Quizlet, Bamboozle, Kahoot, WordWall, Duha- interaktivní učebnice, on-line	HW: Interaktivní tabule, notebooky, pevné počítače, netbooky, meteorologická stanice, sluchátka, 3D tiskárna SW: G-Suite, MiUč- interaktivní učebnice, prezentace, interaktivní prezentace, Quizlet, Bamboozle, Kahoot, WordWall, Duha- interaktivní učebnice, on-line nástroje: proskoly.cz, skolakov.eu, DUMY, umimeto.org, Interaktivní učebnice AJ, Quizizz,	Technická podpora na telefonu, zpětná a důslednější kontrola ze strany vyučujícího v souladu s rodiči a vedením školy, Rozpis hodin od asistentek, využívání pedagogických asistentek a jejich podpora, možnost docházet do školy a využívat hardware školy pro plnění úkolů a on-line výuky

			nástroje: proskoly.cz, skolakov.eu, DUMY, umimeto.org	LyricsTraining, Agendaweb, Grammarly, Teach-this, MakeBeliefsComics, Liveworksheets, kancelářské aplikace	
13	ZŠ Na Výběžku	ONLINE	1. stupeň využívá k zadávání práce a komunikaci s žáky a rodiči on-line prostředí Škola v pyžamu. On - line hodiny probíhají v prostředí Google Meet. Dále využíváme k procvičování učiva prostředí Umimeto.org, Skolakov.eu	2. stupeň využívá k zadávání práce a komunikaci s žáky a rodiči on-line prostředí Moodle. On - line hodiny probíhají v prostředí Google Meet. Dále využíváme k procvičování učiva Umimeto.org, Kahoot, Quizlet, Live worksheet	Žáci mají možnost zapůjčit si k výuce školní zařízení. Po domluvě s rodiči do rodiny docházejí asistenti pedagoga a pomáhají s výukou.
14	ZŠ Oblačná	ONLINE	Google classroom, Škola v pyžamu každá třída měla svůj online rozvrh komunikace přes Gradebook konzultace vyučujících asistenti pracovali se slabšími žáky individuálně, online nebo při konzultacích ve škole	Google classroom, Škola v pyžamu každá třída měla svůj online rozvrh komunikace přes Gradebook konzultace vyučujících asistenti pracovali se slabšími žáky individuálně, online nebo při konzultacích ve škole	konzultace vyučujících asistenti pracovali se slabšími žáky individuálně, online nebo při konzultacích ve škole všem byly zapůjčeny notebooky nebo tablety ze školy
15	ZŠ Sokolovská	ONLINE	Platforma MS TEAMS, výukové programy	Platforma MS TEAMS, výukové programy	možnost zápůjčky školních NB, možnost individuálního online připojení z budovy školy pod dohledem AP
16	ZŠ Švermova	ONLINE	počítače, tablety, robotické stavebnice, výukové programy a aplikace, vizualizéry,	počítače, robotické stavebnice, výukové programy a aplikace, vizualizery, mikroskopy	Pokud měli připojení na internet, zapůjčili jsme tablet. Ostatní dostávali úkoly v listovní podobě, konzultace a výuka.
17	ZŠ U Soudu	ONLINE	platforma google + info na web. stránce třídy účty, učebna, meet, ...	platforma google + info na webové stránce třídy účty, učebna, meet, e-mail, ...	zapůjčení techniky (tablety) a telefon pro konzultace AP předávají a vybírají písemná zadání individ. konzultace ve škole
18	ZŠ U Školy	ONLINE	Aplikace G-Suite, google-classroom	Aplikace G-Suite, google-classroom	Škola zapůjčuje ICT vybavení

19	ZŠ ul. 5. května	ONLINE	Microsoft Teams, Škola v pyžamu, Lumio	Microsoft Teams, Lumio	Zapůjčení vybavení, pravidelné konzultace
20	ZŠ Vrchlického	ONLINE	Zoom Edupage	Zoom Edupage	Zapůjčení techniky k užívání doma.

3.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p.č.	Základní škola	1. stupeň				2. stupeň			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	A	C	B	Projektové dny. Prevence - přednášky lektorů MAJÁKu. Šablony III - robotika, ICT jako součást vzdělávání od 1. stupně.	A	B	B	Projektové dny. Prevence - přednášky lektorů MAJÁKu. Vzdělávací exkurze mimo pořádané mimo budovu školy.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	A	A	B	0	A	B	B	0
3	ZŠ Broumovská	A	B	B		A	B	B	
4	ZŠ Česká	A	A	A	CLILL skupinová výuka interaktivní výuka	A	A	A	metody kritického myšlení metoda CLILL badatelská výuka
5	ZŠ Dobiášova	A	B	B	netradiční sportovní aktivity učíme se venku projekty pobyt v přírodě	A	B	B	kulturní a dějepisné projekty učíme se venku exkurze
6	ZŠ s RVJ Husova	A	A	B	peer to peer (vzájemné učení) komunitní kruh skupinové práce	A	A	A	peer to peer (vzájemné učení) skupinové práce místně ukotvená výuka
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	A	B	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou	A	B	A	skupinová a kooperativní výuka didaktické hry, aktivizující metody výuka podpořená výpočetní technikou
8	ZŠ Ještědská	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického	A	A	B	Tandemová výuka Tablety ve výuce	A	A	B	Tandemová výuka Tablety ve výuce Systém PASCO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	B	B	B	třífázový model výuky a metody RWCT oborové a prožitkové čtenářství	B	B	B	třífázový model výuky a metody RWCT oborové a prožitkové čtenářství ročníkové projekty

				dílky psaní a psaní v oborech				
11	ZŠ Lesní	B	A	A	výuka v přírodě FIE	B	A	A
12	ZŠ nám. Míru	A	A	A	Praktické vyučování - dílny a zahrada Badatelská výuka CLIL	A	A	A
13	ZŠ Na Výběžku	A	A	B	skupinová práce párové učení	A	B	B
14	ZŠ Oblačná	C	A	A	iPady ve výuce čtenářské dílny návštěvy knihovny a dalších institucí	B	A	A
15	ZŠ Sokolovská	A	A	A	kooperativní učení badatelská výuka online výuka MS TEAMS	A	B	B
16	ZŠ Švermova	A	A	B	aktivizující metody kritické myšlení metody dovednostně praktické	A	A	B
17	ZŠ U Soudu	A	A	A	skupinové	A	A	A
18	ZŠ U Školy	A	A	A	inscenační názorně-demonstrativní badatelské aktivity	A	B	A
19	ZŠ ul. 5. května	A	A	A	interaktivní výuka badatelská výuka online výuka	A	B	A
20	ZŠ Vrchlického	B	B	B	Hybridní výuka	B	B	A

- *) *A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech*
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

3.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p.č.	Základní škola	Hejného metoda	Comenia Script	Využití tabletů ve výuce	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	částečně	NE	ANO	Škola plná zdraví Ovoce do škol Mléko do škol	Školní zahrada Posílení ICT, zpracování nového ŠVP - nová informatika. KVK Liberec	Poskytování prostorů pro letní příměstské tábory. Třídění odpadů produkovaných školou. Výsadba a údržba zeleně a zelených ploch.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	NE	NE	Mléko do škol Ovoce do škol	projekt - bioodpad	Sběr papíru primární prevence Maják
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	ANO	Ovoce do škol Mléko do škol Zdravé zuby	recyklace PET lahví sběr papíru sběr elektroodpadu	primárně preventivní programy
4	ZŠ Česká	ANO	NE	ANO	Zdravá školní jídelna Zdravé zoubky Ovoce a mléko do škol	Recyklohraní Uklid'me Česko Den Země	multikulturní výchova vzdělávání jazykových menšin
5	ZŠ Dobiášova	NE	NE	ANO	školní jídelna - zdravá kuchyň Vím co jím informace o zdravé výživě v hodinách Vz	sběr papíru třídíme odpad ekologické exkurze	projekty Střevlík zapojení do sítě MRKEV spolupráce se ZOO Liberec - Divizna
6	ZŠ s RVJ Husova	částečně	NE	ANO	Víme, co jíme - Pyramida zdravé výživy Malý kuchař (projektový den) PČ - Vyvážený jídelníček - příprava pokrmů, drogová problematika	Projektový den vody Projektový den Země Just eat it! - aktivita zaměřená na plýtvání potravinami	Výchovný koncert ZUŠ Jak funguje divadlo - seznámení žáků s profesemi v divadle
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	částečně	NE	ANO	ovoce do škol mléko do škol	třídění odpadů výchova k péči o	adopce na dálku environmentální

