

Specifická kritéria přijatelnosti pro integrované projekty IPRÚ pro SC 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Specifická kritéria přijatelnosti pro integrované projekty IPRÚ pro SC 2.4 IROP - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení			
Aktivita - infrastruktura pro předškolní vzdělávání			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 • studie proveditelnosti
Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • Akční plán inkluzivního vzdělávání na roky 2016 - 2018 • studie proveditelnosti
Projekt vede k rozšíření stávající kapacity zařízení.	Potřebnost	ANO - Projekt vede k rozšíření stávající kapacity zařízení, nebo se jedná o zařízení zcela nové. NE - Projekt nevede k rozšíření stávající kapacity zařízení a nejedná se o zcela nové zařízení.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit v území.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

<p>Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení. NE - Projekt nezajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Horizontální témata</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Proveditelnost Účelnost	ANO - Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. NE - Žadatel nemá zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Výdaje na stavbu a vybavení v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.	Hospodárnost	ANO - Výdaje v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám. NE - Výdaje v rozpočtu projektu neodpovídají tržním cenám.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Potřebnost Efektivnost	ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	<ul style="list-style-type: none"> • seznam schválených projektů z Národního fondu pro podporu pro podporu MŠ a ZŠ
V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně hodnoty ukazatelů stanovené ve výzvě.	Efektivnost	ANO - Projekt dosáhl min. hodnoty ukazatelů. NE - Projekt nedosáhl min. hodnoty ukazatelů. NERELEVANTNÍ – Nemusí se provádět.	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • MS2014+ • specifická pravidla výzvy pro žadatele a příjemce
Společná pro všechny aktivity (<i>netýká se aktivity - infrastruktura pro předškolní vzdělávání</i>)			
Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Proveditelnost Účelnost	ANO - Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu. NE - Žadatel nemá zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Výdaje na stavbu a vybavení v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám.	Hospodárnost	ANO - Výdaje v rozpočtu projektu odpovídají tržním cenám. NE - Výdaje v rozpočtu projektu neodpovídají tržním cenám.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • rozpočet projektu • průzkum trhu
Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Účelnost Potřebnost	ANO - Projekt je zaměřen alespoň na jednu z klíčových kompetencí. NE - Projekt není zaměřen ani na jednu z klíčových kompetencí. NERELEVANTNÍ - Projekt je zaměřen pouze na rozšíření kapacity základní školy nebo střední školy nebo vyšší odborné školy mimo vazbu na klíčové	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

		kompetence ve správním obvodu ORP se SVL nebo je projekt zaměřen pouze na fyzickou dostupnost a bezbariérovost ZŠ nebo SŠ nebo VOŠ.	
Projekt zajistí fyzickou dostupnost a bezbariérovost vzdělávacích zařízení.	Účelnost	ANO - Součástí projektu jsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení nebo pořízení speciálního vybavení nebo kompenzačních pomůcek. NE - Součástí projektu nejsou stavební úpravy přispívající k bezbariérovosti zařízení, pořízení speciálního vybavení, kompenzačních pomůcek. NERELEVANTNÍ - Zařízení je již bezbariérové nebo bezbariérovost zařízení je dle nařízení vlády 211/2010 Sb. v platném znění - o soustavě oborů v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání nerelevantní.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Minimálně 85 % způsobilých výdajů projektu je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu.	Hospodárnost Efektivnost	ANO – Z rozpočtu projektu je zřejmé, že minimálně 85 % způsobilých výdajů je zaměřeno na hlavní aktivitu projektu. NE – Z rozpočtu je zřejmé, že na hlavní aktivitu je zaměřeno méně jak 85 % způsobilých výdajů.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • rozpočet projektu • studie proveditelnosti
V hodnocení eCBA/finanční analýze projekt dosáhne minimálně stanovené hodnoty ukazatelů.	Efektivnost	ANO - Projekt dosáhl min. hodnoty ukazatelů. NE - Projekt nedosáhl min. hodnoty ukazatelů. NERELEVANTNÍ – Nemusí se provádět.	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti • MS2014+ • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Aktivita - Infrastruktura středních a vyšších odborných škol			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 • studie proveditelnosti

<p>Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</p>	<p>Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt je v souladu s krajským akčním plánem vzdělávání. NE - Projekt není v souladu s krajským akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence • studie proveditelnosti
<p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p>	<p>Účelnost Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NE - Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
<p>Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.</p>	<p>Účelnost</p>	<p>ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Účelnost Horizontální témata</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním 	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

		<p>postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci/studenti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	
Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Účelnost	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Aktivita - Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Potřebnost	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným místním akčním plánem anebo krajským akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným místním akčním plánem anebo krajským akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence • místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický

		infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	rámec schválený Řídícím výborem MAP <ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Účelnost Potřebnost	ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • krajský akční plán vzdělávání nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence • místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Kritéria pro účast na vzdělávacích akcích nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.	Účelnost	ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Účelnost Horizontální témata	ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti
Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání.	Účelnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání. NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

		celoživotního vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	
Aktivita - Infrastruktura základních škol			
Název kritéria	Aspekt hodnocení podle Metodického pokynu pro řízení výzev, hodnocení a výběr projektů	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ)	Referenční dokument
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 • studie proveditelnosti
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Potřebnost	ANO - Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání. NE - Projekt není v souladu s akčním plánem vzdělávání. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • místní akční plán do roku 2023 nebo Strategický rámec schválený Řídícím výborem MAP • studie proveditelnosti
Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.	Účelnost Potřebnost	ANO - Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NE - Projekt nesplňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu stanovené ve specifických pravidlech. NERELEVANTNÍ – Projekt neřeší konektivitu školy ani připojení k internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • studie proveditelnosti • specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Účelnost Potřebnost	ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	<ul style="list-style-type: none"> • Žádost o podporu • studie proveditelnosti

		NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	
Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.	Účelnost	ANO - Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. NE - Kritéria pro příjem do zařízení jsou diskriminační pro určitou skupinu uchazečů. NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	<ul style="list-style-type: none"> • studie proveditelnosti
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Účelnost Horizontální témata	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, 	<ul style="list-style-type: none"> • žádost o podporu • studie proveditelnosti

		<p>- do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</p> <p>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	
<p>Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	<p>Potřebnost</p>	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • seznam schválených projektů z Národního fondu pro podporu pro podporu MŠ a ZŠ