					zdravá 5, skutečně zdravá škola	zeleň - školní zahrad projekty zaměřené na ochranu přírody	výchova napříč předměty charitativní sbírky pro potřebné
8	ZŠ Ještědská	NE	NE	ANO	Certifikát "Zdravá školní jidelna" Ovoce a mléko do škol	Projektový "Den Země" Zapojení do EV programů Certifikát "Lesní třída + Lesní družina"	Kontejnery a koše na sběr PET lahví a plastů Pravidelný sběr papíru (Soutěž Kovošrot)
9	ZŠ Kaplického	částečně	NE	ANO	Zapojení žáků do problematiky školního stravování V rámci projektových dnů Ekoškoly Šetrný spotřebitel	Ekoškola a přidružené aktivity Žákovský parlament Spolupráce s Dětskou univerzitou	Badatelsky orientovaná výuka Rodilý mluvčí ve výuce eTwinning - navázání spolupráce
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	NE	ANO	Ovoce do škol Osvěta ve školní jidelně Zdravotní TV	učení venku přírodovědná praktika péče o okolí v rámci PV, poznávání okolí na 1. st. v rámci dobrovolných aktivit při výuce v online	Začít spolu formativní hodnocení rozvoj čtenářských a pisatelských dovedností
11	ZŠ Lesní	ANO	NE	ANO	program "Zdravá škola"	projekt MRKEV	
12	ZŠ nám. Míru	částečně	NE		Certifikace zdravá školní jidelna - probíhá Zdravá výživa - besedy a projekty o zdravém životním stylu Projekt - plýtvání ve školní jidelně	Šablony Ovoce do škol Mléko do škol	Revitalizace zahrady Ekologické dílny Kamarádi 1. stupeň x 2. stupeň
13	ZŠ Na Výběžku	částečně	NE	ANO		Místně ukotvené učení	Hodnotové vzdělávání
14	ZŠ Oblačná	částečně	NE	ANO	sportovní kurzy ovoce do škol mléko do škol	Divizna ASČR Šablony pro školy	charitativní akce parlamentu sběr surovin péče o zvířata ve školní ZOO
15	ZŠ Sokolovská	ANO	NE	ANO	Ovoce do škol Obědy dětem Projektový den -	Využití interaktivní techniky Podpora	Spolupráce s firmou Plastmakers -

					zdravé stravování	čtenářské a matematické gramotnosti Podpora technického vzdělávání - spolupráce s IQ Landii	zpracování a recyklace plastů
16	ZŠ Švermova	ANO	NE	ANO	Ekoškola Ovoce a mléko do škol	Globe Ekoškola	Šablony Férová škola MAP II
17	ZŠ U Soudu	částečně	NE	ANO	zdravá školní jídelna Ovoce do škol Mléko do škol	Projekty EVVO Centrum čtenářské podpory pro LK Čtenářské kluby	Projekt Férové školy
18	ZŠ U Školy	částečně	NE	ANO	Zdravý životní styl, 1. stupeň		
19	ZŠ ul. 5. května	NE	NE	ANO	Výchova ke zdraví Prvouka Projektové dny	Environmentální výchova	
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	ANO	Programy prevence	Školní pozemek Zvelebování a údržba okolí školy	

3.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.³ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

p.č.	Základní škola	Typ externího testování realizovaný v daném školním roce			
		NIQES - ČŠI InspIS SET	SCIO	KALIBRO	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	5, tř. ČJ, Ma			
2	ZŠ a MŠ Barvířská		6, 9, tř. Čj, M, OSP		
3	ZŠ Broumovská		5, 7, tř. ČJ, M, Aj, OSP		
4	ZŠ Česká	9, tř. ČJ, MA			

³Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

5	ZŠ Dobiášova	0	0	6, 8, tř. Aj, Čj, M	0
6	ZŠ s RVJ Husova	5, 6, 7, 8, 9, tř. 6 -9. tř - M, ČJ, 5. tř - M, ČJ, a dovednosti usnadňující učení, 8.- 9. tř. - AJ	8, tř. ČJ, M, OSP		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	5, tř. český jazyk, matematika, studijní dovednosti			
8	ZŠ Ještědská	9, tř. M, ČJ	9, tř. M, ČJ, OSP		
9	ZŠ Kaplického	9, tř. Ma, ČJ	5, 7, 8, 9, tř. ČJ, AJ, OSP, M		
10	ZŠ a MŠ Ostašov	5, 6, 7, 8, 9, tř. ČJ, M, AJ			
11	ZŠ Lesní	9, tř. Ov		5, 7, 9, tř. Čj, M, Aj	PISA 9, tř. čtenářství, matematika, přírodověda
12	ZŠ nám. Míru	6, 9, tř. Čj, M, národní testování	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, tř. M, Čj, studijní předpoklady, mapa školy		
13	ZŠ Na Výběžku	5, tř. Matematika, český jazyk, dovednosti usnadňující učení	8, 9, tř. Matematika, český jazyk, studijní předpoklady		
14	ZŠ Oblačná				ČŠI 5, tř. M, ČJ, studijní dovednosti
15	ZŠ Sokolovská	5, 7, 9, tř. M, ČJ, AJ, dovednosti usnadňující učení	8, tř. ČJ, M VSP		
16	ZŠ Švermova	5, tř. M, Čj			
17	ZŠ U Soudu	9, tř. MA			
18	ZŠ U Školy		5, 6, 7, 8, 9, tř. ČJ, M, AJ, SD		
19	ZŠ ul. 5. května	5, tř. M	9, tř. ČJ, M, OSP, AJ		
20	ZŠ Vrchlického				

3.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkrácena s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

p.č.	Základní škola	Soutěže typu A					Soutěže typu B				
		Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků		Počet umístění (1. až 3. místo)		
		školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR	školní kola	okres a vyšší	okres	kraj	ČR
1	ZŠ Aloisina výšina	246	8	0	0	0	187	0	0	0	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	90	3	1	0	0	80	12	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	350	25	5	0	0	150	130	5	1	0
4	ZŠ Česká	203	28	4	2	0	58	3	0	0	0
5	ZŠ Dobiášova	156	22	3	1	0	253	53	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	591	30	8	0	0	89	1	1	1	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	200	6	2	2	0	200	40	30	5	0
8	ZŠ Ještědská	396	16	0	0	0	0	201	10	9	0
9	ZŠ Kaplického	414	15	0	0	0	233	0	0	0	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	129	6	0	0	0	115	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	64	31	3	3	1	45	66	2	2	1
12	ZŠ nám. Míru	135	26	2	0	0	327	12	2	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	210	11	1	1	1	0	0	0	0	0
14	ZŠ Oblačná	2224	8	0	0	0	354	2	0	0	2
15	ZŠ Sokolovská	95	15	1	0	0	120	30	6	6	4
16	ZŠ Švermova	411	81	11	0	2	223	35	0	0	2
17	ZŠ U Soudu	193	12	1	0	0	172	7	0	0	0
18	ZŠ U Školy	208	3	0	0	0	65	0	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	226	11	2	0	0	277	0	1	0	0
20	ZŠ Vrchlického	258	36	7	4	0	140	15	5	2	0

3.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p.č.	Základní škola	Spolupráce ZŠ a MŠ *) (max. 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Prostupnost a spolupráce mezi 1. a 2. stupněm (max. 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce ZŠ a SŠ **) (max. 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	Zázemí pro MŠ Delfínek po dobu rekonstrukce školy. Pravidelné poskytnutí tělocvičny pro MŠ Korálek a MŠ Delfínek. Vystoupení pro mateřské školky, den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.	Dětský den. Spolupráce v rámci projektu A ven na Zem Spolupráce v rámci projektu Férové školy II - vzájemné učení.	Exkurze v rámci projektu Férové školy II. Účast na veletrhu vzdělávání Educa. Beseda zástupců středních škol s žáky 9. ročníků.
2	ZŠ a MŠ Barviřská	sportovní den pro MŠ den ve škole dětský den	atletický den dětský den Mikuláš	0
3	ZŠ Broumovská	předškoláci chodí do školy na návštěvu devátáci pomáhají organizovat akce v MŠ	společné čtení pomoc při organizaci akcí pro menší spolužáky	projekt Férové školy spolupráce se SŠ Truhlářská - dílny
4	ZŠ Česká	drakiáda předškolák čarodějnice	den otevřených dveří velikonoční jarmark, zápis do 1. ročníku šerpování devátáků	exkurze do vybraných SOU a SŠ
5	ZŠ Dobiášova	Aj pro MŠ návštěva MŠ v hodině 1. třídy tělocvična pro školky	organizace harmonizačních dnů pro 4. třídy spolupráce 1. a 2. stupně při TV	exkurze do SŠ prezentace SŠ pro rodiče 9. tř
6	ZŠ s RVJ Husova	Pouštění draka (MŠ Sedmikráska) Zpívání na zahradě (připravila 2.B, MŠ - Sedmikráska) -	Mikulášská besídka Sportovní den První pomoc	Dílny - SŠ strojní, stavební a dopravní Technický den na SPŠT v Jablonci ČVUT Praha - jak se dělá věda
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	návštěvy dětí z MŠ v hodinách vystoupení dětí ZŠ v MŠ Projekt podpořený MML	společné akce tříd hudební aktivity napříč školou	spolupráce se SŠSSaD tematické praktické dílny pro žáky 8. tříd - řemesla na SŠ
8	ZŠ Ještědská	Spolupráce s MŠ Pod Ještědem v rámci projektu Férové školy II	Projekt Patron (1. a 9. tř.)	
9	ZŠ Kaplického	Školní akce - Mikuláš Školka je v rekonstrukci a akce byly omezeny	Patroni - žáci 1. a 9. třídy, resp. 5. třídy Žákovský parlament Ekotým	Využívání odborných laboratoří na SŠ Přednášky absolventů SŠ na ZŠ o volbě povolání Školní ples
10	ZŠ a MŠ Ostašov	Práce učící se skupiny ped. - přechod z MŠ na ZŠ MŠ v prostorách školy - jaký	páťáci na druhém stupni Spolupráce 9. a 1. ročníku (stezka, výlet, vítání)	Spolupráce se SŠ na Bojišti - T-Profi

		máme režim CLIL - What s English - spolupráce s uč. ze ZŠ	prvňáčků) Pohádkový les, závody kol	
11	ZŠ Lesní	poskytování IT podpory ze strany ZŠ organizování akcí pro děti MŠ pronájem tělocvičny	spolupráce při zápisu akce s vyučujícími	projektové dny - 1. pomoc projektové dny - práce v dílnách exkurze
12	ZŠ nám. Míru	Dílny tvořivosti Dny otevřených dveří Besedy pro rodiče budoucích žáků	Akce školního parlamentu Dětský den Pořádání různých akcí starších žáků pro 1. stupeň	Dny otevřených dveří EDUCA
13	ZŠ Na Výběžku	0 0 0	školní parlament projektové dny děti čtou dětem	exkurze 0 0
14	ZŠ Oblačná	den otevřených dveří	patronát 9. třídy nad 1. třídou čertovské skotačení dětský den	návštěvy dnů otevřených dveří řemeslné dílny
15	ZŠ Sokolovská	kroužek Předškoláček Pavlovická olympiáda plavání pro děti z MŠ U Letiště	Projektová výuka Nocování ve škole Sportovní den	Projektový den ve škole se SŠ zdravotní Projektový den v turnovské SŠ zdravotní Návštěva dílen SŠSSaD Liberec
16	ZŠ Švermova	projekt Ferová škola návštěva MŠ ve škole ekologická olympiáda	příprava a realizace programu dějepisná exkurze parlament	dílny-Střední škola Liberec Pavlovice Střední textilní škola - dílny
17	ZŠ U Soudu	Návštěva MŠ v ZŠ Vystoupení žáků v MŠ	Patronát 9. roč. nad prvňáky Sportovní a projektové dny Společné výlety/vycházky	EDUCA pracovní dílny na SŠ Živá knihovna povolání
18	ZŠ U Školy	Plánované akce zrušeny (covid)	Akce organizované staršími žáky pro mladší (Vítání prvňáčků, Mikuláš, Dílničky, Den dětí)) Akce připravené parlamentem školy Společné učení	
19	ZŠ ul. 5. května	Mikulášská nadílka Předškoláci v lavicích Předškoláček	Projektové dny Den učitelů - děti učí děti Den dětí	Moderní technologie v dílnách SPŠSE Soutěž v konstrukci a programování - společný tým
20	ZŠ Vrchlického	Aktivity MŠ v tělocvičně Návštěvy MŠ ve výuce Dílničky	Projektový den Pomoc běžencům	

4 Školní klima

4.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým milníkem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

p.č.	Základní škola	A/N *)	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem nebo uvedení různých aktivit zaměřených na zlepšování školního klimatu.
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	květen/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	dotazník	V práci třídních učitelů. Zadání práce pro školního etopeda. Výsledky využívá vedení školy k nastavení klimatu v jednotlivých třídách.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	ANO	duben/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	SCIO mapa školy	práce třídního učitele se třídou práce metodika prevence programy zaměřené na zlepšování klimatu
3	ZŠ Broumovská	ANO	leden/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Scio mapa školy	pravidelné třídnické hodiny besedy s Majákem a Advaitou pravidelná sociometrie třídy
4	ZŠ Česká	ANO	březen/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	SCIO mapa	nastavení úkolů v oblasti rozvoje vedení lidí nastavení systému profesního rozvoje pedagogů propojení mimoškolních aktivit mezi 1. a 2. stupněm
5	ZŠ Dobiášova	ANO	únor /2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	scio Maják	třídnické hodiny výchovný poradce metodik prevence
6	ZŠ s RVJ Husova	ANO	únor/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	Mapa školy	pracuje se v hodinách OSV, zohledňuje se to v plánu a strategii školy - tripartity - osobní pohovory s pedagogy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	únor/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	mapa školy - scio dotazník TU intervence	třídnické hodiny preventivní programy harmonizační pobyty mimo školu
8	ZŠ Ještědská	ANO	březen /2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	SCIO Mapa školy	Podklady pro práci s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin. Podklady pro screening ve vybraných třídách. Podklady pro práci Školního poradenského pracoviště.

9	ZŠ Kaplického	ANO	Únor/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Scio - Mapa školy Pro školy - testování klimatu tříd	v rámci aktivit na třídnických hodinách pro další práci se třídou vedené metodikem prevence pro další práci se třídou vedené speciálním pedagogem
10	ZŠ a MŠ Ostašov	ANO	březen/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Mapa Školy - SCIO	TU ve spolupráci realizovaly vlastní drobná šetření dle potřeb, konzultovali se školním psychologem, MP a VP TU reagovali na aktuální potřeby tříd, dle situací v online výuce a při návratu dětí do škol Tým užšího vedení plánoval koncepční práci v týmech
11	ZŠ Lesní	ANO	04/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	dotazník SCIO	interpretace školním etopedem intervence ve třídě individuální podpora žáků, rodičů
12	ZŠ nám. Míru	ANO	květen/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Sociometrie Práce etopeda Cílené rozhovory	Prevence proti šikaně, začlenění žáků do kolektivu Vytipování možných problémů Spolupráce s rodinou
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	únor/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	Mapa školy Scio	individuální práce se třídou zlepšení materiálního vybavení zlepšení kvality výuky
14	ZŠ Oblačná	ANO	březen 2022/	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	mapa školy SCIO	Výsledky sděleny třídním učitelům výsledky probrány s učitelským sborem informace SRPŠ
15	ZŠ Sokolovská	ANO	únor/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	SCIO dotazník klimatu učitelského sboru (OCDQ-RS) sociometrické dotazníky B-3 a B-4	Ve třídách jsou na základě výsledků sociometrického šetření nasazovány v případě nutnosti preventivní programy na zlepšení klimatu školy. S výsledky zpracovanými v rámci šetření klimatu sborovny pracují s pedagogickým sborem zadavatelé dotazníku z TUL, ve škole probíhají workshopy s učiteli zaměřené na zlepšení klimatu sborovny.
16	ZŠ Švermova	ANO	květen/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	Mapa školy	třídnické hodiny DVPP zařazování cílených programů pro třídy
17	ZŠ U Soudu	ANO	duben/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Scio SORAD	pravidelné třídnické hodiny harmonizační dny a pobyty podklady pro práci preventistů
18	ZŠ U Školy	ANO	prosinec 2021 - březen 2022/2022	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	SCIO Sociometrie vlastní	V rámci třídnických hodin

19	ZŠ ul. 5. května	ANO	březen/2022	2.,3.,4., 5.,6.,7., 8.,9.,	SCIO MAPA ŠKOLY	plánování preventivních aktivit plánování aktivit předmětových komisí spolupráce se školním parlamentem
20	ZŠ Vrchlického	ANO	03_2022/	1.,2.,3., 4.,5.,6., 7.,8.,9.,	Scio	Využití silných stránek Odstraňování slabých stránek

4.2 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p.č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady
1	ZŠ Aloisina výšina	2	Letní školní jarmark, Škola hravě - den otevřených dveří
2	ZŠ a MŠ Barvířská	4	Loučení se školním rokem, Martinský průvod, velikonoční dílničky, Čarodějnické odpoledne
3	ZŠ Broumovská	2	Sportovní den dětí a rodičů, Lampionový průvod a pálení čarodějnic
4	ZŠ Česká	6	Třídní schůzky, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, Putování za světýlky, Rozloučení s deváťáky
5	ZŠ Dobiášova	2	Kavárna pro rodiče
6	ZŠ s RVJ Husova	10	Veletrh dětské knihy - workshop knižní ilustrace, Anifilm - workshop animace, KVK Liberec - čtenářské dílny, Vodní elektrárna Rudolfov, IZS - exkurze
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	5	vzhledem k uzavřené společnosti v rámci onemocnění Covid 19 se společné akce nekonaly v běžné míře, Jabloňová fest - celoškolní akce spojená s jarmarkem a vystoupeními našich žáků, třídní akce ve spolupráci s rodiči, absolventské koncerty závěrečných ročníků, obhajoby absolventských prací
8	ZŠ Ještědská	3	Škola zadními vrátky a DEDEFEST, Tajný výlet, Výlet za sběr
9	ZŠ Kaplického	6	Školní ples, Vánoční dílny, Jarmark, Uklidíme Česko, sběr papíru a starých baterií, 72 hodin
10	ZŠ a MŠ Ostašov	2	Dobrovolné rodinné aktivity pro žáky 1. stupně (procházky po okolí), Zahradní slavnost na všech budovách školy
11	ZŠ Lesní	1	školní jarmark, jarní koncert, prezentace projektu na šk. zahradě, taneční zábava, sbírky pro Ukrajinu
12	ZŠ nám. Míru	5	Běžíme si pro jedničku, Drakiáda, Den duchů, Schoolfest, Předškoláčci
13	ZŠ Na Výběžku	6	Vánoční a velikonoční dílny, Slavnost sv. Martina, Vánoční zpívání, Masopust, Sportovní den
14	ZŠ Oblačná	6	den otevřených dveří, čertovské skotačení, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, jazyková soutěž
15	ZŠ Sokolovská	0	Den otevřených dveří, kroužek Předškoláček - aktivita zaměřená na předškoláčky a jejich rodiče, Další akce neuskutečnily z důvodu COVID omezení především v 1. pololetí
16	ZŠ Švermova	5	ekologická soutěž pro MŠ, zahradní slavnost, biodiverzita, tuteurské čtení, výlet s rodiči
17	ZŠ U Soudu	7	Školní letní slavnost, S baterkou do školy, Keramické dílny, Betlémské světlo, Semináře pro rodiče
18	ZŠ U Školy	6	Vítání prvňáčků, Dílničky, Ples, Pasování na čtenáře, Slavnostní zakončení školního roku
19	ZŠ ul. 5. května	12	Slavnostní předávání Slabikáře v KVK Liberec, Rodiče čtou dětem, Jarmark montessori, setkávání s předškoláky, Dny otevřených dveří
20	ZŠ Vrchlického	8	Vzájemné návštěvy MŠ, Cvičení MŠ v tělocvičně školy, Dramatické představení pro MŠ

4.3 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p.č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max. 3 příklady realizované v daném roce)
1	ZŠ Aloisina výšina	NE	NE	ANO	NE	Spolupráce se Spolkem RR při ZŠ Aloisina výšina. Zlepšení komunikace - přechod školy na informační systém EDU PAGE. Školní jarmark - akce pro děti, rodiče a veřejnost.
2	ZŠ a MŠ Barvířská	NE	NE	NE	NE	testování klimatu
3	ZŠ Broumovská	NE	NE	NE	ANO	schůzky výboru SRPŠ
4	ZŠ Česká	ANO	ANO	NE	NE	Den otevřených dveří Velikonoční jarmark Putování za světýlky
5	ZŠ Dobiášova	NE	ANO	NE	NE	kavárna pro rodiče
6	ZŠ s RVJ Husova	NE	ANO	NE	NE	společné setkání žáků, rodičů a třídního učitele besedy o povoláních rodičů, návštěvy jejich pracovišť -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	ANO	ANO	NE	zapojení rodičů na přípravě koncertů zapojení rodičů na přípravě třídních akcí zapojení rodičů na přípravě celoškolských akcí
8	ZŠ Ještědská	NE	ANO	NE	NE	Semináře pro rodiče žáků budoucích 1. tříd.
9	ZŠ Kaplického	NE	ANO	ANO	NE	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	NE	NE	NE	ANO	
11	ZŠ Lesní	NE	ANO	NE	ANO	
12	ZŠ nám. Míru	NE	ANO	NE	ANO	Spolupráce se SPRŠ Revitalizace zahrady
13	ZŠ Na Výběžku	NE	NE	NE	NE	0 0 0
14	ZŠ Oblačná	ANO	ANO	NE	NE	besedy pro rodiče na téma šikany, kyberšikany
15	ZŠ Sokolovská	NE	NE	NE	NE	Den otevřených dveří Předškoláček zápis prvňáčků

16	ZŠ Švermova	NE	ANO	ANO	NE	celoškolní akce na závěr roku rodiče na třídní akci výlety ve dnech pracovního volna
17	ZŠ U Soudu	ANO	ANO	NE	ANO	Školní letní slavnost S baterkou do školy Betlémské světlo
18	ZŠ U Školy	NE	NE	ANO	NE	Komunitní víkendový výlet Ples učitelů a rodičů školy
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	ANO	ANO	ANO	Komunitní dny Děti učí rodiče
20	ZŠ Vrchlického	NE	NE	NE	NE	

*) <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

4.4 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole

p.č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Asistent pedagoga	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Kariérový poradce A/N
1	ZŠ Aloisina výšina	0	1	10	NE	NE	NE	ANO
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0,5	9	ANO	NE	NE	ANO
3	ZŠ Broumovská	0	1	9	ANO	NE	NE	ANO
4	ZŠ Česká	0	0	18	ANO	NE	NE	ANO
5	ZŠ Dobiášova	0	1	7	ANO	NE	NE	ANO
6	ZŠ s RVJ Husova	0	0,5	2	NE	NE	NE	NE
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	0	0	6	NE	NE	NE	ANO
8	ZŠ Ještědská	0,5	0,5	8	ANO	NE	NE	ANO
9	ZŠ Kaplického	0	0,5	11	ANO	NE	NE	ANO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0,1	0	8	ANO	NE	NE	ANO
11	ZŠ Lesní	0	1,0	5	NE	NE	NE	ANO
12	ZŠ nám. Míru	0	0,5	5	ANO	NE	NE	ANO
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	5	ANO	NE	NE	ANO
14	ZŠ Oblačná	0	0	7	ANO	NE	NE	ANO
15	ZŠ Sokolovská	0	0,5	2	ANO	NE	NE	ANO
16	ZŠ Švermova	0	0	10	ANO	NE	NE	ANO
17	ZŠ U Soudu	0	1,0	8	ANO	NE	NE	ANO
18	ZŠ U Školy	0	0,5	8	ANO	NE	NE	ANO
19	ZŠ ul. 5. května	0	2	23	ANO	NE	NE	ANO
20	ZŠ Vrchlického	0	0,5	5	ANO	NE	NE	ANO

5 Zázemí školy

5.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá pak využívá externích dodávek obědů. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole. V rámci střednědobých cílů vzdělávání by každá škola, resp. školní jídelna, měla projít certifikací tzv. zdravého stravování.

p.č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina	vlastní		
2	ZŠ a MŠ Barvířská		ŠJ GASTRON	
3	ZŠ Broumovská 8			Personnel Welfare
4	ZŠ Česká	vlastní		
5	ZŠ Dobiášova		Personnel Welfare	
6	ZŠ s RVJ Husova	vlastní		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	vlastní		
8	ZŠ Ještědská		ŠJ GASTRON	
9	ZŠ Kaplického	vlastní		
10	ZŠ a MŠ Ostašov			ŠJ GASTRON
11	ZŠ Lesní	vlastní		
12	ZŠ nám. Míru	vlastní		
13	ZŠ Na Výběžku	vlastní		
14	ZŠ Oblačná			ŠJ GASTRON
15	ZŠ Sokolovská	vlastní		
16	ZŠ Švermova	vlastní		
17	ZŠ U Soudu	vlastní		
18	ZŠ U Školy	vlastní		
19	ZŠ ul. 5. května			ŠJ GASTRON
20	ZŠ Vrchlického	vlastní		

5.2 Kmenové a odborné učebny

5.2.1 Kmenové a odborné učebny

p.č.	Základní škola	Počet "kmenových" učeben ZŠ	Odborné učebny		
			celkový počet	druh odborné učebny (maximální kapacita uvedené odborné učebny) např.: chemie (30)	z kapacitních důvodů je učebna využívána jako kmenová
1	ZŠ Aloisina výšina	24	8	učebna přírodopisu (30)	ANO
				přírodních věd (30)	ANO
				hudební a dramatická výchova (30)	NE

				výtvarný ateliér (24)	NE
				školní dílna (25)	NE
				školní kuchyňka (20),	NE
				jazyková (24)	NE
				školní dílna (25)	NE
					NE
					NE
2	ZŠ a MŠ Barvířská	19	3	chemie (30)	NE
				ICT učebna (24)	NE
				hudebna (30)	NE
3	ZŠ Broumovská	24	10	chemie (30)	NE
				počítačová učebna (28)	NE
				jazyková učebna I (25)	NE
				Jazyková učebna II (30)	NE
				Jazyková učebna III (25)	NE
				Přírodopis (30)	NE
				Fyzika (30)	NE
				Počítačová učebna II (15)	NE
				cvičná kuchyňka (30)	NE
				pracovní dílny	NE
4	ZŠ Česká	26	15	chemie (30)	NE
				multimediální (20)	NE
				multimediální (14)	NE
				jazyková (30)	NE
				učebna NJ (22)	NE
				učebna AJ (24)	NE
				fyzika (30)	NE
				kuchyňka (16)	NE
				hudebna velká (30)	NE
				hudebna malá (20)	NE
5	ZŠ Dobiášova	30	5	hudebna 30	ANO
				kuchyňka 30	NE
				multimediální 30	NE
				IICT 30	NE
				ICT 15	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	19	6	chemie (30)	ANO
				fyzika (32)	ANO
				multimediální (1x 16, 1x30, 1x18)	ANO
				přírodopis (32)	NE
				žakovská kuchyňka (14)	NE
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	20	13	Fyzika (30)	ANO
				Přírodopis (30)	ANO
				Zeměpis (30)	ANO
				Jazyková učebna I (24)	ANO

				Jazyková učebna II (16)	ANO
				Výtvarná výchova (30)	ANO
				Informatika I (15), Informatika II (24)	NE
				Hudebna I (30), Hudebna II (30)	NE
				Dílny (12), Cvičná kuchyňka (16)	NE
				Aula (35)	NE
8	ZŠ Ještědská	25	8	Jazyková učebna / kuchyňka (20)	NE
				Chemie (27)	ANO
				Přírodopis / zeměpis (27)	NE
				Fyzika (27)	ANO
				PC velká (27)	NE
				PC malá (24)	NE
				Keramika (18)	NE
				Hudební výchova (24)	NE
9	ZŠ Kaplického	16	4	Učebna jazyků (25)	NE
				Přírodovědná učebna (30)	NE
				Učebna praktických činností (30)	NE
				Počítačová učebna (30)	ANO
10	ZŠ a MŠ Ostašov	12	3	Jazyková učebna (14)	NE
				Jazyková učebna (21)	NE
				PC učebna (30)	NE
11	ZŠ Lesní	20	5	Chemie/fyzika (28)	NE
				informatika (28)	NE
				jazyková (22)	NE
				hudebna (28)	NE
				žakovská kuchyňka (16)	NE
12	ZŠ nám. Míru	16	13	CH/F (30)	NE
				Zahradnická dílna (15)	NE
				Řemeslná dílna (15)	NE
				Přírodovědná učebna (30)	ANO
				Jazyková učebna (30)	ANO
				Cvičná kuchyňka (15)	NE
				Hudební učebna (30)	ANO
				Počítačová učebna 1 (15)	NE
				Počítačová učebna 2 (15)	NE
				Multimediální učebna (30)	NE
13	ZŠ Na Výběžku	9	7	jazyková (20)	NE
				počítačová učebna (20)	NE
				přírodních věd (24)	NE
				multimediální (40)	NE
				cvičný byt (15)	NE

				výtvarný ateliér (24)	NE
14	ZŠ Oblačná	11	6	přírodopis 30	ANO
				chemie, fyzika 32	ANO
				jazyková učebna 42	NE
				informatika 33	NE
15	ZŠ Sokolovská	17	7	fyzika + chemie (30)	NE
				přírodopis (30)	ANO
				dějepis + zeměpis (30)	NE
				výtvarný ateliér (30)	NE
				počítačová učebna1 (15)	NE
				počítačová učebna2 (15)	NE
				jazyková učebna (15)	NE
16	ZŠ Švermova	16	4	Fyzika a chemie, informatika, knihovna, cvičná kuchyňka	NE
				chemie a fyzika (30)	NE
				Informatika (20)	NE
				Knihovna (24)	NE
				cvičná kuchyňka (18)	NE
17	ZŠ U Soudu	19	8	Informatika (27)	NE
				Přírodopis a chemie (30)	NE
				Multimediální (34)	ANO
				Kreslárna (22)	NE
				Hudební výchova (25)	NE
				Dílna (20)	NE
				Kuchyňka (16) - využívá ŠD	NE
18	ZŠ U Školy	19	5	Fyzika-chemie	ANO
				Učebna AJ	NE
				Učebna cizích jazyků	NE
				Učebna ICT	NE
				Učebna pracovních činností - dílny	NE
				Cvičná kuchyňka	NE
19	ZŠ ul. 5. května	28	16	počítačová učebna	NE
				robotika	NE
				multimediální učebna	NE
				knihovna	NE
				chemie	NE
				přírodovědná učebna	NE
				hudebna	ANO
				výtvarný ateliér	NE
				jazyková učebna	NE
				jazyková učebna monte	NE
20	ZŠ Vrchlického	17	4	Učebna VT (30)	NE
				Malá učebna VT, Fy - laboratoř (14)	NE

				Malá učebna Cj (15)	NE
				Učebna Pč, Vv (30)	NE

5.2.2 Učebny školní družiny

p.č.	Základní škola	Učebny školní družiny		
		celkový počet	z kapacitních důvodů jsou učebny využívány jako kmenové	poznámka
1	ZŠ Aloisina výšina	7	NE	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	4	NE	
3	ZŠ Broumovská	7	částečně	2 učebny jsou využívány jako jazykové učebny, další pro dělené hodiny.
4	ZŠ Česká	7	částečně	2 učebny slouží pouze jako oddělení školní družiny 5 učeben slouží jako kmenová třída či učebna na výuku jazyků
5	ZŠ Dobiášova	7	částečně	
6	ZŠ s RVJ Husova	6	NE	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	4	částečně	
8	ZŠ Ještědská	6	NE	Některá oddělení jsou využívány jako učebny cizích jazyků.
9	ZŠ Kaplického	6	ANO	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	4	NE	
11	ZŠ Lesní	3	částečně	3 oddělení využívají kmenových tříd
12	ZŠ nám. Míru	5	částečně	3 učebny - kmenové třídy 1 učebna - odborná učebna (výtvarný ateliér) 1 učebna - pouze družinka
13	ZŠ Na Výběžku	3	částečně	na výuku jazyků pro půlené skupiny dětí
14	ZŠ Oblačná	3	částečně	jedno oddělení má samostatnou místnost, dvě oddělení jsou v kmenových třídách
15	ZŠ Sokolovská	4	NE	Jedna z heren využívána pro menší počet dětí z důvodu malých rozměrů.
16	ZŠ Švermova	3	částečně	V jednom oddělení se vyučuje cizí jazyk - půlené třídy na jazykovou výuku.
17	ZŠ U Soudu	5	částečně	3x samostatná místnost družiny, 2x v kombinaci s učebnou
18	ZŠ U Školy	5	NE	
19	ZŠ ul. 5. května	8	ANO	
20	ZŠ Vrchlického	4	NE	

5.3 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE/VHČ
1	ZŠ Aloisina výšina	200	63.7	100.0	VHČ
2	ZŠ a MŠ Barvířská	100	48.1	100.0	VHČ
3	ZŠ Broumovská	180	57.9	98.3	VHČ
4	ZŠ Česká	210	59.3	100.0	NE
5	ZŠ Dobiášova	250	70.0	71.6	NE
6	ZŠ s RVJ Husova	140	44.6	100.0	VHČ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	190	72.5	86.8	NE
8	ZŠ Ještědská	180	49.3	99.4	ANO
9	ZŠ Kaplického	139	54.7	100.0	NE
10	ZŠ a MŠ Ostašov	90	56.6	97.8	NE
11	ZŠ Lesní	162	63.8	100.0	ANO
12	ZŠ nám. Míru	135	54.7	91.1	VHČ
13	ZŠ Na Výběžku	60	48.0	100.0	VHČ
14	ZŠ Oblačná	72	51.8	100.0	NE
15	ZŠ Sokolovská	110	52.1	100.0	NE
16	ZŠ Švermova	150	95.5	63.3	ANO
17	ZŠ U Soudu	150	98.0	66.7	NE
18	ZŠ U Školy	140	58.3	97.1	NE
19	ZŠ ul. 5. května	250	80.4	84.0	NE
20	ZŠ Vrchlického	120	78.4	78.3	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2021/22 k 30. 9. 2021

**) VHČ - školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti.*

5.4 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu vlastní tělocvičnu má – s výjimkou ZŠ Na Výběžku – každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p.č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén	Posilovna	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina	2	NE	NE		
2	ZŠ a MŠ Barvířská					
3	ZŠ Broumovská	2	NE	NE	koutky na chodbách	
4	ZŠ Česká					
5	ZŠ Dobiášova	2	NE	NE		tělocvična pro úpolové sporty (judo), zrcadlový sál
6	ZŠ s RVJ Husova					
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	2	NE	NE	školní zahrada	pronájem hřiště a tělocvičny TJ Sokol
8	ZŠ Ještědská 35					
9	ZŠ Kaplického	3	ANO	ANO	sauna, bazén, whirlpool	
10	ZŠ a MŠ Ostašov					
11	ZŠ Lesní	1	NE	NE	-	-
12	ZŠ nám. Míru					
13	ZŠ Na Výběžku	1	NE	NE	ne	
14	ZŠ Oblačná					
15	ZŠ Sokolovská	1	ANO	NE	sauna	
16	ZŠ Švermova					
17	ZŠ U Soudu	1	NE	NE	ne	
18	ZŠ U Školy					
19	ZŠ ul. 5. května	2	NE	NE	knihovnička na 2. stupni, volné prostory na chodbách, koberce, hry, fotbálek	
20	ZŠ Vrchlického					

5.5 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Multifunkční hřiště, běžecká dráha, vrhačský sektor, doskočiště, volejbalový kurt
2	ZŠ a MŠ Barvířská		
3	ZŠ Broumovská	ANO	dvě hřiště s umělým povrchem, sektor pro skok daleký
4	ZŠ Česká		
5	ZŠ Dobiášova	ANO	atletické hřiště Plátenická - nutná rekonstrukce multifunkční hřiště s tartanovým povrchem
6	ZŠ s RVJ Husova		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	NE	
8	ZŠ Ještědská		
9	ZŠ Kaplického	ANO	Atletická dráha, 2x hřiště házená, 3x tenisový kurt, travnaté hřiště kopaná
10	ZŠ a MŠ Ostašov		
11	ZŠ Lesní	ANO	- hřiště, sektor pro skok do dálky, workout sestava
12	ZŠ nám. Míru		
13	ZŠ Na Výběžku	NE	
14	ZŠ Oblačná		
15	ZŠ Sokolovská	ANO	Zrekonstruované multifunkční hřiště. Ve velmi špatném stavu nadále atletický (asfaltový) ovál a "travnatá" plocha.
16	ZŠ Švermova		
17	ZŠ U Soudu	NE	
18	ZŠ U Školy		
19	ZŠ ul. 5. května	ANO	Dvě venkovní hřiště. 1x u budovy v ulici Žakovská, 1x u budovy školy v ulici Křižanská
20	ZŠ Vrchlického		

5.6 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

p.č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina	ANO	Přístupové rampy, výťah, plošina.
2	ZŠ a MŠ Barvířská		
3	ZŠ Broumovská	NE	
4	ZŠ Česká		
5	ZŠ Dobiášova	ANO	plošina do 1. patra
6	ZŠ s RVJ Husova		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	ANO	dva výťahy - 1. stupeň a 2. stupeň
8	ZŠ Ještědská		
9	ZŠ Kaplického	NE	Bez bariér je možné se dostat pouze do sportovní haly, knihovny a jídelny
10	ZŠ a MŠ Ostašov		
11	ZŠ Lesní	NE	-
12	ZŠ nám. Míru		
13	ZŠ Na Výběžku	ANO	Bezbariérový přístup je pouze do přízemí školy.
14	ZŠ Oblačná		
15	ZŠ Sokolovská	NE	
16	ZŠ Švermova		
17	ZŠ U Soudu	ANO	Bezbariérový vstup do školy z ulice Mařanova. Do 2. NP slouží pojízdná plošina. Škola má také bezbariérovou toaletu.
18	ZŠ U Školy		
19	ZŠ ul. 5. května	NE	
20	ZŠ Vrchlického		

6 Škola, její zřizovatel, financování

6.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p.č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
1	ZŠ Aloisina výšina	600	94,67	20,93	0	23,09	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	540	76,48	20,80	0	22,78	0
3	ZŠ Broumovská	715	79,16	23,92	0	23,18	0
4	ZŠ Česká	650	93,38	23,60	0	23,00	0
5	ZŠ Dobiášova	768	88,02	23,80	0	21,27	0
6	ZŠ s RVJ Husova	540	98,52	28,55	0	27,25	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	540	91,85	26,20	0	23,40	0
8	ZŠ Ještědská	695	94,10	24,33	0	24,08	0
9	ZŠ Kaplického	556	80,04	21,17	0	23,88	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	280	98,57	19,88	0	29,25	0
11	ZŠ Lesní	600	84,67	25,40	0	25,40	0
12	ZŠ nám. Míru	420	95,71	24,70	0	25,83	0
13	ZŠ Na Výběžku	220	98,64	25,00	0	23,00	0
14	ZŠ Oblačná	320	82,19	23,17	0	24,80	0
15	ZŠ Sokolovská	400	93,75	21,10	0	20,50	0
16	ZŠ Švermova	375	87,20	22,43	0	21,25	0
17	ZŠ U Soudu	400	77,00	20,00	10,75	18,67	13,25
18	ZŠ U Školy	500	92,40	24,00	0	24,67	0
19	ZŠ ul. 5. května	650	87,54	20,73	0	21,50	0
20	ZŠ Vrchlického	450	74,89	19,13	0	23,00	0

Dle statistických výkazů pro školní rok 2021/22 k 30. 9. 2021

6.2 Technický stav školského objektu

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p.č.	Základní škola	Stav	aktuálně podané nebo připravované projekty, realizované větší investiční akce
1	ZŠ Aloisina výšina 642	B	<i>Projektová příprava pro výměnu rozvodů vytápění a vody dokončena, probíhá poptávkové řízení na modernizaci sociálních zázemí, realizace dle financí 22/23, příprava projektu EPC.</i>
2	ZŠ a MŠ Barvířská	B	<i>Pokračuje projekt pro modernizaci celé školy, zatím s negativním očekáváním nedostatků financí pro realizaci.</i>
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	<i>Probíhá modernizace školního hřiště, dokončení 23, příprava projektu EPC.</i>
4	ZŠ Česká 354	B	<i>Příprava podkladů pro kompletní opravu střech, příprava projektu EPC.</i>
5	ZŠ Dobiášova 851/5	B	<i>Pokračování oprav sociálních zázemí, příprava projektu EPC a fotovoltaiky na střechu objektu.</i>
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	<i>Aktualizace dokumentace k odvlhčení objektu, urgujeme zápis do rejstříku USKP.</i>
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	<i>Probíhá dostavba objektu - zvýšení kvality vzdělávání, předpokládané dokončení 23, příprava projektu EPC.</i>
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	<i>Dojde k úpravě zadání projektu pro modernizaci školy, bude také projektováno navýšení kapacit, příprava projektu EPC.</i>
9	ZŠ Kaplického 384	A	<i>Proběhla modernizace kuchyně, nyní realizujeme modernizaci hřiště, příprava projektu EPC.</i>
10	ZŠ a MŠ Ostašov	B	<i>PD na odvlhčení objektů Žákovská a Heřmánková, PD na novou čističku OV Heřmánková – trvá, nejsou finance na realizaci.</i>
11	ZŠ Lesní 575/12	A	<i>Dle financí modernizace šaten u tělocvičny + vzduchotechnika a sociální zázemí, příprava projektu EPC.</i>
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	<i>PD na rekonstrukci školního hřiště - trvá, PD na úpravu kuchyně předána – realizace 24.</i>
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	<i>Dokončena akce zvýšení kvality vzdělávání, nyní příprava projektu modernizace hřiště a opatření proti zaplavování objektu.</i>
14	ZŠ Oblačná 101/15	B	<i>Zatím bez opatření, pouze běžná údržba.</i>
15	ZŠ Sokolovská 328	B	<i>Proběhla modernizace technologie bazénu, příprava projektu EPC.</i>
16	ZŠ Švermova 403/40	B	<i>PD energetické úspory, dopracování projektu odborných učeben dokončeny, realizace nejdříve 2024, dle financí, příprava projektu EPC.</i>
17	ZŠ U Soudu 369/8	B	<i>PD na půdní vestavbu z ITI - 2024-2027 probíhá.</i>
18	ZŠ U Školy 222/6	B	<i>Probíhají práce na bezbariérovosti a odvětrávání vlhkosti, proběhla výměna kotlů na I. stupni ZŠ, příprava projektu EPC.</i>
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	<i>Realizace modernizace školního hřiště u II. stupně, příprava projektu EPC, připraven projekt kompletní opravy fasády a střechy II. stupně, realizace dle financí.</i>
20	ZŠ Vrchlického 262/17	B	<i>PD na půdní vestavbu z ITI - 2021-2027, příprava projektu EPC.</i>

6.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p.č.	Základní škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
1	ZŠ Aloisina výšina	0	0	1	1	0	0	1	1	2	2
2	ZŠ a MŠ Barvířská	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	ZŠ Broumovská	2	2	4	4	1	1	0	0	1	1
4	ZŠ Česká	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	0	0	0	0	1	1	0	0	4	4
8	ZŠ Ještědská	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	0	0	1	0	1	1	1	1	3	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2
11	ZŠ Lesní	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
12	ZŠ nám. Míru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
14	ZŠ Oblačná	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
15	ZŠ Sokolovská	1	1	2	2	1	1	0	0	2	2
16	ZŠ Švermova	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
17	ZŠ U Soudu	2	2	3	3	0	0	0	0	1	1
18	ZŠ U Školy	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0
19	ZŠ ul. 5. května	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
20	ZŠ Vrchlického	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0

6.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p.č.	Základní škola	třída	ŠD Kč/měs.	ZK Ø Kč/rok	ŠP, HP, LVK a jiné kurzy (Ø Kč/rok)	Spolek rodičů Kč/rok	Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
1	ZŠ Aloisina výšina	1. třída	200,-	300,-	0,-	500,-	500,-
		2.-5. třída	200,-	700,-	1 000,-	500,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	700,-	1 500,-	500,-	1 500,-
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1. třída	200,-	800,-	0,-	300,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	0,-	300,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	3000 LVK,-	300,-	300,-
3	ZŠ Broumovská	1. třída	150,-	600,-	2 000,-	300,-	500,-
		2.-5. třída	150,-	600,-	2 500,-	300,-	1 000,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 500,-	300,-	1 000,-
4	ZŠ Česká	1. třída	200,-	800,-	0,-	350,-	1 150,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	2 050,-	350,-	610,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	480,-	350,-	740,-
5	ZŠ Dobiášova	1. třída	200,-	600,-	1 500,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	1 500,-	400,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	0,-	400,-	300,-
6	ZŠ s RVJ Husova	1. třída	200,-	1 500,-	1 500,-	500,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	1 800,-	1 600,-	500,-	700,-
		6.-9. třída	0,-	1 800,-	3 000,-	500,-	900,-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1. třída	200,-	800,-	2 000,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	2 000,-	400,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	800,-	2 500,-	400,-	400,-
8	ZŠ Ještědská	1. třída	300,-	600,-	0,-	200,-	300,-
		2.-5. třída	300,-	600,-	0,-	200,-	400,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	2 000,-	200,-	400,-
9	ZŠ Kaplického	1. třída	250,-	300,-	0,-	300,-	400,-
		2.-5. třída	250,-	300,-	0,-	300,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	300,-	2 500,-	300,-	900,-
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1. třída	150,-	1 000,-	2 000,-	350,-	300,-
		2.-5. třída	150,-	1 500,-	2 000,-	350,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	1 500,-	4 000,-	350,-	1 000,-

11	ZŠ Lesní	1. třída	200,-	2 000,-	2 000,-	500,-	300,-
		2.-5. třída	200,-	2 000,-	2 000,-	500,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	1 000,-	3 500,-	500,-	500,-
12	ZŠ nám. Míru	1. třída	250,- Kč,-	0,-	0,-	500,-	500,- Kč,-
		2.-5. třída	250,- Kč,-	0,-	0,-	500,- Kč,-	500,- Kč,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	0,-	500,- Kč,-	1000,- Kč,-
13	ZŠ Na Výběžku	1. třída	250,-	1 400,-	1 400,-	400,-	800,-
		2.-5. třída	250,-	1 400,-	4 500,-	400,-	1 200,-
		6.-9. třída	0,-	1 400,-	4 500,-	400,-	1 000,-
14	ZŠ Oblačná	1. třída	200,-		3 000,-	300,-	600,-
		2.-5. třída	200,-	800,-	3 000,-	300,-	800,-
		6.-9. třída		1 000,-	3 000,-	300,-	800,-
15	ZŠ Sokolovská	1. třída	150,-	400,-	2 500,-	200,-	250,-
		2.-5. třída	150,-	400,-	2 500,-	200,-	300,-
		6.-9. třída	0,-	0,-	2 500,-	200,-	350,-
16	ZŠ Švermova	1. třída	150,-	500,-	500,-	250,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	600,-	3 000,-	250,-	500,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	13 000,-	250,-	600,-
17	ZŠ U Soudu	1. třída	200,-	1 200,-	1 000,-	300,-	400,-,-
		2.-5. třída	200,-,-	1500,-,-	1200,-,-	300,-,-	500,-,-
		6.-9. třída	0,-	1000,-,-	700 až 3500,-	300,-	400,-,-
18	ZŠ U Školy	1. třída	150,-	1 200,-	0,-	400,-	400,-
		2.-5. třída	150,-	1 200,-	4 000,-	400,-	800,-
		6.-9. třída	0,-	1 200,-	5 000,-	400,-	3 000,-
19	ZŠ ul. 5. května	1. třída	200,-	600,-	0,-	500,-	250,-
		2.-5. třída	200,-	600,-	0,-	500,-	250,-
		6.-9. třída	0,-	600,-	1 000,-	500,-	250,-
20	ZŠ Vrchlického	1. třída	150,-		0,-	400,-	200,-
		2.-5. třída	150,-		500,-	400,-	250,-
		6.-9. třída	0,-		600,-	400,-	300,-

Úplata za ŠD je stanovena na základě § 14 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v aktuálním znění. ZK jsou většinou realizovány v rámci vedlejší hospodářské činnosti a tato činnost nesmí být ztrátová a na úkor hlavní činnosti školy (tj. výše poplatku za kroužek se musí rovnat minimálně nákladům na provoz kroužku). Spolek rodičů – uvedenou částku si stanovuje příslušný spolek dle svých stanov a nastavených pravidel.

7 Inspekční zprávy ČŠI⁴

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly zpravidla po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

V závěru každé inspekční správy je uvedeno hodnocení vývoje od minulé inspekce, silné stránky, slabé stránky, doporučení pro zlepšení apod.

Název školy v tabulce je odkazem na úložiště všech inspekčních zpráv dané školy

p. č.	Základní škola *)
1	ZŠ Aloisina výšina 642
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6
3	ZŠ Broumovská 847/7
4	ZŠ Česká 354
5	ZŠ Dobiášova 851/5
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43
8	ZŠ Ještědská 354/88
9	ZŠ Kaplického 384
10	ZŠ a MŠ Ostašov
11	ZŠ Lesní 575/12
12	ZŠ nám. Míru 212/2
13	ZŠ Na Výběžku 118
14	ZŠ Oblačná 101/15
15	ZŠ Sokolovská 328
16	ZŠ Švermova 403/40
17	ZŠ U Soudu 369/8
18	ZŠ U Školy 222/6
19	ZŠ ul. 5. května 64/49
20	ZŠ Vrchlického 262/17

Poznámka: na úložišti ČŠI jsou inspekční zprávy zveřejněny cca 2 až 3 měsíce od uskutečněné inspekce

⁴ <http://www.csicr.cz>

7.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených ve školním roce

p.č.	Základní škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	OHES	Hasiči	Inspekce práce	Jiné	Jiné hodnota
1	ZŠ Aloisina výšina								
2	ZŠ a MŠ Barvířská								
3	ZŠ Broumovská								
4	ZŠ Česká	1							
5	ZŠ Dobiášova								
6	ZŠ s RVJ Husova		2		2				
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1							
8	ZŠ Ještědská	2							
9	ZŠ Kaplického	1	1						
10	ZŠ a MŠ Ostašov		2						
11	ZŠ Lesní	1							
12	ZŠ nám. Míru	1							
13	ZŠ Na Výběžku							KHS Liberecký kraj	1
14	ZŠ Oblačná		1						
15	ZŠ Sokolovská								
16	ZŠ Švermova								
17	ZŠ U Soudu	1			1				
18	ZŠ U Školy	1							
19	ZŠ ul. 5. května	3							
20	ZŠ Vrchlického					1			

Poznámka: v uvedeném přehledu kontrol nejsou uváděna případná šetření stížností

Vysvětlivky:

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

8 Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

8.1 Přehled prospěchu žáků

p.č.	Základní škola	pololetí	Prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		nehodnocen		z toho počet žáků, u kterých bylo použito slovní hodnocení dle § 15 odst. 2 vyhl. č. 48/2005 Sb.	
			1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st	1. st	2. st
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	281	99	30	144	0	4	3	3	1	0
		2.	259	95	52	150	0	4	0	0	1	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	150	76	52	119	3	10	7	2	0	0
		2.	153	79	57	118	1	4	1	5	0	0
3	ZŠ Broumovská	1.	266	103	43	146	1	6	0	1	0	0
		2.	256	98	56	153	1	3	0	0	0	0
4	ZŠ Česká	1.	307	107	47	135	0	9	1	0	2	2
		2.	302	112	49	134	1	4	0	0	1	1
5	ZŠ Dobiášova	1.	326	149	49	192	0	3	0	0	0	0
		2.	315	1153	66	162	1	2	0	0	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	297	131	19	83	0	0	0	5	0	0
		2.	292	136	24	84	0	0	0	0	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	228	97	30	131	2	4	0	2	1	0
		2.	233	91	32	140	1	1	0	0	10	1
8	ZŠ Ještědská	1.	331	163	33	125	0	0	0	1	0	0
		2.	335	146	31	143	0	1	0	0	0	0
9	ZŠ Kaplického	1.	203	74	46	111	4	8	1	1	87	0
		2.	203	87	50	101	2	10	0	0	86	0
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	134	46	25	68	0	3	0	0	89	0
		2.	131	49	28	65	0	1	0	0	0	0
11	ZŠ Lesní	1.	226	129	26	124	0	2	0	1	147	2
		2.	216	120	36	133	0	1	0	0	147	1
12	ZŠ nám. Míru	1.	229	68	19	83	0	3	1	1	0	0
		2.	220	62	30	88	0	4	0	0	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	113	59	11	31	0	0	1	1	0	0
		2.	114	61	9	30	0	1	0	1	0	0
14	ZŠ Oblačná	1.	115	78	24	44	0	2	-2	-2	-1	0
		2.	114	77	26	50	1	2	0	0	4	2
15	ZŠ Sokolovská	1.	188	66	22	97	0	2	0	1	46	0
		2.	188	75	24	91	1	1	0	1	46	0

16	ZŠ Švermova	1.	104	68	46	91	4	11	2	1	0	0
		2.	107	65	46	99	0	3	0	0	0	0
17	ZŠ U Soudu	1.	103	61	41	92	1	8	0	0	1	0
		2.	111	62	39	97	2	2	0	0	2	1
18	ZŠ U Školy	1.	181	81	53	132	2	8	2	1	0	0
		2.	175	79	55	139	3	6	0	0	250	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	229	108	67	127	4	7	6	18	102	50
		2.	193	125	108	126	7	9	3	5	129	38
20	ZŠ Vrchlického	1.	136	80	13	94	0	3	0	1	0	0
		2.	132	63	13	71	2	0	1	1	0	0

8.2 Údaje o výchovných opatřeních

p.č.	Základní škola	1. pololetí							2. pololetí						
		PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3	PTU	NTU	DTU	PŘŠ	DŘŠ	2	3
1	ZŠ Aloisina výšina	0	31	11	46	3	0	0	561	0	48	19	85	5	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	50	92	41	0	13	6	1	418	80	89	67	0	22	4
3	ZŠ Broumovská	113	25	21	7	7	1	0	567	196	21	14	34	16	1
4	ZŠ Česká	38	48	13	5	6	2	0	602	151	68	24	7	20	5
5	ZŠ Dobiášova	278	22	21	0	11	3	1	687	256	16	15	0	5	3
6	ZŠ s RVJ Husova	8	17	0	1	2	0	0	532	18	23	3	35	1	4
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	28	23	8	2	2	0	0	503	71	14	10	17	4	0
8	ZŠ Ještědská	84	58	16	0	1	0	0	665	152	68	27	0	1	1
9	ZŠ Kaplického	5	39	18	0	7	1	0	471	34	41	22	0	18	6
10	ZŠ a MŠ Ostašov	0	18	10	0	4	2	0	276	4	27	24	0	14	6
11	ZŠ Lesní	0	18	20	0	3	3	0	505	103	18	13	16	6	0
12	ZŠ nám. Míru	9	43	19	0	5	0	0	404	0	56	20	0	11	1
13	ZŠ Na Výběžku	62	8	3	0	0	1	0	216	22	16	4	14	4	1
14	ZŠ Oblačná	3	2	1	0	2	2	0	275	0	0	7	1	5	3
15	ZŠ Sokolovská	8	17	5	0	2	0	0	381	29	14	11	0	8	0
16	ZŠ Švermova	68	24	16	0	5	4	4	320	116	20	15	0	4	10
17	ZŠ U Soudu	24	3	3	0	4	0	0	314	80	9	18	0	6	1
18	ZŠ U Školy	108	65	14	60	7	2	1	457	66	98	35	166	16	1
19	ZŠ ul. 5. května	64	14	11	0	4	1	3	571	108	15	10	0	6	4
20	ZŠ Vrchlického	31	21	27	0	11	3	0	336	48	7	10	0	6	6

PTU - pochvala třídního učitele, NTU - napomenutí třídního učitele, DTU - důtka třídního učitele
PŘŠ - pochvala ředitele školy, DŘŠ - důtka ředitele školy

8.3 Přehled počtu zameškaných (ZH) a neomluvených hodin (NH)

p.č.	Základní škola	stupeň	1. pololetí				2. pololetí			
			celkem	z toho NH	ZH / žák	NH / žák	celkem	z toho NH	ZH /žák	NH /žák
1	ZŠ Aloisina výšina	1.	16312	0	52	0	16538	11	53	0
		2.	15711	10	62	0	18547	104	75	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská	1.	12603	212	59	1	12782	0	60	0
		2.	15583	311	75	2	18790	195	91	1
3	ZŠ Broumovská	1.	15971	18	50	0	15262	41	48	0
		2.	16259	232	61	1	16642	586	62	2
4	ZŠ Česká	1.	18304	139	51	0	18292	42	52	0
		2.	17090	99	68	0	15707	185	62	1
5	ZŠ Dobiášova	1.	8146	0	23	0	10327	0	27	0
		2.	8474	72	23	1	11802	102	37	1
6	ZŠ s RVJ Husova	1.	15387	0	48	0	16499	0	52	0
		2.	15938	0	73	0	15203	0	70	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	1.	15240	0	58	0	15904	11	60	1
		2.	18067	32	78	1	21319	14	92	1
8	ZŠ Ještědská	1.	20310	0	55	0	19589	0	53	0
		2.	20546	6	70	0	19136	21	65	1
9	ZŠ Kaplického	1.	18364	99	71	0	18147	10	70	0
		2.	19843	361	100	2	21390	112	107	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	1.	6763	0	43	0	9183	0	58	0
		2.	7258	20	62	0	9102	5	79	0
11	ZŠ Lesní	1.	12964	0	55	0	13461	1	53	0
		2.	14752	0	58	0	15913	1	63	0
12	ZŠ nám. Míru	1.	12338	0	50	0	12931	0	52	0
		2.	10971	2	71	0	9914	5	61	0
13	ZŠ Na Výběžku	1.	7185	0	58	0	7175	0	58	0
		2.	7173	18	78	0	7169	5	78	0
14	ZŠ Oblačná	1.	8688	5	62	0	8078	0	56	0
		2.	9082	29	73	-2	10824	216	82	2
15	ZŠ Sokolovská	1.	12742	5	61	0	12376	6	59	0
		2.	10829	61	51	0	10150	35	51	0
16	ZŠ Švermova	1.	9881	246	63	2	8451	92	55	1
		2.	12558	297	73	2	13254	534	79	3
17	ZŠ U Soudu	1.	8230	12	56	0	8258	2	54	0
		2.	14223	93	84	0	14438	241	85	1

18	ZŠ U Školy	1.	14801	319	62	1	12226	0	52	0
		2.	18673	3	79	0	20378	0	91	0
19	ZŠ ul. 5. května	1.	17582	424	57	1	1586	476	51	1
		2.	18692	53	71	2	20521	738	79	3
20	ZŠ Vrchlického	1.	11533	1	76	0	8598	24	65	0
		2.	15423	590	83	3	14572	80	73	0

8.4 Počty vážnějších výchovných problémů, které byly v průběhu školního roku řešeny formou výchovných komisí popř. v součinnosti s OSPOD

p.č.	Základní škola	Celkový počet výchovných komisí	Neomluvená absence	Zvýšená absence (velmi slabý prospěch skryté záškoláctví)	Ničení školního majetku	Kouření nebo zneužívání alkoholu či jiných návykových látek v areálu školy	Krádeže	Hrubé chování, slovní i tělesná agresivita	Jiné (doplnit max. 3 další vážnější problémy, které byly v rámci výchovných komisí řešeny)
1	ZŠ Aloisina výšina	1	1	0	0	0	0	0	
2	ZŠ a MŠ Barvířská	20	5	3	0	3	2	3	
3	ZŠ Broumovská	4	2	1	0	0	0	1	záškoláctví kryté rodiči
4	ZŠ Česká	56	4	6	1	5	2	15	podvodné jednání žáků, nedbalá příprava na vyučování
5	ZŠ Dobiášova	5	2	1	0	0	0	2	0, 0, 0
6	ZŠ s RVJ Husova	3	0	0	0	0	1	2	- , - , -
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	7	1	3	0	0	1	4	nedostatečná domácí příprava na vyučování, zákonný zástupce pod vlivem alkoholu při vyzvedávání dítěte
8	ZŠ Ještědská	0	3	2	2	3	0	5	0, 0, 0
9	ZŠ Kaplického	3	2	3	1	0	1	1	
10	ZŠ a MŠ Ostašov	3	1	0	0	1	0	1	
11	ZŠ Lesní	18	2	2	2	2	0	6	sociální zázemí žáků
12	ZŠ nám. Míru	9	3	6	0	0	0	1	Neplnění školních povinností
13	ZŠ Na Výběžku	6	1	2	1	0	0	3	sexuálně nevhodné chování
14	ZŠ Oblačná	2	7	2	0	3	0	0	
15	ZŠ Sokolovská	3	1	0	0	1	0	1	experiment s pepřovým sprejem
16	ZŠ Švermova	17	5	7	1	1	0	2	opakované nevhodné chování
17	ZŠ U Soudu	27	4	12	0	0	0	1	kyberšikana 1x, zanedbání povinné péče 3x
18	ZŠ U Školy	21	10	16	9	0	0	8	
19	ZŠ ul. 5. května	27	6	6	3	4	2	6	slabý prospěch, zanedbání přípravy
20	ZŠ Vrchlického	4	4	2	2	1	0	3	

8.5 Zápis žáků k přijetí do prvního ročníku základní školy pro budoucí školní rok

P.č.	Základní škola	Celkový počet žáků, kteří požádali o přijetí do prvního ročníku	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet odkladů plnění školní docházky
1	ZŠ Aloisina výšina	73	78	0	14
2	ZŠ a MŠ Barvířská	62	62	0	16
3	ZŠ Broumovská	116	84	17	15
4	ZŠ Česká	64	64	0	16
5	ZŠ Dobiášova	98	79	0	19
6	ZŠ s RVJ Husova	77	60	8	9
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	48	38	0	10
8	ZŠ Ještědská	93	75	18	18
9	ZŠ Kaplického	81	76	0	5
10	ZŠ a MŠ Ostašov	47	36	6	7
11	ZŠ Lesní	97	55	23	12
12	ZŠ nám. Míru	55	55	0	6
13	ZŠ Na Výběžku	46	25	17	11
14	ZŠ Oblačná	39	29	0	4
15	ZŠ Sokolovská	65	47	0	15
16	ZŠ Švermova	53	53	0	9
17	ZŠ U Soudu	32	28	0	6
18	ZŠ U Školy	75	64	7	14
19	ZŠ ul. 5. května	65	63	0	19
20	ZŠ Vrchlického	36	36	0	10
CELKEM		1322	1107	96	235

8.6 Počty žáků, kteří ukončili vzdělávání na ZŠ

p.č.	Základní škola	Žáci, kteří odešli před ukončením povinné školní docházky				Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku					
		Celkem	z toho na jinou ZŠ	z toho na 8 leté gymnázium	z toho na 6 leté gymnázium	Celkem	Z toho na 4 leté gymnázium	Z toho na SOŠ s maturitou	Z toho na SOŠ 3 leté učební obory	Z toho na SOŠ 2 leté učební obory	Z toho počet žáků, kteří nepokračují v dalším studiu
1	ZŠ Aloisina výšina	5	0	5	0	0	3	25	12	0	1
2	ZŠ a MŠ Barvířská	32	31	0	1	75	9	48	18	0	0
3	ZŠ Broumovská	24	22	1	1	44	2	26	16	0	0
4	ZŠ Česká	17	12	4	1	55	2	42	10	1	0
5	ZŠ Dobiášova	6	6	2	0	75	10	50	15	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova	16	3	8	5	54	15	37	2	0	0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová	25	23	1	1	58	7	38	13	0	0
8	ZŠ Ještědská	30	14	14	2	76	16	53	10	0	0
9	ZŠ Kaplického	22	20	2	0	45	2	35	7	0	1
10	ZŠ a MŠ Ostašov	6	4	2	0	29	2	21	6	0	0
11	ZŠ Lesní	19	7	8	4	86	23	58	5	0	0
12	ZŠ nám. Míru	10	5	4	1	28	4	23	1	0	0
13	ZŠ Na Výběžku	8	6	2	0	22	2	18	2	0	0
14	ZŠ Oblačná	14	6	3	5	27	6	17	4	0	0
15	ZŠ Sokolovská	18	17	0	1	52	3	36	9	4	0
16	ZŠ Švermova	14	12	2	0	33	0	20	10	0	3
17	ZŠ U Soudu	19	14	5	0	32	2	18	11	1	0
18	ZŠ U Školy	20	19	0	1	48	1	33	13	0	1
19	ZŠ ul. 5. května	2	0	1	1	53	6	29	16	0	2
20	ZŠ Vrchlického	21	16	3	2	52	6	33	12	0	1
	CELKEM	328	237	67	26	944	121	660	192	6	9